Prueba competencial

5.º de Primaria

El viaje en tren

Horarios, duración del trayecto y el precio de los billetes. Con solucionario, baremo y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Restar horas es la operación que peor se lleva en quinto, porque las horas no van de diez en diez. Aquí se practica dentro de un viaje real, con billetes y descuentos, que es donde de verdad se usa.

Prueba individual, sin calculadora. Tiempo orientativo: **treinta minutos**. No lleva nota.

Trucos

Para calcular cuánto dura un viaje, avanza primero hasta la hora en punto siguiente y sigue desde ahí. De 9:35 a 10:00 van 25 minutos; a partir de las 10:00 ya se cuentan horas enteras. Así no hace falta ninguna resta rara.

Lee el texto

El tren sale de la estación a las 9:35 y llega a su destino a las 12:10. El billete de adulto cuesta 24 euros y los menores de 14 años pagan la mitad. Si se compra ida y vuelta, hacen un 10 % de descuento sobre el total. Viajan dos adultos y tres chicos, de 10, 12 y 15 años. Si pierden ese tren, el siguiente sale tres horas y media después.

Responde a las preguntas

1. **¿A qué hora sale el tren?** _____
2. **¿Cuánto dura el viaje? Explica cómo lo has calculado.**
   _____
3. **¿Cuánto paga el chico de 10 años?** _____
4. **¿Cuánto paga el de 15 años? Cuidado con este.** _____
5. **¿Cuánto cuestan los billetes de ida de toda la familia? Escribe la operación.**
   _____
6. **¿Cuánto costaría la ida y la vuelta sin descuento?** _____
7. **Con el 10 % de descuento, ¿cuánto pagan al final?** _____
8. **¿Cuánto se ahorran por comprar ida y vuelta?** _____
9. **Pierden el tren. ¿A qué hora sale el siguiente y a qué hora llegarían?**
   sale _____ llega _____

10. **Tienen una cita a las 13:00 en el destino. ¿Les vale el segundo tren? Explica por qué.**

    _____

El reto

Un viaje de verdad. Busca en una web de trenes o de autobuses un trayecto entre dos ciudades que te apetezca.

salida _____ llegada _____ duración _____

precio adulto _____ precio niño _____

Y la comprobación: ¿la duración que anuncian coincide con la que sale al restar las horas?

_____

Si no coincide, mira si el viaje cruza un cambio de hora o si hay un transbordo por el medio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Lee una hora en un horario. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
2. **Calcula la duración entre dos horas. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
3. **Aplica la tarifa según la edad. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
4. **Detecta a quién no le corresponde el descuento. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
5. **Suma precios distintos de varias personas. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
6. **Calcula un porcentaje de descuento. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
7. **Suma un tiempo a una hora dada. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

El reto

Cómo leer el resultado. **De 8 a 10 aciertos**: maneja horas y tarifas en un contexto real, que es el objetivo de quinto. **De 5 a 7**: el fallo casi siempre está en la 2 y en la 9, las de sumar y restar tiempo. **Menos de 5**: conviene practicar con un reloj delante antes de volver a los horarios escritos.

La pregunta 4 es una trampa deliberada. **El chico de 15 años paga como adulto**, porque el descuento es para los menores de 14. Leer bien la condición vale tanto como calcular.

Solucionario

Pregunta 1: a las **9:35**.

Pregunta 2: **2 horas y 35 minutos**. De 9:35 a 12:10 hay 25 minutos hasta las 10:00, dos horas hasta las 12:00 y 10 minutos más.

Pregunta 3: **12 euros**, la mitad de 24.

Pregunta 4: **24 euros**, precio de adulto, porque ya ha cumplido 14 años.

Pregunta 5: **96 euros**: 2 × 24 = 48 de los adultos, 12 + 12 = 24 de los dos pequeños y 24 del mayor.

Pregunta 6: **192 euros**, porque 96 × 2.

Pregunta 7: **172,80 euros**. El 10 % de 192 son 19,20 y 192 − 19,20 = 172,80.

Pregunta 8: **19,20 euros**.

Pregunta 9: el siguiente sale a las **13:05** y llegaría a las **15:40**, porque el viaje dura lo mismo.

Pregunta 10: **no les vale**, porque llegarían a las 15:40, dos horas y cuarenta minutos después de la cita. Se valora que compare la hora de llegada con la de la cita, no solo la de salida.

El reto: el trayecto real con sus datos. Se da por conseguido aunque la duración anunciada no coincida con su resta; en ese caso lo importante es que busque una explicación.