Comprensión lectora

Español para extranjeros

Entender las instrucciones de los exámenes

Subraya, rodea, completa, relaciona, justifica: los verbos que deciden si un examen se puede hacer. Nivel A2, con solucionario.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un examen se suspende muchas veces **sin haber fallado el contenido**: se falla porque no se ha entendido qué pedía el enunciado. Estas son las palabras que aparecen una y otra vez, en todas las asignaturas.

Marcar en el papel: subraya (una línea debajo), rodea (un círculo alrededor), tacha (una línea encima), une o relaciona (una flecha), señala, marca.

Escribir: completa (rellena el hueco), copia, escribe, ordena, clasifica, resume.

Pensar y explicar: explica, justifica, razona, compara, describe, define, indica el motivo.

Calcular: calcula, resuelve, halla, comprueba, estima.

Y tres que confunden mucho: **verdadero o falso** (elegir una de las dos), **elige la opción correcta** (solo una) y **razona tu respuesta** (no basta el resultado: hay que decir por qué).

Trucos

Lo primero que hay que hacer en un examen es subrayar el verbo del enunciado. No la pregunta entera: solo el verbo. Ese verbo dice qué hay que hacer con el papel, y se decide en tres segundos.

«Explica» y «justifica» no se responden con una palabra. Es el error que más puntos cuesta a quien viene de otro sistema educativo: la respuesta correcta sin explicación puntúa la mitad, o menos. Si el enunciado dice «razona», hace falta un «porque».

«Rodea» y «subraya» no son lo mismo, y el profesor lo nota. Parece un detalle menor y en una prueba corregida deprisa cambia la nota.

Si no entiendes el enunciado, pregunta por el verbo. «¿Qué es «clasificar»?» es una pregunta legítima en un examen y casi ningún profesor la niega. Lo que no se puede preguntar es la respuesta.

Para el adulto. Esta es probablemente la ficha con más rendimiento inmediato de toda la sección, porque no enseña lengua nueva: desbloquea el acceso a todas las demás asignaturas. Conviene trabajarla con exámenes reales del centro, tapando el contenido y dejando solo los enunciados.

1. ¿Qué hay que hacer? Escribe el número.

1. subrayar · 2. rodear · 3. tachar · 4. unir

_____ Poner un círculo alrededor. _____ Poner una línea debajo.
_____ Dibujar una flecha entre dos cosas. _____ Poner una línea encima para quitar.

2. Lee el enunciado y subraya solo el verbo.

a) Completa la frase con la palabra correcta.
b) Explica por qué el agua hierve a cien grados.
c) Rodea los nombres propios del texto.
d) Calcula el perímetro de la figura.
e) Clasifica estos animales en dos grupos.

3. ¿Basta con una palabra? Escribe SÍ o NO.

a) «Indica el resultado.» _____
b) «Justifica tu respuesta.» _____
c) «Señala la opción correcta.» _____
d) «Explica el proceso.» _____

4. Une el verbo con lo que pide.

comparar · definir · resumir · ordenar

_____ Decir qué es una cosa.
_____ Decir en qué se parecen y en qué se diferencian dos cosas.
_____ Contar lo importante en pocas palabras.
_____ Colocar en el orden correcto.

5. Escribe la respuesta completa. El enunciado pide una justificación.

«El hielo flota en el agua. Razona por qué.»
El hielo flota _____

6. Caza el error. Lee el enunciado y la respuesta. ¿Está bien contestado?

a) «Explica qué es un mamífero.» → «Un perro.» _____ Por qué: _____
b) «Rodea los verbos.» → El alumno los ha subrayado. _____ Por qué: _____
c) «Verdadero o falso: el Ebro pasa por Zaragoza.» → «Sí.» _____ Por qué: _____

7. Vocabulario de Matemáticas. Relaciona.

calcula · halla · comprueba · estima

_____ Di un número aproximado, sin hacer la cuenta exacta.
_____ Haz la operación y di el resultado.
_____ Encuentra el dato que falta.
_____ Mira si el resultado que tienes es correcto.

8. Escribe tú un enunciado.

a) Un enunciado que pida subrayar algo: _____
b) Un enunciado que pida una explicación: _____

9. Las palabras que avisan. ¿Qué significan en un enunciado?

a) «Todos» _____ b) «Solo uno» _____
c) «Al menos dos» _____ d) «Ninguno» _____

El reto

Pídele a tu profesor **un examen antiguo** de cualquier asignatura, uno que ya esté corregido y no sirva para nada.

1. **No mires el contenido: tapa las respuestas.**

2. **Subraya el verbo de cada enunciado.**

3. **Escribe al lado, en una palabra, qué hay que hacer: marcar, escribir, explicar o calcular.**
   Casi todos los enunciados de casi todos los exámenes caben en esas cuatro palabras. Verlo una vez cambia la forma de leer un examen para siempre.

Solucionario

Ejercicio 1: **2** círculo · **1** línea debajo · **4** flecha · **3** línea encima.

Ejercicio 2: a) **Completa** b) **Explica** c) **Rodea** d) **Calcula** e) **Clasifica**.

Ejercicio 3: a) **SÍ** b) **NO** c) **SÍ** d) **NO**. Los verbos «justificar» y «explicar» piden siempre una frase con un porqué.

Ejercicio 4: **definir** qué es una cosa · **comparar** parecidos y diferencias · **resumir** lo importante en pocas palabras · **ordenar** colocar en orden.

Ejercicio 5: respuesta modelo: «El hielo flota **porque pesa menos que el agua**, es decir, porque tiene menos densidad». Se valora que aparezca un **porque**; la formulación exacta es libre.

Ejercicio 6: a) **mal**: responde con un ejemplo, no con una definición b) **mal**: la instrucción pedía rodear, y subrayar es otra cosa c) **mal**: en verdadero o falso hay que escribir **verdadero**, no «sí».

Ejercicio 7: **estima** aproximado · **calcula** haz la operación · **halla** encuentra el dato que falta · **comprueba** mira si es correcto.

Ejercicio 8: respuesta abierta. En el b) debe aparecer «explica», «razona», «justifica» o «por qué».

Ejercicio 9: a) **todos**, sin dejar ninguno b) **solo uno**, si marcas dos está mal c) **dos o más** d) **ninguno**, no hay que marcar nada.

El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue subrayar, rodear, tachar y unir. C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Localiza el verbo del enunciado. C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Sabe cuándo hace falta una frase y no una palabra. C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Entiende el vocabulario de los enunciados de Matemáticas. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Detecta una respuesta mal enfocada. C [ ] EP [ ] NC [ ]
6. Interpreta los cuantificadores del enunciado. C [ ] EP [ ] NC [ ]

Cómo leer el conjunto

El 3 y el 6 son los dos que más notas salvan. Saber que «justifica» pide un porqué, y que «solo uno» significa que marcar dos anula la respuesta, vale más que veinte palabras de vocabulario.

El 6 es el ejercicio diagnóstico: quien detecta los tres errores ya lee los enunciados como un examinador.

Si el 2 sale bien y el 5 se responde en blanco, el problema no es la lengua sino la costumbre: en muchos sistemas educativos no se pide justificar, y hay que decirlo explícitamente.