



Lengua

Español para extranjeros

El, la, los, las: artículos y género

Poner el artículo correcto delante de cada palabra, saber si una palabra es masculina o femenina y hacer que el adjetivo concuerde con ella. Nivel A1-A2, con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En español casi todas las palabras llevan artículo delante. Decimos **el** niño come **un** bocadillo, no «niño come bocadillo».

Masculino: el (uno), los (varios), un, unos. **Femenino:** la (una), las (varias), una, unas.

Pista para el género: muchas palabras que terminan en **-o** son masculinas (el libro, el gato) y muchas que terminan en **-a** son femeninas (la mesa, la casa).

Cuidado con las excepciones: el día, el mapa, el sofá, el problema; la mano, la foto, la moto, la radio.

Las que acaban en otra letra hay que aprenderlas con su artículo: el sol, el lápiz, el tren; la luz, la flor, la nariz.

Trucos

Aprende cada palabra con su artículo, como si fueran una sola: «elsol», «laflor». Así no tendrás que adivinar.

La familia concuerda. El artículo, la palabra y el adjetivo van siempre juntos: **los** perros **pequeños**, **la** casa **blanca**.

Para el adulto. En otras lenguas, como el árabe, solo hay un artículo y el género de algunas cosas es distinto (el sol es femenino). Corrige de palabra, repitiendo la frase bien, sin explicar la regla cada vez.

1. Escribe el o la.

- a) ____ mesa b) ____ libro c) ____ ventana d) ____ perro
e) ____ silla f) ____ cuaderno g) ____ pelota h) ____ zapato

2. Cuidado con las excepciones. Escribe el o la.

- a) ____ día b) ____ mano c) ____ mapa d) ____ foto
e) ____ sol f) ____ flor g) ____ lápiz h) ____ luz

3. Pasa a plural, con su artículo.

- a) el niño → _____ b) la niña → _____
c) el árbol → _____ d) la flor → _____
e) el lápiz → _____ f) la mano → _____

4. Escribe un, una, unos o unas.

- a) Tengo ____ hermana. b) Hay ____ libros en la mesa.
c) Quiero ____ bocadillo. d) Compramos ____ manzanas.
e) Mi padre tiene ____ moto. f) En el patio hay ____ árboles.



5. Rodea el adjetivo que concuerda.

- a) la casa (blanco · blanca) b) los perros (pequeño · pequeños)
c) las niñas (contentas · contentos) d) el coche (rojo · roja)
e) unas flores (amarillos · amarillas) f) un día (bonito · bonita)

6. Corrige la frase. Cada una tiene un error.

- a) La sol sale por la mañana. → _____
b) Niño come pan. → _____
c) Los perro ladran. → _____
d) Tengo dos gatas negros. → _____

7. Cambia como en el ejemplo.

Ejemplo: el gato negro → la gata negra

- a) el niño alto → _____ b) el profesor nuevo → _____
c) el abuelo simpático → _____ d) el perro pequeño → _____

El reto

Busca diez cosas de tu clase y escríbelas con su artículo: cinco con el y cinco con la. Después léelas en voz alta a un compañero y comprobad juntos si el género es correcto.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **la** b) **el** c) **la** d) **el** e) **la** f) **el** g) **la** h) **el**.

Ejercicio 2: a) **el** b) **la** c) **el** d) **la** e) **el** f) **la** g) **el** h) **la**.

Ejercicio 3: a) **los niños** b) **las niñas** c) **los árboles** d) **las flores** e) **los lápices** f) **las manos**.

Ejercicio 4: a) **una** b) **unos** c) **un** d) **unas** e) **una** f) **unos**.

Ejercicio 5: a) **blanca** b) **pequeños** c) **contentas** d) **rojo** e) **amarillas** f) **bonito**.

Ejercicio 6: a) **El sol sale por la mañana.** b) **El niño come pan.** c) **Los perros ladran.** d) **Tengo dos gatas negras** (o dos gatos negros).

Ejercicio 7: a) **la niña alta** b) **la profesora nueva** c) **la abuela simpática** d) **la perra pequeña**.

Hoja de registro

Marca C si el alumno ya lo hace bien, EP si lo hace con ayuda y NC si todavía no aparece.

1. Pone artículo delante del nombre al hablar y al escribir. C [] EP [] NC []
2. Usa el, la, los y las según el género y el número. C [] EP [] NC []
3. Conoce el género de las palabras más usadas en clase. C [] EP [] NC []
4. Hace concordar el adjetivo con el nombre. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

Si falla el ejercicio 1 pero no el 2, el alumno aplica la regla de -o y -a pero aún no tiene vocabulario. Si falla el 6b, todavía omite el artículo al hablar: conviene trabajarlo de forma oral antes que escrita.