**Efeméride**

Educación Primaria

# Día de la Constitución

6 de diciembre: qué es una constitución, para qué sirve y cómo se aprobó la nuestra. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

## Recuerda

El **6 de diciembre de 1978** los españoles votaron en referéndum la Constitución que sigue vigente hoy. La aprobó cerca del **88 %** de quienes votaron.

Una constitución es **la ley más importante de un país**. Dice qué derechos tienen las personas, qué deberes, y cómo se organiza el poder. Todas las demás leyes tienen que respetarla: si una ley la contradice, no vale.

## Trucos

Para entender por qué el poder se reparte, piensa en un juego. Si el mismo jugador pusiera las normas, jugara y además dijera quién gana, nadie querría jugar. Un país funciona igual: por eso hay tres poderes distintos.

## Lee el texto

La Constitución de 1978 se escribió entre siete diputados de partidos muy distintos, a los que se llamó «los padres de la Constitución». Tuvieron que ponerse de acuerdo en un texto que aceptaran casi todos, y eso obligó a que ninguno consiguiera exactamente lo que quería. Por eso hay artículos redactados de manera que caben en ellos ideas diferentes.

## Responde a las preguntas

1. **¿Qué día se aprobó la Constitución y cómo?** _____
2. **¿Qué es una constitución? Explícalo con tus palabras.**
   _____
3. **Según el texto, ¿por qué hay artículos que admiten ideas diferentes?**
   _____
4. **Escribe dos derechos y dos deberes de los ciudadanos.**
   derechos: _____ _____
   deberes: _____ _____

## Recuerda

El poder en España está repartido en tres: el **legislativo** hace las leyes y está en las Cortes; el **ejecutivo** las aplica y es el Gobierno; el **judicial** juzga si se cumplen y son los jueces. Están separados a propósito, para que ninguno pueda hacer lo que quiera.

5. **Une cada poder con lo que hace.**
   legislativo ____ ejecutivo ____ judicial ____
   a) juzga b) hace las leyes c) gobierna y aplica

6. **¿Por qué crees que no los hace todo la misma persona?**
   _____

7. **Una ley nueva dice algo que la Constitución prohíbe. ¿Qué pasa con esa ley?**
   _____

8. **En tu clase también hay normas. Escribe una y di en qué se parece y en qué se diferencia de una ley.**
   norma: _____
   se parece en _____ se diferencia en _____

## El reto

**La constitución de la clase.** Escribid entre todos **cinco artículos** para vuestra aula. Con dos condiciones: que estén en positivo y que se puedan cumplir de verdad.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Después votadlos uno por uno y apuntad los resultados. Para que un artículo entre, hacen falta al menos **dos tercios** de los votos, como pasó con la de 1978.

artículos aprobados: _____

¿Alguno se quedó fuera? ¿Cuál y por qué? _____

## Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Sitúa la fecha y la forma de aprobación. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
2. **Define qué es una constitución. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
3. **Distingue derechos de deberes. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
4. **Relaciona cada poder con su función. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
5. **Explica por qué el poder se separa. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
6. **Entiende la jerarquía entre norma y ley. C [ ] EP [ ] NC [ ]**

7. **Redacta normas y acepta una votación. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
   Comentario. El punto 7 enseña algo que ninguna explicación consigue: **que a veces se pierde una votación y la norma sale igual**. Cuando a un alumno se le queda fuera su artículo y aun así acepta los cinco aprobados, ha entendido cómo funciona un acuerdo mejor que memorizando los tres poderes.

## Solucionario

Pregunta 1: el **6 de diciembre de 1978**, en un **referéndum**, con cerca del 88 % de votos a favor.

Pregunta 2: la **ley más importante** de un país; recoge derechos y deberes y organiza el poder, y todas las demás leyes deben respetarla.

Pregunta 3: porque la escribieron **personas de partidos distintos** que tenían que ponerse de acuerdo, y ninguno consiguió exactamente lo que quería.

Pregunta 4: derechos, educación, sanidad, libertad de expresión, vivienda; deberes, respetar las leyes, pagar impuestos, estudiar hasta los 16.

Pregunta 5: legislativo **b**, ejecutivo **c**, judicial **a**.

Pregunta 6: para que **nadie acumule todo el poder** y unos controlen a otros. Vale cualquier explicación con esa idea.

Pregunta 7: **no vale**, es inconstitucional y se anula. Es la respuesta que demuestra que ha entendido la jerarquía.

Pregunta 8: se parece en que **obliga a todos** y en que se acordó entre varios; se diferencia en el alcance, en quién la hace cumplir y en que una ley se aplica a todo el país.

El reto: los cinco artículos votados con la regla de los dos tercios. Se da por conseguido si están en positivo, si son cumplibles y si se respeta el resultado de la votación.