



Lengua

Español para extranjeros

La casa y la rutina diaria

Las partes de la casa, los verbos de cada día (levantarse, ducharse, desayunar, acostarse) y cómo decir la hora a la que haces cada cosa. Nivel A1, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

La casa: la **cocina**, el **salón**, el **dormitorio** (o la habitación), el **baño**, el **pasillo**, la **terrazza** y el **balcón**. Dentro: la **cama**, la **mesa**, la **silla**, el **sofá**, el **armario**, la **nevera**, la **ducha**.

Verbos de la rutina con «me»: **me levanto**, **me ducho**, **me lavo** los dientes, **me visto**, **me peino**, **me acuesto**. Con otras personas: «te levantas», «se levanta», «nos levantamos».

Verbos sin «me»: «desayuno», «como», «ceno», «voy» al colegio, «vuelvo» a casa, «hago» los deberes, «juego», «veo» la tele.

La hora: «¿A qué hora te levantas?» — «Me levanto **a las** siete y media.» Para la una: «a la una».

Palabras para ordenar: «primero», «después», «luego», «más tarde», «por último».

Trucos

«**Me**» **va delante del verbo**. «Me levanto», no «levanto me». En una pregunta, igual: «¿Te duchas por la mañana?»

Algunos verbos cambian la vocal: «acostarse → me acuesto», «vestirse → me visto», «volver → vuelvo», «jugar → juego».

Para el adulto. Pedir al alumno que cuente su día con dibujos en viñetas antes de escribir le da el vocabulario sin la presión de la frase.

1. ¿En qué parte de la casa...?

- a) ...duermes? → _____ b) ...cocinas? → _____
c) ...te duchas? → _____ d) ...ves la tele? → _____

2. Completa con me, te, se o nos.

- a) Yo ____ levanto a las siete. b) Mi madre ____ ducha por la noche.
c) ¿Tú ____ acuestas tarde? d) Nosotros ____ vestimos rápido.
e) Mi hermano ____ peina con gel. f) ¿A qué hora ____ levantas?

3. Escribe el verbo en la forma de «yo».

- a) acostarse → _____ b) vestirse → _____ c) volver → _____
d) jugar → _____ e) hacer → _____ f) ir → _____

4. Ordena la mañana de Samir con primero, después, luego y por último.

se viste · desayuna · se levanta · va al colegio



5. Caza el error. Escribe la frase bien.

- a) «Levanto me a las ocho.» → _____
- b) «Me acosto a las diez.» → _____
- c) «Me levanto a la ocho.» → _____
- d) «Yo se ducho por la mañana.» → _____

6. Escribe a qué hora haces cada cosa.

Me levanto _____ Desayuno _____
Voy al colegio _____ Ceno _____
Me acuesto _____

7. Dibuja el plano de tu casa y escribe tres frases: «En mi casa hay...»

El reto

Haz un **horario de tu día** en un folio: seis viñetas, de la mañana a la noche, con un dibujo y una frase cada una.

Cuélgalo en clase y compáralo con el de un compañero: «Yo me levanto a las siete y él se levanta a las ocho.»



Solucionario

Ejercicio 1: a) **el dormitorio / la habitación** b) **la cocina** c) **el baño** d) **el salón**.

Ejercicio 2: a) **me** b) **se** c) **te** d) **nos** e) **se** f) **te**.

Ejercicio 3: a) **me acuesto** b) **me visto** c) **vuelvo** d) **juego** e) **hago** f) **voy**.

Ejercicio 4: **Primero** se levanta. **Después** se viste. **Luego** desayuna. **Por último** va al colegio.

Ejercicio 5: a) «**Me levanto** a las ocho.» b) «Me **acuesto** a las diez.» c) «Me levanto a **las** ocho.» d) «Yo **me** ducho por la mañana.»

Ejercicios 6 y 7 y el reto: respuesta abierta. Ejemplo: «Me levanto a las siete y cuarto. En mi casa hay dos dormitorios.»

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las partes de la casa. C [] EP [] NC []
2. Coloca «me, te, se» delante del verbo. C [] EP [] NC []
3. Conjuga verbos con cambio de vocal. C [] EP [] NC []
4. Dice la hora con «a las...». C [] EP [] NC []
5. Ordena acciones con conectores. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

Si el 2 y el 5d fallan, el alumno no ha asociado todavía el pronombre a la persona: conviene practicar la tabla «me / te / se» con gestos antes de seguir.

El 5b («me acosto») indica que conoce el verbo pero no el cambio de vocal. No hace falta explicarlo como regla: basta con repetir oralmente las formas de «acostarse», «jugar» y «volver» durante unos días.