



Lengua

Español para extranjeros

El presente de los verbos regulares

Las tres conjugaciones (-ar, -er, -ir) en presente, con la tabla de terminaciones, verbos del día a día en el colegio y frases para contar la rutina. Nivel A1, con solucionario.



El presente de los verbos regulares

Español para extranjeros · Nivel A1

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En español los verbos se agrupan por cómo terminan: **-ar**, **-er** o **-ir**. Para conjugarlos en presente se quita esa terminación y se pone otra según **quién** hace la acción.

HABLAR (-ar): hablo, hablas, habla, **hablamos**, **habláis**, hablan.

COMER (-er): como, comes, come, **comemos**, **coméis**, comen.

VIVIR (-ir): vivo, vives, vive, **vivimos**, **vivís**, viven.

Verbos útiles en el colegio. -ar: estudiar, escuchar, trabajar, preguntar, dibujar, entrar. Ojo: «jugar» no es regular (juego, juegas...). -er: leer, aprender, beber, comprender, responder. -ir: escribir, abrir, subir, compartir, recibir.

Trucos

La «yo» siempre acaba en -o. En los tres grupos: hablo, como, vivo. Es la forma que más vas a usar al principio y nunca cambia.

-er y -ir son casi iguales. Solo cambian en **nosotros** (comemos / vivimos) y **vosotros** (coméis / vivís). Si te sabes una, te sabes la otra.

No hace falta decir «yo», «tú»... La terminación ya dice quién es. «Estudio español» es más natural que «Yo estudio español». El pronombre se usa para contrastar: «Yo estudio y tú juegas».

Para el adulto. Las tablas de conjugación se olvidan si no se usan. Funciona mucho mejor que el alumno cuente su propia rutina con verbos regulares —«llego, entro, escucho, escribo, como»— que repetir la tabla entera de memoria.

1. Clasifica los verbos en su columna: -ar, -er o -ir.

escribir · cantar · beber · abrir · mirar · aprender · vivir · estudiar · leer

-ar: _____

-er: _____

-ir: _____

2. Completa la tabla de ESTUDIAR.

yo _____ tú _____ él / ella _____

nosotros _____ vosotros _____ ellos / ellas _____



3. Completa con el verbo en presente.

- a) Yo (escuchar) _____ música en el autobús.
- b) Mi hermana (comer) _____ en el comedor.
- c) Nosotros (escribir) _____ en la pizarra.
- d) ¿Tú (leer) _____ cuentos en español?
- e) Los alumnos (abrir) _____ el libro.
- f) Vosotros (aprender) _____ muy rápido.

4. ¿Quién es? Escribe el pronombre.

- a) bebemos _____ b) vives _____ c) dibujan _____
- d) comprendo _____ e) subís _____ f) pregunta _____

5. Caza el error. Corrige el verbo.

- a) «Yo hablar un poco de español.» → _____
- b) «Nosotros vivemos en Murcia.» → _____
- c) «Ella escribo una carta.» → _____
- d) «Ellos comemos fruta.» → _____

6. Ordena las palabras y escribe la frase.

- a) pizarra / la / en / escribe / profesora / la → _____
- b) bocadillo / un / el / comemos / recreo / en → _____

7. Mi día en el colegio. Escribe cinco frases con verbos regulares.

Por la mañana _____

En clase _____

En el recreo _____

Por la tarde _____

Por la noche _____

El reto

Durante **una semana**, cada día, escribe en un papel **tres cosas que haces** con un verbo regular en presente: «Hoy escucho un cuento. Hoy dibujo un mapa. Hoy bebo zumo.»

No repitas ningún verbo en toda la semana. Al final tendrás quince verbos distintos que usas de verdad, y esos ya no se olvidan.



Solucionario

Ejercicio 1: -ar: **cantar, mirar, estudiar**. -er: **beber, aprender, leer**. -ir: **escribir, abrir, vivir**.

Ejercicio 2: **estudio, estudias, estudia, estudiamos, estudiáis, estudian**.

Ejercicio 3: a) **escucho** b) **come** c) **escribimos** d) **lees** e) **abren** f) **aprendéis**.

Ejercicio 4: a) **nosotros/as** b) **tú** c) **ellos/as** o **ustedes** d) **yo** e) **vosotros/as** f) **él / ella** o **usted**.

Ejercicio 5: a) «Yo **hablo...**»: el infinitivo no se conjuga solo b) «**vivimos**»: los verbos en -ir hacen «-imos» c) «Ella **escribe**» d) «Ellos **comen**».

Ejercicio 6: a) **La profesora escribe en la pizarra** b) **Comemos un bocadillo en el recreo**.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Ejemplo: «Por la mañana desayuno leche. En clase escucho a la profesora. En el recreo hablo con mis amigos.»

El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica verbos por su terminación. C [] EP [] NC []
2. Conjuga un verbo en -ar completo. C [] EP [] NC []
3. Conjuga verbos en -er y en -ir. C [] EP [] NC []
4. Reconoce la persona por la terminación. C [] EP [] NC []
5. Corrige errores de concordancia. C [] EP [] NC []
6. Cuenta su rutina con verbos regulares. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 4 mide algo que el 3 no: si el alumno sabe leer la terminación. Es lo que le permitirá entender a los demás aunque no use él los pronombres.

El 5b («vivemos») es un error muy lógico, porque aplica la terminación de -er a un verbo en -ir. Señala que la tabla está casi aprendida y solo falta esa diferencia.

Si el 7 sale con infinitivos («yo comer», «yo jugar»), no hay que corregir todos a la vez: se elige un verbo, se conjuga en voz alta y se vuelve a la frase.