Efeméride

Educación Primaria

Día de los Derechos del Niño

20 de noviembre: qué es un derecho, quién lo garantiza y cuáles se incumplen. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **20 de noviembre** se celebra el Día Mundial de la Infancia. Ese día, en **1989**, la ONU aprobó la **Convención sobre los Derechos del Niño**, firmada por casi todos los países del mundo.

Hay una idea que conviene tener clara desde el principio: **un derecho no es un deseo ni un premio**. Es algo que alguien está obligado a garantizarte, tengas la edad que tengas y te portes como te portes.

Trucos

Para saber si algo es un derecho, hazte esta pregunta: **¿quién está obligado a dármelo?** Si no hay nadie obligado, será una cosa buena, pero no es un derecho.

Lee el texto

La Convención reconoce cuatro principios básicos: que ningún niño puede ser discriminado, que en toda decisión que le afecte se mire primero su interés, que tiene derecho a vivir y a desarrollarse, y que su opinión debe ser escuchada y tenida en cuenta. Ese último es el que más se olvida.

Responde a las preguntas

1. **¿Qué se aprobó el 20 de noviembre de 1989 y quién lo aprobó?** _____
2. **Según el texto, ¿cuál de los cuatro principios se olvida más?** _____
3. **Escribe tres derechos que tengan todos los niños.**
   _____ _____ _____
4. **Clasifica. Escribe D si es un derecho y N si no lo es.**
   ir al colegio ____ tener un móvil ____ que te cuiden si estás enfermo ____
   que te escuchen ____ ir de vacaciones ____ tener un nombre ____

Recuerda

Los derechos no se cumplen solos: alguien tiene que garantizarlos. En unos casos es la familia, en otros el colegio y en otros el Estado. Y hay millones de niños en el mundo para los que no se cumplen, no porque nadie lo sepa, sino porque **hacerlos cumplir cuesta dinero y decisiones**.

5. **¿Quién crees que tiene que garantizar cada uno? Escribe familia, colegio o Estado.**
   que te cuiden _____ que aprendas a leer _____
   que haya un hospital _____ que te escuchen _____

6. **Escribe un derecho que no se cumpla para muchos niños del mundo y por qué.**
   _____

7. **En tu clase, ¿en qué se nota que se escucha vuestra opinión? Escribe un ejemplo real.**
   _____

8. **Un derecho tuyo puede chocar con el de otro. Escribe un ejemplo del colegio y cómo lo resolverías.**
   _____
   _____

El reto

El buzón de la clase. El derecho a ser escuchado solo se nota si hay dónde hablar. Montad un buzón en clase durante dos semanas.

Cada uno mete al menos una propuesta sobre algo del aula: los turnos, el material, el patio, las normas.

propuestas recogidas _____

Después, en asamblea, elegid **una** y llevadla a cabo de verdad.

la elegida: _____

¿se hizo? _____ ¿qué cambió? _____

Un derecho que no cambia nada acaba pareciendo un cartel.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Sitúa la fecha y el documento que la origina. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
2. **Distingue un derecho de un deseo. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
3. **Identifica quién debe garantizar cada derecho. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
4. **Reconoce derechos incumplidos y sus causas. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
5. **Da un ejemplo real de ser escuchado. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
6. **Aprecia que dos derechos pueden chocar. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Participa en una decisión que se lleva a cabo. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
   Comentario. El punto 2 es la clave de toda la ficha. Mientras un niño crea que tener un móvil es un derecho, no entiende qué es un derecho. La pregunta que lo resuelve —**¿quién está obligado a dármelo?**— funciona a cualquier edad y conviene repetirla más de una vez.

Solucionario

Pregunta 1: la **Convención sobre los Derechos del Niño**, aprobada por la **ONU** en 1989.

Pregunta 2: el derecho a que **su opinión sea escuchada y tenida en cuenta**.

Pregunta 3: educación, salud, alimentación, vivienda, jugar, tener un nombre y una nacionalidad, ser protegido, no trabajar.

Pregunta 4: **D** ir al colegio · **N** tener un móvil · **D** que te cuiden si estás enfermo · **D** que te escuchen · **N** ir de vacaciones · **D** tener un nombre. El móvil y las vacaciones son los que discriminan.

Pregunta 5: que te cuiden, **la familia**; aprender a leer, **el colegio**; que haya hospital, **el Estado**; que te escuchen, **los tres**. Esta última respuesta es la más completa.

Pregunta 6: cualquier derecho con una causa razonada: guerras, pobreza, falta de escuelas, trabajo infantil. Se descarta «porque son malos».

Pregunta 7: un ejemplo concreto de su aula: la asamblea, el delegado, elegir un libro, decidir una norma. **Si no encuentra ninguno, eso también es un resultado** y merece hablarse.

Pregunta 8: por ejemplo, unos quieren jugar al fútbol en todo el patio y otros quieren un sitio tranquilo. Se valora que la solución reparta y no elimine a nadie.

El reto: el buzón con propuestas y una llevada a cabo. Se da por conseguido **solo si la propuesta elegida se hace de verdad**; ahí está el sentido del ejercicio.