



Lengua

Español para extranjeros

Construir frases en español

Ordenar las palabras de una frase y transformarla: cambiar el sujeto, pasarla a plural, a negativa y a pregunta. Nivel A1-A2, con frases modelo y solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El orden más habitual es: quién + qué hace + lo demás. Ana **come** una manzana. Mis amigos **juegan** en el patio.

El verbo cambia según quién lo hace: yo como, tú comes, él come, nosotros comemos, ellos comen.

Para negar, pon **no** delante del verbo: Ana **no** come manzanas.

Para preguntar, escribe los dos signos: ¿Come Ana una manzana? ¿Dónde juegan tus amigos?

No te olvides de ser y estar: Marta **es** alta. Marta **está** cansada. En español el verbo no se puede quitar.

Trucos

Primero di la frase en voz alta y después escríbela. Si suena rara, falta o sobra algo.

Cambia una sola cosa cada vez: el sujeto, el número, la negación. Así ves qué palabras tienen que cambiar con ella.

Para el adulto. Trabaja con una frase modelo y una imagen (de la clase, del libro o un dibujo en la pizarra). El alumno la repite y después la transforma oralmente antes de escribir.

1. Ordena las palabras y escribe la frase.

- a) come / Luis / un bocadillo → _____
- b) en el patio / juegan / los niños → _____
- c) mi hermana / un libro / lee → _____
- d) la profesora / en la pizarra / escribe → _____

2. Completa con es o está.

- a) Mi madre _____ médica. b) La puerta _____ abierta.
- c) El elefante _____ grande. d) Hoy Pedro _____ enfermo.
- e) Madrid _____ en España. f) Mi casa _____ bonita.

3. Cambia el sujeto como en el ejemplo.

Ejemplo: Yo juego al fútbol. → Nosotros jugamos al fútbol.

- a) Yo como en el comedor. → Nosotros _____
- b) Ella canta muy bien. → Ellas _____
- c) Tú escribes una carta. → Vosotros _____



4. Pasa la frase a negativa.

- a) Me gusta la sopa. → _____
- b) Hoy vamos al parque. → _____
- c) Mi perro es grande. → _____

5. Convierte la frase en pregunta. No olvides los signos.

- a) Juan vive en Murcia. → _____
- b) Tienes un lápiz. → _____
- c) La clase empieza a las nueve. → _____

6. Mira a tu alrededor y escribe una frase con cada verbo.

- a) (estar) _____
- b) (tener) _____
- c) (gustar) _____

El reto

Escribe una frase sobre lo que hiciste en el recreo. Luego transfórmala tres veces: cambia quién lo hace, pásala a negativa y conviértela en pregunta. Léelas en voz alta a un compañero.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **Luis come un bocadillo.** b) **Los niños juegan en el patio.** c) **Mi hermana lee un libro.** d) **La profesora escribe en la pizarra.** (También son correctos otros órdenes, como «En el patio juegan los niños».)

Ejercicio 2: a) **es** b) **está** c) **es** d) **está** e) **está** f) **es.**

Ejercicio 3: a) **comemos en el comedor** b) **cantan muy bien** c) **escribís una carta.**

Ejercicio 4: a) **No me gusta la sopa.** b) **Hoy no vamos al parque.** c) **Mi perro no es grande.**

Ejercicio 5: a) **¿Vive Juan en Murcia?** o **¿Juan vive en Murcia?** b) **¿Tienes un lápiz?** c) **¿Empieza la clase a las nueve?** o **¿A qué hora empieza la clase?**

Ejercicio 6: respuesta libre. Comprueba que hay sujeto, verbo y artículos.

Hoja de registro

Marca C si el alumno ya lo hace bien, EP si lo hace con ayuda y NC si todavía no aparece.

1. Construye frases con sujeto, verbo y complemento en orden. C [] EP [] NC []
2. No omite el verbo ser o estar. C [] EP [] NC []
3. Cambia el verbo cuando cambia el sujeto. C [] EP [] NC []
4. Forma la negativa y la pregunta con sus signos. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

Si el ejercicio 1 sale bien pero falla el 3, el alumno ordena las palabras pero aún no conjuga: practica con el verbo en distintas personas de forma oral. Si escribe «Marta alta», le falta el verbo ser: vuelve al ejercicio 2.