



Lengua

Español para extranjeros

La familia y describir personas

Vocabulario de la familia, los posesivos mi, tu, su y los adjetivos para describir el físico y el carácter, con ser, tener y llevar. Nivel A1-A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La familia: padre, madre, padres · hermano, hermana, hermanos · abuelo, abuela, abuelos · tío, tía · primo, prima · hijo, hija.

Los posesivos: **mi** (yo), **tu** (tú), **su** (él, ella, usted). Con plural: **mis**, **tus**, **sus**: «mi hermano», «mis hermanos».

Para describir el físico se usan tres verbos:

SER + adjetivo: «Es alto. Es rubia. Son delgados.»

TENER + parte del cuerpo: «Tiene el pelo largo. Tiene los ojos verdes.»

LLEVAR + algo que se pone o se quita: «Lleva gafas. Lleva barba.»

Para el carácter, siempre SER: simpático, tímido, divertido, serio, trabajador, generoso.

Trucos

El adjetivo cambia como la persona. «Mi tío es alto» / «Mi tía es alta» / «Mis tíos son altos». Termina en **-o** con hombre, en **-a** con mujer y en **-s** con varios. Los que acaban en **-e** o en consonante no cambian de género: «amable», «joven».

«Mis padres» son el padre y la madre. Igual pasa con «mis hermanos» o «mis abuelos»: el masculino plural incluye a chicos y chicas.

Pelo y ojos, con «tener». Se dice «tiene el pelo rizado», no «es pelo rizado». Y el color del pelo también se puede decir con ser: «es moreno», «es rubia».

Para el adulto. Una foto familiar es el mejor material para esta ficha. Señalar y preguntar —«¿quién es?», «¿cómo es?», «¿qué lleva?»— hace hablar al alumno de algo que conoce y le importa.

1. Completa.

- a) El padre de mi padre es mi _____. b) La hermana de mi madre es mi _____.
c) El hijo de mi tío es mi _____. d) La hija de mis padres es mi _____.

2. Completa con **mi**, **mis**, **tu**, **tus**, **su** o **sus**.

- a) (yo) _____ abuela vive en Bulgaria. b) (tú) ¿Cómo se llaman _____ primos?
c) (ella) _____ hermano es muy alto. d) (yo) _____ padres trabajan mucho.

3. ¿Ser, tener o llevar? Completa con la forma correcta.

- a) Mi abuelo _____ barba blanca. b) Mi hermana _____ los ojos azules.
c) Mi profesor _____ muy simpático. d) Mi prima _____ gafas.
e) Mis tíos _____ altos. f) Yo _____ el pelo corto.



4. Escribe el adjetivo en la forma correcta.

- a) Mi madre es (alto) _____. b) Mis hermanas son (divertido) _____.
c) Mi abuelo es (amable) _____. d) Mis primos son (moreno) _____.

5. Escribe el contrario.

- a) alto _____ b) gordo _____ c) simpático _____
d) joven _____ e) largo _____ f) serio _____

6. Lee y contesta.

«Me llamo Yara y tengo once años. En mi casa vivimos cinco personas: mis padres, mi hermano Karim, mi abuela y yo. Mi padre es alto y lleva barba. Mi madre es baja, tiene el pelo largo y es muy divertida. Karim tiene ocho años, es delgado y un poco tímido. Mi abuela tiene el pelo blanco y lleva gafas.»

- a) ¿Cuántas personas hay en la familia de Yara? _____
b) ¿Quién lleva gafas? _____
c) ¿Cómo es Karim? _____
d) ¿Quién es divertida? _____

7. Caza el error. Corrige cada frase.

- a) «Mi hermana es pelo largo.» → _____
b) «Mis tíos es simpáticos.» → _____
c) «Mi abuela es alto.» → _____

8. Describe a una persona de tu familia. Escribe cuatro frases con ser, tener y llevar.

El reto

Dibuja **tu árbol familiar** con al menos seis personas y escribe debajo de cada una su nombre y qué es tuyo: «mi abuela», «mi tío»...

Elige a dos de ellas y escribe dos frases de cada una: una sobre cómo **es** y otra sobre lo que **tiene** o **lleva**.

Enséñaselo a un compañero y pídele que adivine quién es quién solo leyendo las descripciones.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **abuelo** b) **tía** c) **primo** d) **hermana**.

Ejercicio 2: a) **Mi** b) **tus** c) **Su** d) **Mis**.

Ejercicio 3: a) **tiene** o **lleva** b) **tiene** c) **es** d) **lleva** e) **son** f) **tengo** o **llevo**.

Ejercicio 4: a) **alta** b) **divertidas** c) **amable**, no cambia d) **morenos**.

Ejercicio 5: a) **bajo** b) **delgado** c) **antipático** d) **mayor** o **viejo** e) **corto** f) **divertido** o **alegre**.

Ejercicio 6: a) **cinco** b) **su abuela** c) **delgado y un poco tímido** d) **su madre**.

Ejercicio 7: a) «Mi hermana **tiene el** pelo largo» b) «Mis tíos **son** simpáticos» c) «Mi abuela es **alta**».

Ejercicio 8: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. Se valora que use los posesivos y los tres verbos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce el vocabulario de la familia. C [] EP [] NC []
2. Usa los posesivos en singular y plural. C [] EP [] NC []
3. Elige entre ser, tener y llevar. C [] EP [] NC []
4. Concuerda el adjetivo en género y número. C [] EP [] NC []
5. Comprende una descripción breve. C [] EP [] NC []
6. Describe a una persona por escrito. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 3 y el 7a se refuerzan entre sí. Decir «es pelo largo» es la huella de lenguas que describen el físico con un solo verbo; se corrige con modelos repetidos, no con la regla.

El 4 muestra si el alumno ya escucha el género. Si acierta las formas en -o/-a pero cambia «amable» a «amabla», conviene presentar aparte los adjetivos que no varían.

Hablar de la familia puede ser delicado para algunos alumnos. El reto admite cualquier persona cercana, no necesariamente de la familia.