



Lengua

Español para extranjeros

Mis planes: ir a + infinitivo

Hablar de planes y de lo que va a pasar: voy a estudiar, vamos a ir, mañana, la semana que viene, y cómo quedar con un compañero. Nivel A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Cómo se forma: **ir** en presente + **a** + **infinitivo**. «Voy a estudiar», «vas a estudiar», «va a estudiar», «vamos a estudiar», «vais a estudiar», «van a estudiar».

Para qué sirve: para **planes** («el sábado voy a visitar a mi tía») y para lo que **se ve que va a pasar** («mira las nubes: va a llover»).

Palabras de futuro: «luego», «esta tarde», «esta noche», «mañana», «pasado mañana», «el lunes», «la semana que viene», «el mes que viene», «en verano».

Para quedar: «¿Qué vas a hacer esta tarde?» · «¿Quedamos a las cinco?» · «Vale, ¿dónde quedamos?» · «Lo siento, no puedo: voy a ir al dentista.»

Querer y pensar: «quiero» + infinitivo (deseo) y «pienso» + infinitivo (intención): «quiero ser médica», «pienso estudiar mucho».

Trucos

No te olvides de la «a». «Voy a jugar», no «voy jugar». La «a» une las dos partes.

Solo cambia «ir». El segundo verbo siempre va en infinitivo: «vamos a comer», no «vamos a comemos».

Para el adulto. El viernes por la tarde es el mejor momento para esta ficha: cada alumno cuenta qué va a hacer el fin de semana y el lunes se comprueba con el pasado.

1. Completa con voy, vas, va, vamos, vais o van.

- a) Esta tarde yo ____ a hacer los deberes. b) ¿Tú ____ a venir a la fiesta?
c) Mi tío ____ a comprar un coche. d) Nosotros ____ a jugar al baloncesto.
e) ¿Vosotros ____ a ir de excursión? f) Mis primos ____ a venir en Navidad.

2. Escribe la frase con «ir a».

- a) (yo / estudiar / para el examen) → _____
b) (mi hermana / ver / una película) → _____
c) (nosotros / comer / en casa de los abuelos) → _____

3. ¿Qué va a pasar? Une.

- a → ____ b → ____ c → ____
a) Hay muchas nubes negras. 1. Va a perder el autobús.
b) Lucas sale de casa muy tarde. 2. Va a llover.
c) El niño corre con los cordones sueltos. 3. Se va a caer.



4. Ordena el diálogo del 1 al 5.

- ___ —Vale. ¿Quedamos a las seis en el parque?
___ —¿Qué vas a hacer el sábado?
___ —Perfecto. ¡Hasta el sábado!
___ —Nada especial. ¿Por qué?
___ —Vamos a jugar un partido. ¿Te vienes?

5. Caza el error. Escribe la frase bien.

- a) «Mañana voy jugar al fútbol.» → _____
b) «Nosotros vamos a vamos al cine.» → _____
c) «Ella van a estudiar.» → _____
d) «El año que viene voy a ser en sexto.» → _____

6. Mi agenda. Escribe un plan para cada momento.

- Esta tarde → _____
El sábado → _____
La semana que viene → _____
En verano → _____

7. ¿Qué quieres ser de mayor? Escribe tres frases con «quiero» y «voy a».

El reto

Haz con un compañero un **plan para el fin de semana**: dónde vais a quedar, a qué hora y qué vais a hacer. Escribidlo como un mensaje de móvil.

El lunes, contad si lo hicisteis o no (con el pasado: «fuimos», «jugamos»).



Solucionario

Ejercicio 1: a) **voy** b) **vas** c) **va** d) **vamos** e) **vais** f) **van**.

Ejercicio 2: a) **Voy a estudiar para el examen.** b) **Mi hermana va a ver una película.** c) **Nosotros vamos a comer en casa de los abuelos.**

Ejercicio 3: a → **2** · b → **1** · c → **3**.

Ejercicio 4: **3** ¿Quedamos a las seis...? · **1** ¿Qué vas a hacer el sábado? · **5** Perfecto... · **2** Nada especial... · **4** Vamos a jugar un partido...

Ejercicio 5: a) «Mañana voy **a jugar** al fútbol.» b) «Nosotros vamos a **ir** al cine.» c) «Ella **va** a estudiar.» d) «El año que viene voy a **estar** en sexto.»

Ejercicios 6 y 7 y el reto: respuesta abierta. Ejemplo: «Quiero ser veterinario. Voy a estudiar mucho Ciencias.»

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conjuga «ir» en presente. C [] EP [] NC []
2. Construye «ir a + infinitivo» con la «a». C [] EP [] NC []
3. Usa marcadores de futuro. C [] EP [] NC []
4. Hace predicciones con lo que ve. C [] EP [] NC []
5. Propone un plan y queda con un compañero. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 5a («voy jugar») es el error más común y viene de oír la frase rápida, donde la «a» casi no suena. Leerla despacio en voz alta, marcando la «a», lo corrige.

El 5d mezcla «ser» y «estar»: si aparece, merece la pena volver a la ficha de «ser, estar y tener» antes de seguir.