



Situación de aprendizaje

2.º de Primaria

El día de los oficios

Elegir una profesión, averiguar qué hace y contarlo a la clase. Con solucionario y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En clase vamos a preparar **el día de los oficios**. Cada uno elige una profesión, averigua qué hace de verdad y lo cuenta a los demás en unas pocas frases.

No hace falta disfrazarse ni traer nada especial. Lo que se valora es que sepas explicar **qué hace esa persona un día normal de trabajo**, que casi nunca es lo que sale en los dibujos.

Trucos

Pregunta a alguien que lo haga. Un familiar, un vecino, alguien del colegio. Una respuesta de una persona de verdad vale por diez fichas, y además siempre cuenta algo que no imaginabas.



Responde a las preguntas

1. Escribe la profesión que has elegido.

2. ¿Por qué la has elegido? Escribe una razón.

3. ¿Qué hace esa persona? Escribe tres cosas.

4. ¿Qué necesita para trabajar? Escribe cuatro cosas.



Recuerda

Todos los trabajos hacen falta, aunque unos se vean más que otros. El de la basura, el del almacén o el de la limpieza no salen en la tele y sin ellos el colegio no abriría mañana.

5. ¿A quién ayuda tu profesión? Escríbelo.

6. Piensa en el colegio. Escribe tres trabajos distintos que hacen falta para que funcione.



7. ¿Qué pasaría un día si nadie hiciera tu profesión?

8. Escribe una pregunta que le harías a alguien que trabaja en eso.



El reto

Cuéntalo en cuatro frases. El día de los oficios vas a salir a contarlo. Escribe aquí las cuatro frases y apréndetelas para decirlas sin leer.

1. Yo he elegido

2. Esta persona se dedica a

3. Necesita



4. Ayuda a

Después, escucha a tres compañeros y apunta una cosa que no sabías de cada profesión.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Elige una profesión y justifica la elección. C [] EP [] NC []

2. Describe tres tareas reales del oficio. C [] EP [] NC []

3. Relaciona la profesión con sus herramientas. C [] EP [] NC []



4. Reconoce trabajos poco visibles del colegio. C [] EP [] NC []

5. Imagina las consecuencias de su ausencia. C [] EP [] NC []

6. Formula una pregunta pertinente. C [] EP [] NC []

7. Expone ante la clase sin leer. C [] EP [] NC []

Comentario. El punto 4 es el que más cuesta y el que más cambia la mirada. Casi todos nombran a la maestra y al conserje; muy pocos piensan en quien limpia, en quien cocina o en quien arregla la caldera. Merece la pena nombrarlos en voz alta, porque son personas que los niños ven todos los días.



Solucionario

Pregunta 1: cualquier profesión. Si varios eligen la misma, no pasa nada: se verá que cada uno cuenta cosas distintas.

Pregunta 2: cualquier razón, aunque sea «porque me gusta». Se valora que escriba una y no que sea profunda.

Pregunta 3: tres tareas concretas. **Se corrige aquí lo genérico:** «cura a la gente» vale menos que «mira la garganta, receta medicinas y explica cómo tomarlas».

Pregunta 4: herramientas u objetos propios del oficio. Una lista de cuatro cosas coherentes con lo que ha escrito en la 3.

Pregunta 5: a quién ayuda. Vale cualquier respuesta razonada; muchos oficios ayudan a gente que no se ve, y eso es un buen apunte.

Pregunta 6: maestro o maestra, conserje, quien limpia, quien cocina, quien conduce el autobús, quien arregla las averías, el equipo directivo, quien atiende en secretaría. Tres cualesquiera.

Pregunta 7: respuesta abierta. Se valora que imagine un efecto concreto de un día sin ese trabajo, no una respuesta general.

Pregunta 8: una pregunta que no se conteste con sí o no. «¿Qué es lo más difícil de tu trabajo?» es de las que mejor funcionan.

El reto: las cuatro frases dichas de memoria y el apunte de tres compañeros. Se da por conseguido si sale sin leer y si en el apartado final aparecen tres datos que no estaban en su propia ficha.