Efeméride

Educación Primaria

Día del Medio Ambiente

5 de junio: contar los seres vivos de un metro cuadrado y ver qué es la biodiversidad. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **5 de junio** es el Día Mundial del Medio Ambiente. Lo estableció la **ONU en 1972**, durante la Conferencia de Estocolmo, y se celebra desde **1973**. Fue la primera vez que los países se reunieron para hablar del medio ambiente.

Cada año lo acoge un país distinto y se dedica a un tema concreto, así que no es una fecha fija de contenido: **cambia según lo que más urja ese año**.

Trucos

Para observar seres vivos no hace falta un bosque. Con **un metro cuadrado** de tierra, un trozo de muro o el alcorque de un árbol de tu calle ya hay bastante que contar, sobre todo si te agachas y esperas un minuto sin moverte.

Lee el texto

Un ecosistema es un sitio con seres vivos y con todo lo que necesitan: agua, aire, tierra, luz. Los que viven ahí dependen unos de otros. Las plantas fabrican su alimento con la luz del sol, algunos animales se comen las plantas y otros se comen a esos animales. A la variedad de seres vivos que hay en un sitio se le llama biodiversidad, y cuanta más hay, mejor aguanta ese lugar cuando algo va mal.

Responde a las preguntas

1. **¿Qué día se celebra y desde cuándo?** _____
2. **¿Qué es un ecosistema?** _____
3. **¿Qué es la biodiversidad?** _____
4. **Según el texto, ¿por qué es bueno que haya mucha biodiversidad?**
   _____

Recuerda

En una cadena alimentaria siempre se empieza por una planta, porque **es la única que fabrica su propio alimento**. Todos los demás dependen, directa o indirectamente, de ella y de la luz del sol.

5. **Escribe una cadena alimentaria de tres eslabones que puedas ver cerca de tu casa.**
   _____ → _____ → _____

6. **Elige un metro cuadrado de tierra, muro o hierba. Agáchate, espera un minuto y cuenta cuántos seres vivos distintos ves.**
   plantas _____ animales _____ total distintos _____

7. **Escribe los nombres de tres de ellos, aunque no sepas cómo se llaman de verdad. Descríbelos.**
   _____
   _____

8. **Repite el recuento en un sitio muy distinto: una acera, un patio de cemento, un parque.**
   otro sitio _____ total distintos _____
   ¿Dónde había más? ¿Por qué crees que es? _____

El reto

El mismo metro cuadrado, tres días. Vuelve al sitio de la pregunta 6 tres días distintos, a la misma hora.

día 1 _____ día 2 _____ día 3 _____

¿Sale siempre el mismo número? _____

Si no sale igual, no has contado mal: **los seres vivos se mueven y el tiempo cambia**. Anota qué tiempo hacía cada día y mira si eso lo explica.

día 1 _____ día 2 _____ día 3 _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Sitúa la efeméride y conoce su origen. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
2. **Define ecosistema con sus elementos. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
3. **Explica qué es la biodiversidad. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
4. **Construye una cadena alimentaria correcta. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
5. **Observa y cuenta seres vivos en el campo. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
6. **Compara dos lugares distintos. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Acepta que un recuento varíe y busca la causa. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
   Comentario. El indicador 7 es el que convierte esto en ciencia. **Que el número cambie de un día a otro no es un error de medida**, y encontrar una explicación —llovió, hacía frío, era otra hora— vale mucho más que un recuento exacto.

Solucionario

Pregunta 1: el **5 de junio**, establecido por la **ONU en 1972** y celebrado desde **1973**.

Pregunta 2: un **sitio con seres vivos y con lo que necesitan**: agua, aire, tierra y luz.

Pregunta 3: la **variedad de seres vivos** que hay en un lugar.

Pregunta 4: porque **aguanta mejor cuando algo va mal**.

Pregunta 5: cualquier cadena que empiece por una planta, por ejemplo hierba → caracol → pájaro, u hoja → oruga → lagartija. **Si empieza por un animal, está mal.**

Pregunta 6: su recuento real. Las cifras no se comparan entre alumnos.

Pregunta 7: sus descripciones. Poner nombres inventados está bien: describir es lo que se evalúa.

Pregunta 8: normalmente hay más en la tierra o la hierba que en el cemento, porque **hay comida, humedad y sitio donde esconderse**.

El reto: los tres recuentos y el tiempo de cada día. Casi nunca coinciden, y esa variación es el resultado, no el problema.