Efeméride

Educación Primaria

Día de la Alimentación

16 de octubre: de dónde viene lo que comemos y cuánta comida se tira. Con soluciones y hoja de registro.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **16 de octubre** se celebra el Día Mundial de la Alimentación. La fecha no es casual: ese día de 1945 se fundó la FAO, el organismo de la ONU que se ocupa de la alimentación en el mundo.

No va de comer verdura. Va de dos cosas que no suelen contarse: que **hay comida suficiente en el mundo y aun así hay hambre**, porque no está repartida, y que **una parte enorme de lo que se produce acaba en la basura** sin que nadie se la coma.

Trucos

Antes de opinar, mira el envase. La fecha de **caducidad** y la de **consumo preferente** no son lo mismo, y confundirlas es una de las razones por las que se tira comida que estaba perfecta.

Lee el texto

En España se tiran a la basura más de mil millones de kilos de comida al año. La mayor parte no se pierde en las fábricas ni en las tiendas: se tira en las casas. Fruta que se pasa, pan del día anterior, un yogur al que se le acabó la fecha ayer. Casi nada de eso estaba estropeado.

Responde a las preguntas

1. **¿Qué se celebra el 16 de octubre y desde cuándo?** _____
2. **Según el texto, ¿dónde se tira más comida?** _____
3. **Escribe tres alimentos que se tiren a menudo en tu casa.**
   _____ _____ _____
4. **¿Qué diferencia hay entre «fecha de caducidad» y «consumo preferente»?**
   _____

Recuerda

Casi ningún alimento llega solo a tu mesa. Un tomate ha pasado por quien lo cultiva, quien lo recoge, quien lo transporta, quien lo vende. Cuando se tira, se tira también todo ese trabajo y toda el agua que hizo falta para producirlo.

5. **Elige un alimento de tu desayuno y escribe de dónde viene, con todos los pasos que se te ocurran.**
   _____
   _____

6. **Mira la nevera de tu casa. ¿Hay algo a punto de caducar? Escribe qué y qué se podría hacer con ello.**
   qué: _____ idea: _____

7. **Escribe dos maneras de aprovechar el pan del día anterior.**
   _____ _____

8. **Hay comida suficiente en el mundo y aun así hay gente que pasa hambre. ¿Cómo lo explicarías?**
   _____
   _____

El reto

La semana de la basura contada. Durante siete días, apunta cada vez que en tu casa se tire comida que se podía haber comido. Solo apuntar, sin discutir con nadie.

L ____ M ____ X ____ J ____ V ____ S ____ D ____

Al acabar, suma: _____ veces.

Y elige **una sola cosa** que cambiarías la semana que viene: _____

Una medida cumplida vale más que cinco propuestas.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Sitúa la efeméride y su origen. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
2. **Localiza un dato en un texto informativo. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
3. **Distingue caducidad de consumo preferente. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
4. **Reconstruye el recorrido de un alimento. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
5. **Propone usos para un alimento sobrante. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
6. **Explica que el hambre es un problema de reparto. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
7. **Registra durante una semana y decide una medida. C [ ] EP [ ] NC [ ]**
   Comentario. El punto 6 es el que da sentido a la fecha. Muchos alumnos creen que hay hambre porque **falta comida**, y entender que sobra pero está mal repartida cambia por completo cómo miran la noticia cuando la ven en la tele. No hace falta que lo digan con precisión: basta con que lo distingan.

Solucionario

Pregunta 1: el **Día Mundial de la Alimentación**, desde **1945**, cuando se fundó la FAO.

Pregunta 2: en **las casas**, no en las fábricas ni en las tiendas. Es el dato que más sorprende del texto.

Pregunta 3: los suyos. Lo habitual son fruta, pan, verdura y lácteos.

Pregunta 4: la **caducidad** marca cuándo un alimento deja de ser seguro; el **consumo preferente** solo dice hasta cuándo conserva todas sus cualidades. Pasada esa fecha suele poder comerse. Es la respuesta que más comida ahorra de toda la ficha.

Pregunta 5: cualquier cadena razonable: cultivo o granja, recogida, transporte, almacén, tienda, casa. Se valora que aparezcan al menos tres pasos.

Pregunta 6: lo que haya, con una idea realista: cocinarlo hoy, congelarlo, llevarlo al colegio.

Pregunta 7: torrijas, pan rallado, tostadas, sopa de ajo, picatostes, migas. Dos cualesquiera.

Pregunta 8: porque la comida **no está repartida**: sobra donde hay dinero para comprarla y falta donde no lo hay. Vale cualquier explicación que hable de reparto y no de cantidad.

El reto: el registro de los siete días. Se da por conseguido si apunta al menos cinco días y elige una sola medida concreta. **Que salgan muchas veces no es un mal resultado**: significa que ha mirado de verdad.