



Lengua

Español para extranjeros

Saludos y presentaciones

Las primeras frases para el primer día: saludar, despedirse, decir el nombre, la edad y de dónde eres, con la diferencia entre tú y usted. Nivel A1, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para saludar: «¡Hola!» · «Buenos días» (por la mañana) · «Buenas tardes» (después de comer) · «Buenas noches» (cuando ya es de noche).

Para despedirse: «Adiós» · «Hasta luego» · «Hasta mañana» · «Nos vemos».

Para preguntar y decir el nombre: —«¿Cómo te llamas?» —«Me llamo Amir.»

Para la edad: —«¿Cuántos años tienes?» —«Tengo once años.»

Para el origen: —«¿De dónde eres?» —«Soy de Rumanía.» —«Soy rumano / rumana.»

Para preguntar cómo está alguien: —«¿Qué tal?» / «¿Cómo estás?» —«Bien, gracias. ¿Y tú?»

Para presentar a otra persona: «Este es mi amigo Leo.» · «Esta es mi hermana Sara.» Y se contesta: «Encantado» / «Encantada» · «Mucho gusto».

Trucos

Tú o usted. Con compañeros, amigos y familia se dice **tú**: «¿Cómo te llamas?» Con personas mayores que no conoces se dice **usted**: «¿Cómo se llama?» En el colegio, a los profesores casi siempre se les habla de **tú**, pero si dudas, escucha cómo lo hacen los demás.

Encantado o encantada. Cambia según **quién habla**: un chico dice «encantado» y una chica dice «encantada». No cambia según la otra persona.

En España, dos besos. Al presentarse, es muy normal dar **dos besos** en la mejilla, primero a la derecha. Entre chicos, y en situaciones formales, se da la mano. No pasa nada si prefieres solo saludar con la mano.

Para el adulto. Estas frases se aprenden en bloque, como una canción, no palabra por palabra. Practicarlas en un juego de roles —llegar a una clase nueva, conocer a un vecino— es mucho más útil que copiarlas.

1. ¿Qué saludo usas? Escribe Buenos días, Buenas tardes o Buenas noches.

- a) Son las 9:00 y llegas al colegio. _____
- b) Son las 17:00 y vas a la piscina. _____
- c) Son las 22:00 y llamas a tu abuela. _____

2. Une cada pregunta con su respuesta.

- a) ¿Cómo te llamas? b) ¿Cuántos años tienes? c) ¿De dónde eres? d) ¿Qué tal?

1. Soy de Marruecos. 2) Bien, gracias. 3) Me llamo Nadia. 4) Tengo doce años.

a ____ b ____ c ____ d ____



3. Completa el diálogo.

- ¡Hola! ¿Cómo te _____?
- Me _____ Iván. ¿Y tú?
- Yo, Lucía. ¿De dónde _____?
- _____ de Ucrania.
- ¡Encantada!
- _____.

4. ¿Tú o usted? Escribe T o U.

- a) Hablas con tu compañero de mesa. ____ b) Hablas con la abuela de una amiga. ____
- c) Preguntas una dirección a un señor mayor. ____ d) Hablas con tu prima. ____

5. Presenta a estas personas. Usa «Este es» o «Esta es».

- a) (tu amigo Omar) _____
- b) (tu profesora Marta) _____
- c) (tu hermano pequeño) _____

6. Caza el error. Corrige cada frase.

- a) «Yo llamo Andrés.» → _____
- b) «Soy diez años.» → _____
- c) Ana dice: «Encantado.» → _____
- d) «Buenos tardes.» → _____

7. Escribe tu ficha de presentación.

Me llamo _____. Tengo _____ años. Soy de _____.

Hablo _____ y un poco de español. Me gusta _____.

El reto

Preséntate en voz alta **a tres personas del colegio** que todavía no conozcas: un compañero de otra clase, un conserje o alguien del comedor.

Usa el saludo correcto según la hora, di tu nombre, tu edad y de dónde eres, y pregúntales lo mismo a ellas.

Después apunta en tu cuaderno su nombre y una cosa que te hayan contado. La primera vez cuesta; la tercera ya sale sola.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **Buenos días** b) **Buenas tardes** c) **Buenas noches**.

Ejercicio 2: a **3** · b **4** · c **1** · d **2**.

Ejercicio 3: **llamas** · **llamo** · **eres** · **Soy** · **Encantado**, porque lo dice Iván, que es un chico.

Ejercicio 4: a) **T** b) **U** c) **U** d) **T**.

Ejercicio 5: a) **Este es mi amigo Omar** b) **Esta es mi profesora Marta** c) **Este es mi hermano pequeño**.

Ejercicio 6: a) «Yo **me** llamo Andrés» b) «**Tengo** diez años»: la edad va con «tener» c) «**Encantada**», porque lo dice una chica d) «**Buenas** tardes»: «tardes» es femenino.

Ejercicio 7: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. Se valora que use el saludo adecuado a la hora y que haga preguntas, no solo que responda.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Saluda según el momento del día. C [] EP [] NC []
2. Dice su nombre, edad y origen. C [] EP [] NC []
3. Hace las preguntas básicas. C [] EP [] NC []
4. Distingue tú y usted. C [] EP [] NC []
5. Presenta a otra persona. C [] EP [] NC []
6. Concuerta encantado / encantada. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 6b es el error más frecuente en alumnado que llega de lenguas donde la edad se dice con el verbo ser. Se corrige por repetición oral, no explicando la regla.

El 3 muestra si el alumno entiende el diálogo como intercambio. Saber contestar sin saber preguntar es habitual las primeras semanas y deja al alumno siempre a la espera.

El reto es la parte que más importa de toda la ficha: la integración en el centro empieza en esas primeras conversaciones fuera del aula.