



Lengua

Español para extranjeros

¿Qué has hecho hoy? El pretérito perfecto

Contar lo que ha pasado hoy, esta semana o alguna vez: he comido, has escrito, ha hecho, los participios irregulares y ya / todavía no. Nivel A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cómo se forma: **haber** en presente + **participio**. «He comido», «has comido», «ha comido», «hemos comido», «habéis comido», «han comido».

El participio: verbos en -ar → **-ado** («hablar → hablado»); verbos en -er / -ir → **-ido** («comer → comido», «vivir → vivido»).

Participios irregulares: «hacer → **hecho**», «decir → **dicho**», «escribir → **escrito**», «ver → **visto**», «poner → **puesto**», «volver → **vuelto**», «abrir → **abierto**», «romper → **roto**».

Cuándo se usa: para lo que ha pasado **hoy, esta mañana, esta semana, este año** y para experiencias: «¿Has estado alguna vez en Madrid?»

Ya y todavía no: «Ya he terminado» (está hecho) · «Todavía no he terminado» (no está hecho).

Trucos

«**Haber**» y el **participio van juntos**. Nada se mete en medio: «ya he comido», no «he ya comido». Los pronombres van delante: «me he levantado», «lo he hecho».

El participio no cambia. «Ella ha comido», «ellos han comido»: siempre -o.

Para el adulto. Es el pasado más útil en el aula, porque todas las preguntas del día lo usan: «¿Has hecho los deberes? ¿Has entendido? ¿Has terminado?»

1. Escribe el participio.

- a) jugar → _____ b) beber → _____ c) salir → _____
d) hacer → _____ e) escribir → _____ f) ver → _____
g) poner → _____ h) abrir → _____ i) decir → _____

2. Completa con he, has, ha, hemos, habéis o han.

- a) Yo ____ desayunado tostadas. b) ¿Tú ____ hecho los deberes?
c) La profesora ____ explicado el tema. d) Nosotros ____ jugado al fútbol.
e) Mis padres ____ ido al médico. f) ¿Vosotros ____ visto la película?

3. Completa con el pretérito perfecto.

- a) Esta mañana (yo, levantarse) _____ muy temprano.
b) Hoy Ana (escribir) _____ un cuento precioso.
c) ¿(Tú, estar) _____ alguna vez en la playa?
d) Esta semana nosotros (hacer) _____ dos exámenes.

4. Responde con «ya» o «todavía no».

- a) ¿Has terminado la ficha? (sí) → _____
b) ¿Has comido? (no) → _____



5. Caza el error. Escribe la frase bien.

- a) «He haido los deberes.» → _____
- b) «Hemos escribido una carta.» → _____
- c) «He ya terminado.» → _____
- d) «Mi hermana ha comida pizza.» → _____

6. Escribe cinco cosas que has hecho hoy en el colegio.

7. ¿Alguna vez...? Escribe dos cosas que has hecho y una que no has hecho nunca.

El reto

Antes de salir de clase, cuenta a un compañero **tres cosas que has hecho hoy** y pregúntale qué ha hecho él: «¿Qué has hecho en el recreo?»

En casa, cuenta a tu familia en español una cosa que **has aprendido** hoy.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **jugado** b) **bebido** c) **salido** d) **hecho** e) **escrito** f) **visto** g) **puesto** h) **abierto** i) **dicho**.

Ejercicio 2: a) **he** b) **has** c) **ha** d) **hemos** e) **han** f) **habéis**.

Ejercicio 3: a) **me he levantado** b) **ha escrito** c) **Has estado** d) **hemos hecho**.

Ejercicio 4: a) **Sí, ya la he terminado.** b) **No, todavía no he comido.**

Ejercicio 5: a) «He **hecho** los deberes.» b) «Hemos **escrito** una carta.» c) «**Ya he** terminado.» d) «Mi hermana ha **comido** pizza.»

Ejercicios 6 y 7 y el reto: respuesta abierta. Ejemplo: «Hoy he leído un cuento. He jugado al baloncesto en el recreo. Nunca he visto la nieve.»

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Forma participios regulares. C [] EP [] NC []
2. Conoce los participios irregulares más usados. C [] EP [] NC []
3. Conjuga «haber» en presente. C [] EP [] NC []
4. Usa «ya» y «todavía no». C [] EP [] NC []
5. Cuenta lo que ha hecho hoy con frases completas. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

Los errores del 5a y el 5b («hacido», «escribido») son buena señal: el alumno ha descubierto la regla y la aplica a todo. Se corrigen solos con exposición, pero conviene tener a la vista la lista de irregulares.

Si el 5d («ha comida») aparece a menudo, el alumno está haciendo concordar el participio con el sujeto o el objeto, como en francés o italiano. Recordarle que «siempre acaba en -o» suele bastar.