



Lengua

Español para extranjeros

Comparar: más que, menos que, tan como

Comparar personas, lugares y cosas: más alto que, menos caro que, tan grande como, mejor y peor, y el más... de la clase. Nivel A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Superioridad: más + adjetivo + **que**. «Madrid es más grande que Toledo.»

Inferioridad: menos + adjetivo + **que**. «El autobús es menos rápido que el tren.»

Igualdad: tan + adjetivo + **como**. «Mi hermano es tan alto como yo.» Con nombres:
tanto/a/os/as + nombre + **como**: «tengo tantos libros como tú».

Irregulares: «bueno → **mejor**», «malo → **peor**», «grande (edad) → **mayor**», «pequeño (edad) → **menor**». «Mi hermana es **mayor** que yo.»

El más... de: «Lucas es **el más** alto **de** la clase.» «Esta es **la** ficha **más** fácil **del** libro.»

Trucos

No digas «más bueno». Se dice «mejor»: «el chocolate es mejor que las verduras» (aunque no para tu salud).

Con personas, «que yo», «que tú». «Eres más rápido que yo», no «que mí».

Para el adulto. Comparar el país de origen con España (clima, comida, horarios del colegio) da conversación para una sesión entera y hace que el alumno se sienta experto en algo.

1. Completa con «que» o «como».

- a) El elefante es más grande ____ el caballo. b) Ana es tan simpática ____ su prima.
c) Hoy hace menos frío ____ ayer. d) Tengo tantos lápices ____ tú.

2. Escribe una comparación con la palabra entre paréntesis.

- a) La jirafa / el perro (alto, +) → _____
b) Una bici / un coche (caro, -) → _____
c) Mi casa / tu casa (grande, =) → _____

3. Completa con mejor, peor, mayor o menor.

- a) Tengo 10 años y mi hermano 14. Mi hermano es _____ que yo.
b) Saqué un 9 en Matemáticas y un 5 en Lengua. Las Matemáticas me salen _____.
c) El tiempo hoy es malo, pero ayer fue _____.
d) Mi prima tiene 3 años: es _____ que yo.

4. Escribe el superlativo.

- a) El Everest / montaña / alta / mundo → _____
b) Pablo / alumno / rápido / clase → _____



5. Caza el error. Escribe la frase bien.

- a) «Mi perro es más bueno que el tuyo.» → _____
- b) «Soy más alto de mi hermano.» → _____
- c) «Ella es tan lista que su amiga.» → _____
- d) «Corres más rápido que mí.» → _____

6. Mi país y España. Escribe cuatro comparaciones (clima, comida, colegio, ciudad).

7. Mira a tres compañeros y escribe dos frases comparándolos (sin decir nada feo).

El reto

Busca en internet o en un libro **tres animales** y anota cuánto pesan y qué velocidad alcanzan.

Escribe una ficha comparándolos: «El guepardo es el más rápido. El elefante es más pesado que el caballo.» Preséntala en clase.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **que** b) **como** c) **que** d) **como**.

Ejercicio 2: a) **La jirafa es más alta que el perro.** b) **Una bici es menos cara que un coche.** c) **Mi casa es tan grande como tu casa.**

Ejercicio 3: a) **mayor** b) **mejor** c) **peor** d) **menor**.

Ejercicio 4: a) **El Everest es la montaña más alta del mundo.** b) **Pablo es el alumno más rápido de la clase.**

Ejercicio 5: a) «Mi perro es **mejor** que el tuyo.» b) «Soy más alto **que** mi hermano.» c) «Ella es tan lista **como** su amiga.» d) «Corres más rápido que **yo**.»

Ejercicios 6 y 7 y el reto: respuesta abierta. Ejemplo: «En mi país hace más calor que en España. Aquí la comida es más tarde.»

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Compara con «más... que» y «menos... que». C [] EP [] NC []
2. Compara con «tan... como». C [] EP [] NC []
3. Usa mejor, peor, mayor, menor. C [] EP [] NC []
4. Forma el superlativo «el más... de». C [] EP [] NC []
5. Compara su país con España en una frase. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 5b («más alto de») y el 5c («tan lista que») son cruces de estructuras: el alumno sabe que hay una palabra detrás, pero no cuál. Agrupar «más / menos → que» y «tan → como» con colores en la libreta ayuda mucho.

Si el 6 sale con frases largas y bien hiladas, el alumno está listo para empezar a trabajar textos descriptivos de las asignaturas.