



Lengua

4.º de Primaria

El adjetivo

Cómo se reconoce, cómo concuerda y los grados que aparecen en 4.º. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **adjetivo** dice **cómo es** o **cómo está** lo que nombra el sustantivo: «un coche **rojo**», «la sopa **fría**».

Concuerda con el sustantivo en **género** y **número**: «las casas blancas», «el perro pequeño».

Puede ir **detrás** del nombre, que es lo normal, o **delante**, que le da un matiz distinto: «un hombre pobre» no es lo mismo que «un pobre hombre».

En 4.º se añaden los **grados**, que son tres:

Positivo: «alto». **Comparativo**: «más alto que», «menos alto que», «tan alto como». **Superlativo**: «altísimo», «el más alto», «muy alto».

Trucos

Para saber si una palabra es adjetivo, pruébala con «**muy**» y con el sustantivo delante: «muy alto» funciona y «un árbol alto» también.

Cuidado con confundirlo con el **adverbio**. «Rápido» es adjetivo en «un coche rápido», pero «rápidamente» es adverbio y dice cómo se hace la acción, no cómo es la cosa.

Los adjetivos acabados en **-e** o en consonante **no cambian de género**: «un niño alegre», «una niña alegre»; «un examen difícil», «una tarea difícil». Solo cambian de número.

El superlativo en **-ísimo** tiene irregulares que conviene conocer: «bueno → buenísimo» u «óptimo», «fuerte → fortísimo», «antiguo → antiquísimo».

Para el adulto. El adjetivo se identifica bien pronto; lo que cuesta es **usarlo con precisión**. Cambiar «bonito» por «reluciente», «ordenado» o «acogedor» es lo que mejora de verdad los textos, y eso se gana leyendo.



1. Subraya los adjetivos.

- a) El coche rojo corre mucho.
- b) Mi hermana pequeña es muy alegre.
- c) Vimos una película larga y aburrida.
- d) El examen difícil fue el de ayer.

2. Concordancia. Escribe el adjetivo bien terminado.

- a) las flores ____ (blanco)
- b) un problema ____ (difícil)
- c) unos zapatos ____ (nuevo)
- d) la tarde ____ (frío)
- e) unas casas ____ (grande)

3. ¿Adjetivo o adverbio? Escribe ADJ o ADV.

rápido ____ rápidamente ____ alto ____ despacio ____

bonito ____ muy ____ verde ____ bien ____

4. Los tres grados. Completa con el adjetivo «alto».

Positivo: ____

Comparativo de superioridad: Juan es ____ que Luis.

Comparativo de igualdad: Juan es ____ Luis.

Superlativo: Juan es ____



5. Superlativos en -ísimo. Escríbelos.

- a) grande → ____ b) fácil → ____
c) bueno → ____ d) fuerte → ____
e) antiguo → ____ f) rico → ____

6. Cambia el adjetivo vacío por uno concreto.

- a) una casa bonita → una casa ____
b) un día malo → un día ____
c) una comida buena → una comida ____
d) un ruido feo → un ruido ____

7. Delante o detrás. Explica la diferencia.

- a) un hombre pobre / un pobre hombre: ____
b) un amigo viejo / un viejo amigo: ____

8. Escribe tú. Describe tu clase con cuatro adjetivos, uno de cada tipo.

De tamaño: ____ De color: ____

De cómo suena: ____ De cómo te sientes en ella: ____



El reto

Coge un párrafo de un libro, de unas **cinco líneas**.

1. Cópialo quitando todos los adjetivos.

2. Lee las dos versiones en voz alta.

3. Ahora ponle adjetivos tuyos, distintos de los del autor.

Después contesta: ¿qué se pierde al quitarlos? ¿Y tu versión cuenta lo mismo que la original o cuenta otra cosa?



Solucionario

Ejercicio 1: a) **rojo** b) **pequeña, alegre** c) **larga, aburrida** d) **difícil**.

Ejercicio 2: a) **blancas** b) **difícil** c) **nuevos** d) **fría** e) **grandes**. En la b) el adjetivo no cambia de género porque acaba en consonante.

Ejercicio 3: ADJ, ADV, ADJ, ADV, ADJ, ADV, ADJ, ADV.

Ejercicio 4: positivo **alto**; comparativo de superioridad **más alto**; de igualdad **tan alto como**; superlativo **altísimo** o **el más alto**.

Ejercicio 5: a) **grandísimo** b) **facilísimo** c) **buenísimo** u **óptimo** d) **fortísimo** e) **antiquísimo** f) **riquísimo**.

Ejercicio 6: respuesta abierta. Se valora que el adjetivo diga algo concreto: «luminosa», «lluvioso», «sabrosa», «chirriante».

Ejercicio 7: a) **un hombre pobre** no tiene dinero; **un pobre hombre** da pena. b) **un amigo viejo** tiene muchos años; **un viejo amigo** lo es desde hace mucho, aunque sea joven.

Ejercicio 8: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. Sin adjetivos el párrafo cuenta **lo que pasa** pero deja de decir **cómo es**, y suele quedar seco. Y la versión propia casi nunca cuenta lo mismo: cambiar los adjetivos cambia el tono, aunque los hechos sean idénticos. Esa es la conclusión que se busca.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Identifica adjetivos en una oración. C [] EP [] NC []
2. Hace concordar género y número. C [] EP [] NC []
3. Distingue adjetivo de adverbio. C [] EP [] NC []
4. Forma los tres grados. C [] EP [] NC []
5. Forma superlativos irregulares. C [] EP [] NC []
6. Sustituye adjetivos vacíos por concretos. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 7 es el ejercicio más difícil y el más revelador: la posición del adjetivo cambia el significado, y entenderlo es entrar en el terreno del estilo. No pasa nada si en 4.º solo lo capta la mitad de la clase.

El 6 es el que más se transfiere a la escritura. Un alumno con cuatro adjetivos en su repertorio escribe redacciones planas por mucha gramática que sepa.

El 3 se falla más de lo que parece porque «rápido» funciona de las dos maneras en el habla («corre rápido»). Conviene aceptarlo como uso real y explicar la diferencia sin dramatizar.