



Lengua

Español para extranjeros

El comedor y la comida

Vocabulario de alimentos, las comidas del día en España y las frases para pedir, aceptar y rechazar en el comedor escolar. Nivel A1-A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Las comidas del día en España: el **desayuno** (por la mañana), el **almuerzo** o tentempié (en el recreo), la **comida** (entre las 13:30 y las 15:00), la **merienda** (por la tarde) y la **cena** (entre las 20:30 y las 22:00).

En el comedor: el **primer plato** (sopa, ensalada, arroz, legumbres), el **segundo plato** (carne, pescado, huevos) y el **postre** (fruta, yogur).

Alimentos frecuentes: pan, agua, leche, arroz, macarrones, lentejas, garbanzos, pollo, pescado, huevo, patatas, tomate, lechuga, manzana, plátano, naranja.

Frases útiles: «¿Puedo tener más, por favor?» · «Un poco, por favor.» · «No quiero, gracias.» · «No puedo comer cerdo.» · «Soy alérgico / alérgica a...» · «¿Qué hay de postre?» · «Está muy rico.»

Trucos

«**Comida**» **tiene dos significados.** Es todo lo que comemos y también la comida de mediodía: «¿Qué hay de comida?» Por el contexto se sabe cuál es.

«**Me gusta**» y «**me gustan**». Con una cosa o con un verbo: «me gusta el arroz», «me gusta comer». Con varias: «me gustan las lentejas». Lo que cambia es lo que gusta, no la persona.

Saber decir lo que no puedes comer es importante. Por religión, por alergia o porque no te sienta bien. «No como cerdo», «soy alérgica al huevo», «no puedo tomar leche»: estas frases conviene aprenderlas la primera semana.

Para el adulto. El comedor es uno de los primeros sitios donde el alumno necesita hablar sin ayuda. Ensayar con él las tres frases clave —pedir más, rechazar y avisar de una alergia o una restricción— le da seguridad desde el primer día.

1. Ordena las comidas del día de la mañana a la noche.

cena · desayuno · merienda · comida · almuerzo

1.º _____ 2.º _____ 3.º _____ 4.º _____ 5.º _____

2. Clasifica: ¿primer plato, segundo plato o postre?

lentejas · pollo asado · yogur · ensalada · pescado · manzana · sopa · tortilla

Primer plato: _____

Segundo plato: _____

Postre: _____

3. Completa con gusta o gustan.

a) Me _____ las patatas fritas. b) No me _____ el pescado.

c) ¿Te _____ los macarrones? d) A mi hermano le _____ el helado.



4. ¿Qué dices? Escribe la frase.

- a) Quieres más arroz. _____
- b) No quieres ensalada. _____
- c) No puedes comer huevo porque te hace daño. _____
- d) La comida te parece muy buena. _____

5. Lee el menú y contesta.

MENÚ DEL LUNES — Primero: crema de calabacín. Segundo: albóndigas con patatas (opción sin cerdo: pollo con patatas). Postre: plátano o yogur natural. Pan y agua.

- a) ¿Qué hay de primero? _____
- b) Si no comes cerdo, ¿qué comes de segundo? _____
- c) ¿Cuántas opciones hay de postre? _____
- d) ¿Qué se bebe? _____

6. Completa el diálogo en el comedor.

- Hola, ¿quieres crema de calabacín?
—Sí, _____ un poco, por _____.
—¿Y albóndigas?
—No, gracias. No _____ cerdo.
—Vale, pues pollo. ¿Quieres más?
—No, así está bien. ¡Está muy _____!

7. Escribe tu menú favorito.

Primer plato: _____ Segundo plato: _____ Postre: _____

El reto

Durante **tres días** apunta en tu cuaderno qué has comido en el comedor o en casa: primero, segundo y postre.

Al lado de cada plato escribe si **te gusta** o **no te gusta** con una frase completa.

El último día, pide en el comedor una cosa usando «por favor» y una frase entera. Pedir algo en voz alta es más difícil que escribirlo, y es justo lo que hay que practicar.



Solucionario

Ejercicio 1: **desayuno, almuerzo, comida, merienda, cena.**

Ejercicio 2: Primer plato: **lentejas, ensalada, sopa.** Segundo plato: **pollo asado, pescado, tortilla.**
Postre: **yogur, manzana.**

Ejercicio 3: a) **gustan** b) **gusta** c) **gustan** d) **gusta.**

Ejercicio 4: respuestas posibles: a) **¿Puedo tener más arroz, por favor?** b) **No quiero ensalada, gracias.** c) **Soy alérgico / alérgica al huevo.** d) **¡Está muy rico!**

Ejercicio 5: a) **crema de calabacín** b) **pollo con patatas** c) **dos:** plátano o yogur natural d) **agua.**

Ejercicio 6: **quiero · favor · como o puedo comer · rico o bueno.**

Ejercicio 7: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Conoce las comidas del día. C [] EP [] NC []
2. Clasifica los platos del menú. C [] EP [] NC []
3. Usa gusta y gustan. C [] EP [] NC []
4. Pide, acepta y rechaza con cortesía. C [] EP [] NC []
5. Explica una alergia o restricción. C [] EP [] NC []
6. Comprende un menú escrito. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 4c y el 6 son los ítems con más valor práctico de la ficha. Un alumno que no sabe avisar de una alergia o una restricción alimentaria depende de otros en algo que afecta a su salud o a sus convicciones.

El 3 suele fallar en «gusta/gustan» porque el alumno concuerda el verbo con quien siente. Es el mismo error que en Secundaria se trabaja con el sujeto.

Los horarios de las comidas en España sorprenden a muchas familias recién llegadas. Comentarlos en clase ayuda a entender por qué el recreo incluye almuerzo.