



Lengua

Español para extranjeros

Lectura graduada A2: La excursión

Un relato corto en pasado, con vocabulario controlado, preguntas de comprensión, trabajo de palabras y una pequeña escritura. Nivel A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Antes de leer

Mira el título. ¿Has ido alguna vez de excursión con el colegio? ¿Adónde? Escribe tres palabras que crees que van a salir en el texto: _____, _____, _____.

Palabras útiles: **la mochila** (bolsa para la espalda) · **el bocadillo** (pan con algo dentro) · **perderse** (no saber dónde estás) · **el guía** (la persona que explica el camino) · **asustado** (con miedo).

La excursión

El jueves pasado, la clase de Amira fue de excursión a un bosque cerca de la ciudad. Salieron del colegio a las nueve en autobús. Amira se sentó con Iván, su compañero de mesa, que llevaba una mochila enorme llena de galletas.

Cuando llegaron, el guía les explicó las normas: no salir del camino, no tocar los animales y no dejar basura. Después caminaron durante una hora entre árboles muy altos. Vieron ardillas, un río pequeño y muchas setas de colores.

A las doce pararon para comer. Amira sacó su bocadillo de tortilla y Iván repartió galletas a todo el mundo. Fue entonces cuando Iván se dio cuenta de que no tenía su gorra. «¡La he perdido!», dijo, muy preocupado. Era la gorra de su abuelo.

Amira recordó que la había visto junto al río. Se lo dijo a la profesora y las dos volvieron con el guía. La gorra estaba allí, encima de una piedra. Iván se puso tan contento que le regaló a Amira el último paquete de galletas.

En el autobús de vuelta, todos cantaron canciones. Amira pensó que había sido el mejor día desde que llegó a España.

Comprendo el texto

1. ¿Verdadero (V) o falso (F)?

- a) La excursión fue a la playa. ____ b) Fueron en autobús. ____
c) Iván llevaba muchas galletas. ____ d) Vieron un oso en el bosque. ____
e) La gorra era del padre de Iván. ____ f) La gorra estaba encima de una piedra. ____

2. Responde con una frase completa.

- a) ¿Qué normas les explicó el guía? _____
b) ¿Qué comió Amira? _____
c) ¿Por qué estaba preocupado Iván? _____
d) ¿Cómo dio las gracias Iván a Amira? _____

3. Ordena los hechos del 1 al 5.

- ____ Iván pierde la gorra. ____ Salen del colegio en autobús. ____ Cantan canciones.
____ Encuentran la gorra junto al río. ____ Caminan una hora por el bosque.



Trabajo con las palabras

4. Busca en el texto el pasado de estos verbos.

ir → _____ salir → _____ ver → _____ sacar → _____ decir → _____

5. Busca en el texto una palabra que signifique...

a) muy grande → _____ b) con miedo o nervios → _____ c) dio a cada uno → _____

6. Escribe el contrario.

a) cerca → _____ b) altos → _____ c) contento → _____ d) salir → _____

Escribo

7. Escribe un final diferente: ¿qué pasa si no encuentran la gorra? (cuatro o cinco líneas)

El reto

Cuenta en casa la historia de Amira **sin mirar el texto**. Después escribe en tu cuaderno una excursión que hayas hecho tú, en tu país o aquí, con cinco frases en pasado.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **F** (fue a un bosque) b) **V** c) **V** d) **F** (vieron ardillas) e) **F** (era de su abuelo) f) **V**.

Ejercicio 2: a) **No salir del camino, no tocar los animales y no dejar basura.** b) **Un bocadillo de tortilla.** c) **Porque había perdido la gorra de su abuelo.** d) **Le regaló el último paquete de galletas.**

Ejercicio 3: **3** Iván pierde la gorra · **1** Salen del colegio · **5** Cantan canciones · **4** Encuentran la gorra · **2** Caminan una hora.

Ejercicio 4: **fue · salieron · vieron · sacó · dijo.**

Ejercicio 5: a) **enorme** b) **preocupado** c) **repartió.**

Ejercicio 6: a) **lejos** b) **bajos** c) **triste** d) **entrar / llegar.**

Ejercicio 7 y el reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

- 1.** Comprende la información literal. C [] EP [] NC []
- 2.** Responde con frases completas. C [] EP [] NC []
- 3.** Ordena la secuencia de la historia. C [] EP [] NC []
- 4.** Reconoce verbos en pasado. C [] EP [] NC []
- 5.** Escribe un final coherente. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

Si el 1 sale bien y el 2 no, el alumno entiende el texto pero todavía no produce frases propias: conviene dejarle copiar partes del texto como apoyo y retirarlo poco a poco.

El ejercicio 7 es el mejor indicador del nivel A2: si cuenta un final con varios verbos en pasado y conectores, está listo para lecturas más largas.