



Lengua

Español para extranjeros

El cuerpo y la salud

Las partes del cuerpo, cómo decir que algo duele y las frases para pedir ayuda en el colegio o en el médico. Nivel A1-A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las partes del cuerpo: la **cabeza**, el **pelo**, la **cara**, los **ojos**, la **nariz**, la **boca**, los **dientes**, las **orejas**, el **cuello**, la **espalda**, el **pecho**, la **barriga** (o tripa), el **brazo**, la **mano**, los **dedos**, la **pierna**, la **rodilla** y el **pie**.

Para decir que algo duele: **me duele** + una cosa («me duele la cabeza») y **me duelen** + varias cosas («me duelen los pies»). Con otras personas: «te duele», «le duele».

Otras frases con «tener»: «tengo fiebre», «tengo tos», «tengo frío», «tengo calor», «tengo sueño», «tengo hambre», «tengo ganas de vomitar».

Para pedir ayuda: «Profe, no me encuentro bien.» · «¿Puedo ir al baño?» · «¿Puedo llamar a mi familia?» · «Me he caído en el patio.» · «Me he hecho daño en la mano.»

Trucos

«**Duele**» **va con el artículo, no con «mi»**. En español se dice «me duele la cabeza», no «me duele mi cabeza». El «me» ya dice de quién es la cabeza.

Una cosa o varias. Si lo que duele es singular, «duele»; si es plural, «duelen»: «me duele el diente», «me duelen los dientes». Mira la última palabra para decidir.

«**Estoy enfermo**» y «**tengo fiebre**». Con **estar** se dice cómo te encuentras («estoy cansado», «estoy mareada»); con **tener** se dice lo que te pasa («tengo tos»).

Para el adulto. Un alumno recién llegado que no sabe decir que algo le duele puede pasar una mañana entera con un problema sin que nadie lo note. Conviene que esta ficha se trabaje en las primeras semanas y que las frases de ayuda queden pegadas en su mesa o en la agenda.

1. Escribe el artículo (el, la, los, las) delante de cada parte del cuerpo.

___ cabeza ___ ojos ___ nariz ___ dedos ___ pie ___ orejas ___ espalda ___ dientes

2. ¿Qué parte del cuerpo usamos para...?

a) ver → _____ b) oír → _____ c) andar → _____
d) comer → _____ e) escribir → _____ f) oler → _____

3. Completa con «duele» o «duelen».

a) Me _____ la barriga. b) Me _____ los oídos.
c) ¿Te _____ la rodilla? d) A Laura le _____ las piernas.
e) A mi hermano le _____ la garganta. f) Me _____ los ojos.



4. Une cada problema con lo que dices.

a → ____ b → ____ c → ____ d → ____

- a) Has corrido mucho en Educación Física. 1. Tengo fiebre.
- b) Tienes mucho calor y la cara roja. 2. Me duelen las piernas.
- c) Te has caído en el patio. 3. Tengo hambre.
- d) No has desayunado. 4. Me he hecho daño en la rodilla.

5. Caza el error. Escribe la frase bien.

- a) «Me duele mi cabeza.» → _____
- b) «Me duele los pies.» → _____
- c) «Soy fiebre.» → _____
- d) «Estoy tos.» → _____

6. En la enfermería. Ordena el diálogo del 1 al 5.

- ____ —Me duele mucho la cabeza y tengo calor.
- ____ —Hola. ¿Qué te pasa?
- ____ —Vale, gracias. ¿Puedo llamar a mi madre?
- ____ —Vamos a ponerte el termómetro.
- ____ —Sí, claro. Ahora la llamamos.

7. Escribe tres frases sobre cómo te encuentras hoy.

El reto

Esta semana, cada vez que en clase alguien estornude, tosa o diga que algo le duele, **piensa en silencio la frase en español**: «tiene tos», «le duele la mano», «está cansado».

El viernes, escribe **cinco frases** con lo que has oído o visto durante la semana. Si alguna te sale con «mi» («me duele mi...»), quítalo y vuelve a leerla.



Solucionario

Ejercicio 1: **la** cabeza, **los** ojos, **la** nariz, **los** dedos, **el** pie, **las** orejas, **la** espalda, **los** dientes.

Ejercicio 2: a) **los ojos** b) **los oídos / las orejas** c) **las piernas / los pies** d) **la boca / los dientes**
e) **la mano / los dedos** f) **la nariz**.

Ejercicio 3: a) **duele** b) **duelen** c) **duele** d) **duelen** e) **duele** f) **duelen**.

Ejercicio 4: a → **2** · b → **1** · c → **4** · d → **3**.

Ejercicio 5: a) «Me duele **la** cabeza.» b) «Me **duelen** los pies.» c) «**Tengo** fiebre.» d) «**Tengo** tos.»

Ejercicio 6: **2** Me duele mucho la cabeza... · **1** Hola. ¿Qué te pasa? · **4** Vale, gracias. ¿Puedo llamar a mi madre? · **3** Vamos a ponerte el termómetro. · **5** Sí, claro. Ahora la llamamos.

Ejercicio 7: respuesta abierta. Ejemplo: «Hoy estoy bien. Me duelen un poco las piernas. Tengo sueño.»

El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra las partes principales del cuerpo. C [] EP [] NC []
2. Usa el artículo correcto con cada parte. C [] EP [] NC []
3. Distingue «duele» y «duelen». C [] EP [] NC []
4. Usa «tener» con fiebre, tos, hambre. C [] EP [] NC []
5. Pide ayuda con una frase completa. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 5a («me duele mi cabeza») es el error más frecuente en alumnado que viene del inglés, el francés o el árabe, donde el posesivo es obligatorio. No es un despiste: es su lengua materna hablando, y se corrige con mucha repetición oral.

Si el 3 sale bien pero el 6 cuesta, el alumno conoce las formas pero todavía no las usa en una conversación. Merece la pena representar el diálogo en voz alta, con un compañero haciendo de enfermero.