



# Lengua

Español para extranjeros

## La ropa y el tiempo

Las prendas de vestir, los colores, qué tiempo hace y qué ropa ponerse cada día: llevar, ponerse, hace frío, llueve y las estaciones. Nivel A1, con solucionario.



Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Recuerda

**La ropa:** la **camiseta**, la **camisa**, el **jersey**, la **sudadera**, el **abrigo**, la **chaqueta**, los **pantalones**, la **falda**, el **vestido**, los **calcetines**, los **zapatos**, las **zapatillas**, la **bufanda**, los **guantes** y el **gorro**.

**Los colores cambian con la prenda:** «un jersey rojo», «una falda roja», «unos pantalones rojos». Algunos no cambian: «verde», «azul», «gris», «naranja», «rosa».

**El tiempo:** **hace** frío / calor / sol / viento / buen tiempo / mal tiempo · **llueve** · **nieva** · **está** nublado.

**Llevar y ponerse:** «hoy **llevo** una sudadera azul» (la tienes puesta) · «me **pongo** el abrigo» (te lo vistes ahora).

**Las estaciones:** la primavera, el verano, el otoño y el invierno.

## Trucos

«**Hace**» **para casi todo**. «Hace frío, hace sol, hace viento.» Solo la lluvia y la nieve tienen verbo propio: «llueve, nieva».

**El color va detrás.** En español se dice «una camiseta blanca», no «una blanca camiseta».

**Para el adulto.** El tiempo es el tema perfecto para la rutina de la mañana: cada día un alumno mira por la ventana y dice qué tiempo hace y qué ropa conviene.

### 1. Escribe el artículo (el, la, los, las).

\_\_\_ abrigo \_\_\_ falda \_\_\_ calcetines \_\_\_ bufanda \_\_\_ pantalones \_\_\_ gorro \_\_\_ zapatillas \_\_\_ chaqueta

### 2. Completa el color con la terminación correcta (-o, -a, -os, -as).

- a) una camiseta blanc\_\_\_ b) unos zapatos negr\_\_\_ c) un vestido amarill\_\_\_  
d) unas botas roj\_\_\_ e) un gorro morad\_\_\_ f) unas faldas blanc\_\_\_

### 3. Completa con hace, llueve, nieva o está.

- a) En verano \_\_\_\_\_ mucho calor. b) Hoy \_\_\_\_\_ nublado.  
c) Coge el paraguas, \_\_\_\_\_. d) En la montaña \_\_\_\_\_ en invierno.  
e) \_\_\_\_\_ viento: ponte la chaqueta. f) \_\_\_\_\_ sol y vamos al patio.

### 4. ¿Qué te pones? Une.

a → \_\_\_ b → \_\_\_ c → \_\_\_

- a) Hace mucho frío. 1. Me pongo una camiseta y pantalones cortos.  
b) Hace calor. 2. Me pongo el chubasquero y las botas.  
c) Llueve. 3. Me pongo el abrigo, la bufanda y los guantes.



**5. Caza el error. Escribe la frase bien.**

- a) «Es frío hoy.» → \_\_\_\_\_
- b) «Llevo una roja camiseta.» → \_\_\_\_\_
- c) «Tengo unos zapatos negras.» → \_\_\_\_\_
- d) «Hace lluvia.» → \_\_\_\_\_

**6. Describe tu ropa de hoy con tres prendas y sus colores.**

Hoy llevo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. ¿Qué tiempo hace en tu país en invierno? ¿Y aquí? Escribe dos frases.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El reto

Durante una semana, apunta cada mañana **qué tiempo hace** y **qué llevas puesto**.

El viernes, compara tus cinco días: «El lunes hacía sol y llevaba una camiseta. El jueves llovía y me puse el abrigo.» (Si todavía no sabes el pasado, escribe en presente: «El lunes hace sol».)



## Solucionario

Ejercicio 1: **el** abrigo, **la** falda, **los** calcetines, **la** bufanda, **los** pantalones, **el** gorro, **las** zapatillas, **la** chaqueta.

Ejercicio 2: a) blanca b) **negros** c) amarillo d) **rojas** e) morado f) **blancas**.

Ejercicio 3: a) **hace** b) **está** c) **llueve** d) **nieva** e) **Hace** f) **Hace**.

Ejercicio 4: a → **3** · b → **1** · c → **2**.

Ejercicio 5: a) «**Hace** frío hoy.» b) «Llevo una **camiseta roja**.» c) «Tengo unos zapatos **negros**.» d) «**Llueve**.»

Ejercicios 6 y 7 y el reto: respuesta abierta. Ejemplo: «Hoy llevo una sudadera gris, unos vaqueros azules y unas zapatillas blancas.»

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las prendas de uso diario. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Hace concordar el color con la prenda. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Dice qué tiempo hace con «hace», «llueve», «está». C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Distingue «llevar» y «ponerse». C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Describe su ropa con una frase completa. C [ ] EP [ ] NC [ ]

## Cómo leer el conjunto

El 5a («es frío») viene de lenguas donde el tiempo se dice con «ser» o «estar»; el 5b, del inglés, donde el adjetivo va delante. Ninguno de los dos es un fallo de atención.

Si el 2 sale mal, conviene volver a trabajar el género de los nombres antes de seguir: el color depende de saber si la prenda es masculina o femenina.