Efeméride

Educación Primaria

Día Escolar de la Paz

30 de enero: de dónde viene la fecha y qué se hace con ella. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **30 de enero** se celebra el Día Escolar de la Paz y la No Violencia. Lo creó en **1964** el educador y poeta mallorquín **Llorenç Vidal**, y la UNESCO lo reconoció en 1993.

La fecha no es casual: el 30 de enero de **1948 murió Mahatma Gandhi**, que defendió que se puede cambiar algo injusto **sin usar la violencia**. Por eso el día se celebra en los colegios y no en otro sitio.

Trucos

El símbolo del día es la **paloma blanca con una rama de olivo**. La paloma la dibujó **Picasso en 1949** para un congreso de la paz, y desde entonces se usa en todo el mundo. La rama de olivo es mucho más antigua: ya significaba paz en la Grecia clásica.

Lee el texto

La paz no es solo que no haya guerra. En un colegio, la paz es que los problemas se resuelvan hablando: escuchando al otro, diciendo lo que molesta sin gritar y buscando una solución que valga para los dos. A eso se le llama resolver un conflicto, y se aprende igual que se aprenden las tablas: practicando.

Responde a las preguntas

1. **¿Qué día se celebra y quién lo creó?** _____
2. **¿Por qué se eligió el 30 de enero?** _____
3. **¿Cuál es el símbolo de este día y qué dos partes tiene?**
   _____
4. **Según el texto, ¿qué es resolver un conflicto?** _____

Recuerda

Gandhi llamó **no violencia** a su forma de protestar: desobedecer una ley injusta pero sin atacar a nadie y aceptando las consecuencias. Con eso consiguió que la India dejara de estar gobernada por otro país, sin ganar ninguna batalla.

5. **Piensa en un problema que hayas tenido esta semana con alguien. Escribe qué pasó y cómo se solucionó.**

   _____

   _____

6. **Escribe tres cosas concretas que puedas hacer en tu clase para que haya menos peleas.**

   _____ _____ _____

7. **¿Por qué crees que este día se celebra en los colegios y no en otro sitio?**

   _____

8. **Alguien dice: «Si no me defiendo pegando, se van a reír de mí». ¿Qué le contestarías?**

   _____

   _____

El reto

La semana sin gritos. Elige cinco días seguidos y apunta cada tarde una sola cosa.

lunes _____ martes _____

miércoles _____ jueves _____

viernes _____

En cada día escribe si hubo algún problema y **cómo se resolvió**, no quién tuvo la culpa.

Al terminar, mira la lista entera: ¿se resolvió alguno hablando? _____

¿Cuál fue el más difícil? _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Sitúa la efeméride y conoce su origen. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
2. **Relaciona la fecha con la figura de Gandhi. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
3. **Reconoce el símbolo y sus elementos. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
4. **Explica qué es resolver un conflicto. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
5. **Analiza un conflicto propio sin culpar. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
6. **Propone medidas concretas para su aula. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Argumenta ante una idea contraria. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
   Comentario. La pregunta 5 es la que de verdad mide. **Si el alumno cuenta el conflicto sin nombrar culpables**, la idea del día ha llegado; si lo cuenta como una denuncia, hay trabajo por hacer y conviene volver sobre ella en asamblea.

Solucionario

Pregunta 1: el **30 de enero**, y lo creó **Llorenç Vidal** en **1964**.

Pregunta 2: porque el 30 de enero de **1948 murió Gandhi**.

Pregunta 3: la **paloma blanca** con una **rama de olivo**. La paloma es de **Picasso**, de 1949, y el olivo simboliza la paz desde la Antigüedad.

Pregunta 4: **escuchar al otro, decir lo que molesta sin gritar y buscar una solución que sirva a los dos**.

Pregunta 5: su conflicto real. Se valora que describa lo que pasó y la solución, no que reparta culpas.

Pregunta 6: valen turnos de palabra, pedir perdón, avisar a un adulto, no reírse de nadie, repartir el balón del patio. **Han de ser cosas que dependan de ellos.**

Pregunta 7: porque es donde se aprende a convivir, y donde los conflictos aparecen todos los días. Se acepta cualquier respuesta razonada.

Pregunta 8: valen «responder no es lo mismo que pegar», «se puede pedir ayuda», «pegando el problema sigue mañana». **La respuesta buena reconoce el miedo y ofrece otra salida**, no lo ridiculiza.

El reto: la semana apuntada. Se da por conseguido si al menos un día registra un problema resuelto hablando, aunque los demás días queden en blanco.