



Lengua

Español para extranjeros

Mayúsculas, punto y signos de pregunta

Cuándo se escribe mayúscula, dónde va el punto, para qué sirve la coma y por qué en español las preguntas llevan dos signos. Nivel A1-A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las letras tienen dos formas: minúscula (a, b, c) y mayúscula (A, B, C).

Se escribe con mayúscula: la primera palabra de un texto, la palabra que va después de un punto y los nombres propios de personas, ciudades, países y ríos (Ahmed, Lucía, Murcia, Marruecos, el Ebro).

Con minúscula: los días de la semana, los meses y los idiomas: lunes, octubre, árabe, español.

El punto cierra una frase. Después del punto, la siguiente palabra empieza con mayúscula.

La coma separa las palabras de una lista: compré pan, leche, huevos y fruta.

Las preguntas y las exclamaciones llevan dos signos, uno al principio y otro al final: **¿Cómo te llamas? ¡Qué bien!**

Trucos

Una idea, una frase, un punto. Si una frase tiene muchas «y», pártela en dos o tres.

Antes de entregar, repasa: ¿empieza con mayúscula? ¿acaba en punto? ¿las preguntas tienen los dos signos?

Para el adulto. Algunas lenguas, como el árabe, no tienen mayúsculas y usan la puntuación de otra manera. Corrige un solo aspecto en cada texto para no desanimar.

1. Rodea las palabras que deben ir con mayúscula.

- a) mi amiga fátima vive en granada.
- b) el lunes vamos al río segura con la clase.
- c) mi tío trabaja en francia y habla francés.
- d) en octubre viene mi abuela desde marruecos.

2. Escribe las frases con mayúscula al principio y punto al final.

- a) hoy hace sol → _____
- b) mi perro se llama toby → _____
- c) el autobús llega a las ocho → _____

3. Separa las frases: marca el punto y la mayúscula sobre el texto y después cópialo bien en tu cuaderno.

- a) me levanto a las siete desayuno leche con galletas voy al colegio andando
- b) en el recreo juego al fútbol mi equipo es el azul hoy hemos ganado



4. Pon las comas en la lista.

- a) En mi mochila llevo un libro un cuaderno un estuche y la merienda.
- b) Mis colores favoritos son el rojo el verde el azul y el amarillo.

5. Añade los signos que faltan.

- a) Cómo te llamas → _____
- b) Qué bonito es tu dibujo → _____
- c) Dónde está el baño → _____
- d) Cuántos años tienes → _____

6. Escribe tres preguntas para conocer a un compañero nuevo.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

El reto

Escribe cinco frases sobre tu familia. Después cambia tu hoja con un compañero y revisad juntos las mayúsculas, los puntos y los signos. Por cada error que encontréis, os lleváis un punto los dos.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **Mi, Fátima, Granada** b) **El, Segura** c) **Mi, Francia** (francés va en minúscula) d) **En, Marruecos** (octubre va en minúscula).

Ejercicio 2: a) **Hoy hace sol.** b) **Mi perro se llama Toby.** c) **El autobús llega a las ocho.**

Ejercicio 3: a) **Me levanto a las siete. Desayuno leche con galletas. Voy al colegio andando.** b) **En el recreo juego al fútbol. Mi equipo es el azul. Hoy hemos ganado.**

Ejercicio 4: a) **un libro, un cuaderno, un estuche y la merienda** b) **el rojo, el verde, el azul y el amarillo** (no se pone coma delante de «y»).

Ejercicio 5: a) **¿Cómo te llamas?** b) **¡Qué bonito es tu dibujo!** c) **¿Dónde está el baño?** d) **¿Cuántos años tienes?**

Ejercicio 6: respuesta libre. Comprueba los dos signos y la tilde de qué, cómo, dónde y cuántos.

Hoja de registro

Marca C si el alumno ya lo hace bien, EP si lo hace con ayuda y NC si todavía no aparece.

1. Empieza las frases con mayúscula. C [] EP [] NC []
2. Escribe con mayúscula los nombres propios. C [] EP [] NC []
3. Termina cada frase con punto y no las une todas con «y». C [] EP [] NC []
4. Usa los dos signos en preguntas y exclamaciones. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El ejercicio 3 muestra si el alumno sabe dónde acaba una idea. Si lo hace bien al leerlo en voz alta pero no al escribir, practica dictados cortos en los que se marque la pausa con la voz.