Lectura

2.º de Primaria

El pez de colores

Nico, Coral y una pecera redonda. Y una duda que resuelve una veterinaria.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

A Nico le regalaron un pez por su cumpleaños.
Era naranja con manchas blancas y le puso **Coral**.
Coral vivía en una **pecera redonda** encima de la mesa del salón.
Nico le echaba comida **dos veces al día** y le cambiaba el agua los domingos.
Una tarde, Nico se quedó mirándola.
—Mamá, ¿Coral se aburre?
—No sé —dijo su madre—. ¿Por qué lo dices?
—Porque da vueltas todo el rato. Siempre igual.
El sábado fueron a la tienda de animales y preguntaron.
La veterinaria les explicó tres cosas:
Que la pecera redonda **es pequeña** y **deforma lo que se ve** desde dentro.
Que a los peces les gusta tener **plantas y escondites**, no un cristal vacío.
Que **no hay que cambiar toda el agua** de golpe, solo una parte, porque el cambio brusco les sienta mal.
Nico escuchó con mucha atención.
Aquella tarde compraron un **acuario rectangular**, dos plantas y una piedra con un hueco.
Al día siguiente, Coral ya no daba vueltas. Se metía en el hueco de la piedra, salía, mordisqueaba una planta y volvía a esconderse.
—¿Ves? —dijo Nico—. **Sí se aburría.**

Lo que dice el texto

1. ¿Cómo se llama el pez?

2. ¿De qué color es?

3. ¿Cuántas veces al día le echaba comida?

4. ¿Qué le preguntó Nico a su madre?

5. ¿Adónde fueron el sábado?

6. ¿Qué compraron al final? _____ , _____ y _____

Hay que pensar un poco

7. ¿Por qué pensaba Nico que Coral se aburría?

8. **¿Cómo supo Nico al final que tenía razón?**

9. **¿Por qué no hay que cambiar toda el agua de golpe?**

Las tres cosas de la veterinaria

10. **Escribe las tres cosas que explicó.**

a) _____
b) _____
c) _____

Lo que opinas

11. ¿Qué te parece que Nico fuera a preguntar en vez de quedarse con la duda?

12. Ordena lo que pasó. Numera del 1 al 5.

_____ Van a la tienda de animales.

_____ A Nico le regalan un pez.

_____ Coral se esconde en la piedra.

_____ Nico pregunta si Coral se aburre.

_____ Compran un acuario y plantas.

13. Verdadero o falso.

Coral vivía en un acuario rectangular al principio. Verdadero [ ] Falso [ ]

Nico le cambiaba el agua los domingos. Verdadero [ ] Falso [ ]

La veterinaria dijo tres cosas. Verdadero [ ] Falso [ ]

Al final Coral seguía dando vueltas. Verdadero [ ] Falso [ ]

El reto

1. Dibuja las dos peceras. A un lado, la **pecera redonda vacía** del principio. Al otro, el **acuario** del final con las plantas y la piedra. Debajo de cada una escribe cómo se sentía Coral.

2. Piensa en cuidar. Nico ya le daba de comer y le cambiaba el agua, y aun así Coral no estaba bien.

Escribe tres líneas contestando a esto: **cuidar a un animal, ¿es solo darle de comer?**

3. Pregunta en casa. Si tienes o has tenido un animal, pregunta **qué necesita además de comida**. Apunta dos cosas.

Y una última: cuando Nico tuvo una duda, **¿qué hizo?** ¿Te parece buena idea?

Solucionario

Ejercicio 1: **Coral**. Ejercicio 2: **naranja con manchas blancas**. Ejercicio 3: **dos** veces al día. Ejercicio 4: si **Coral se aburría**. Ejercicio 5: a la **tienda de animales**. Ejercicio 6: un **acuario rectangular**, dos **plantas** y una **piedra con un hueco**.

Ejercicio 7: porque **daba vueltas todo el rato**, siempre igual, y no hacía ninguna otra cosa.

Ejercicio 8: porque, con el acuario nuevo, Coral **dejó de dar vueltas**: se escondía en la piedra, salía y mordisqueaba las plantas. Había cambiado su forma de comportarse.

Ejercicio 9: porque **el cambio brusco les sienta mal** a los peces. Por eso se cambia solo una parte del agua.

Ejercicio 10: a) la pecera redonda es **pequeña** y **deforma lo que se ve** desde dentro · b) a los peces les gustan las **plantas y los escondites** · c) **no hay que cambiar toda el agua** de golpe.

Ejercicio 11: respuesta abierta. Lo esperable: que **preguntar fue lo mejor**, porque él solo no podía saberlo y así descubrió cosas que no imaginaba.

Ejercicio 12: **3** van a la tienda · **1** le regalan el pez · **5** Coral se esconde en la piedra · **2** Nico pregunta si se aburre · **4** compran el acuario.

Ejercicio 13: **falso**, al principio era una pecera redonda · **verdadero** · **verdadero** · **falso**, dejó de dar vueltas.

El reto: dibujo y respuesta abierta. La idea que se busca en la segunda parte es que **cuidar no es solo dar de comer**: un animal necesita también **espacio**, **un sitio donde esconderse**, **limpieza** y **compañía o entretenimiento** según la especie. Nico hacía bien lo básico y aun así faltaba algo. Y sobre lo que hizo con su duda: **preguntó a alguien que sabía**, que es exactamente lo que hay que hacer cuando algo no se entiende. Se da por conseguido si los dos dibujos se diferencian y si contesta la pregunta de cuidar.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos escritos en el texto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Explica por qué Nico sospechó algo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Reconoce cómo se comprueba una idea. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Recuerda las tres explicaciones dadas. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Ordena los hechos del relato. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Entiende que cuidar es más que alimentar. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Valora preguntar cuando no se sabe algo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo mejor de este texto. Nico tenía una **sospecha** y acabó teniendo una **prueba**: el comportamiento de Coral cambió. Ver esa diferencia a los siete años es un principio de pensamiento científico.

El 6 corrige una idea muy extendida entre los niños que piden una mascota. Dar de comer es lo fácil y lo visible; lo demás también cuenta.

El 4 obliga a releer con orden, porque las tres explicaciones están seguidas y es fácil quedarse solo con la primera.