El agua en la naturaleza

La ve todos los días y casi nunca se pregunta de dónde viene.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El agua está en muchos sitios de la naturaleza:

Aguas saladas → los **mares** y los **océanos**. **No se pueden beber.**

Aguas dulces → los **ríos**, los **lagos**, los **arroyos**, los **embalses**, el **hielo** de las montañas y el agua **subterránea**, que está bajo tierra.

Las partes de un río:

Nacimiento → donde empieza, casi siempre en la montaña.

Curso → el camino que recorre. Le llegan **afluentes**, ríos más pequeños.

Desembocadura → donde termina, en el mar o en otro río.

El agua no se está quieta: se **evapora** con el calor del sol, forma **nubes**, cae como **lluvia** o **nieve** y vuelve a los ríos y al mar. Es el **ciclo del agua**.

Para qué la usan las personas: para **beber**, **lavar**, **cocinar**, **regar los campos**, dar de beber a los **animales** y **fabricar** cosas.

Hay que cuidarla: no ensuciar los ríos, no tirar basura y no malgastarla.

Trucos

Una cosa que sorprende: **casi toda el agua del planeta no se puede beber**, porque es **salada**. El agua dulce es la de los ríos, los lagos y el hielo, y es **muchísimo menos**.

Y otra: **el agua del grifo no nace en el grifo**. Viene de la **lluvia**, se guarda en un **embalse** o en un **pozo**, se **limpia** y llega por **tuberías**. Cuando la usas, se va por otras tuberías hasta un sitio donde la **vuelven a limpiar** antes de devolverla al río.

Para las partes de un río hay un truco fácil: piensa que el río **nace, camina y muere**.

Nace arriba, en la montaña → nacimiento.

Camina por el valle y recoge afluentes → curso.

Termina en el mar → desembocadura.

Y el agua **siempre va hacia abajo**, nunca al revés. Por eso los ríos bajan de las montañas hacia el mar.

Cuidado con un error muy común: creer que el agua sucia **desaparece** por el desagüe. No desaparece: **va a parar a algún sitio**, y por eso importa lo que se echa por ahí.

Para el adulto. Buscar en un mapa el río más cercano y seguirlo con el dedo hasta el mar hace este tema mucho más real.

1. Salada o dulce. Escríbelo.

el mar _____ un río _____

un lago _____ el océano _____

un embalse _____ el hielo de la montaña _____

2. Contesta.

¿Cuál **no se puede beber**?

¿Dónde hay más agua, salada o dulce?

3. Las partes de un río. Nómbralas.

Donde empieza: _____

El camino que recorre: _____

Donde termina: _____

¿Cómo se llaman los ríos pequeños que le llegan?

4. El ciclo del agua. Ordena del 1 al 4.

_____ se forman las nubes

_____ el agua se evapora con el sol

_____ vuelve a los ríos y al mar

_____ cae la lluvia o la nieve

5. ¿Para qué usamos el agua? Escribe cuatro cosas.

_____ , _____ ,

_____ y _____

6. **Dibuja un río desde su nacimiento hasta su desembocadura, con un afluente.**

7. **El agua del grifo. Ordena su viaje del 1 al 4.**

_____ llega a tu casa por tuberías

_____ cae la lluvia

_____ la limpian

_____ se guarda en un embalse

8. Contesta.

¿Nace el agua en el grifo?

¿De dónde viene de verdad?

9. El desagüe. Corrige.

Alguien dice: «el agua sucia **desaparece**».

¿Es verdad?

¿Adónde va?

¿Por qué importa lo que echamos por el desagüe?

10. Hacia dónde va. Piensa.

¿Va el agua de un río hacia arriba o hacia abajo?

¿Por qué bajan los ríos desde las montañas?

11. **Cuidar el agua. Escribe tres cosas que puedes hacer tú.**

_____ , _____

y _____

El reto

1. El río más cercano. Con un adulto y un mapa, busca el río que pasa más cerca de tu casa.

se llama _____

¿dónde nace?

¿dónde desemboca?

Síguelo con el dedo desde el nacimiento hasta el mar.

2. Agua en tu día. Anota **cinco momentos** del día en que usas agua:

¿En cuál crees que gastas más?

3. Busca agua en tu pueblo o ciudad. Da una vuelta y anota dónde ves agua:

una fuente _____ un río o arroyo _____ una charca _____

lluvia _____ riego de un parque _____

¿Estaba limpia o sucia?

Y contesta a lo difícil: llueve **más en unos sitios que en otros**.

¿Cómo crees que será el paisaje donde llueve mucho y donde llueve poco?

Solucionario

Ejercicio 1: mar **salada** · río **dulce** · lago **dulce** · océano **salada** · embalse **dulce** · hielo de la montaña **dulce**.

Ejercicio 2: no se puede beber la **salada** · hay muchísima más agua **salada**.

Ejercicio 3: donde empieza, el **nacimiento** · el camino, el **curso** · donde termina, la **desembocadura** · los ríos pequeños son los **afluentes**.

Ejercicio 4: **2** se forman las nubes · **1** se evapora · **4** vuelve a los ríos y al mar · **3** cae la lluvia.

Ejercicio 5: para **beber**, **lavar**, **cocinar**, **regar**, dar de beber a los **animales** y **fabricar** cosas.

Ejercicio 6: dibujo libre: montaña arriba, río bajando, un afluente que se une y el mar al final.

Ejercicio 7: **4** llega a casa · **1** cae la lluvia · **3** la limpian · **2** se guarda en el embalse.

Ejercicio 8: **no** nace en el grifo · viene de la **lluvia**, que se guarda en **embalses o pozos** y llega por **tuberías** después de limpiarla.

Ejercicio 9: **no** es verdad · va por unas tuberías a un sitio donde **la limpian**, y luego **vuelve al río** · importa lo que echamos porque **lo que tiramos acaba en el agua** y puede ensuciar el río y hacer daño a los peces.

Ejercicio 10: va **hacia abajo** · porque el agua **siempre cae** hacia donde está más bajo, y el mar está más abajo que la montaña.

Ejercicio 11: **cerrar el grifo** al lavarse los dientes, **ducharse en vez de bañarse**, **no tirar basura** a los ríos, avisar si un grifo **gotea**.

El reto: observación. Seguir el río del pueblo con el dedo hasta el mar suele sorprender por lo lejos que llega. Y sobre la última pregunta: donde **llueve mucho**, el paisaje es **verde**, con muchos árboles, hierba y ríos con bastante agua. Donde **llueve poco**, el paisaje es **más seco y pardo**, con plantas pequeñas y duras, poca hierba y ríos que a veces se quedan casi sin agua en verano. En España se ve muy bien: el norte es verde y el sureste, mucho más seco. **El agua decide cómo es el paisaje** y también qué se puede cultivar allí. Se da por conseguido si localiza su río y relaciona la lluvia con el color del paisaje.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue aguas saladas y dulces. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Nombra las partes de un río. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Ordena el ciclo del agua. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Sabe de dónde viene el agua del grifo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Entiende que el agua del desagüe no desaparece. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Localiza el río más cercano. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Relaciona la lluvia con el paisaje. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 y el 5 son las dos mitades del mismo viaje, y las dos suelen faltar: el agua **viene de algún sitio** y **va a algún sitio**. Con eso, cuidarla deja de ser una norma y pasa a tener sentido.

El 6 ancla el tema en su geografía. Un río con nombre, que pasa cerca, se recuerda mucho mejor que el ciclo dibujado en un esquema.

El 7 es el criterio más alto y prepara el tema de los paisajes: **donde hay agua, hay verde**.