



Efeméride
Educación Primaria

25 de noviembre: igualdad y buen trato

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, contado para Primaria. Con soluciones y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

El **25 de noviembre** es el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Lo fijó la **ONU en 1999** y se celebra en todo el mundo desde el año 2000.

La fecha recuerda a las **hermanas Mirabal** —Patria, Minerva y María Teresa—, tres mujeres de la República Dominicana asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por oponerse a la dictadura de su país. Las llamaban «las Mariposas».

Trucos

En Primaria este día no va de contar cosas terribles. Va de lo que sí está en nuestra mano todos los días: **tratarnos bien y tratarnos igual**. Casi todo lo que se trabaja aquí cabe en dos preguntas: ¿esto es justo? y ¿esto lo haría igual si fuera al revés?

Lee el texto

Hay frases que se dicen sin pensar y que reparten el mundo en dos: «eso es de niñas», «los niños no lloran», «tú no juegas porque eres una niña». Parecen pequeñas y no lo son, porque enseñan a unos que pueden y a otras que no.

La igualdad empieza en cosas muy concretas: quién recoge la mesa en casa, quién ocupa el centro del patio a la hora del recreo, a quién se le pide su opinión en clase. Son detalles, pero de los detalles se hacen las costumbres.

Responde a las preguntas

1. ¿Qué se conmemora el 25 de noviembre y desde qué año lo fijó la ONU?

2. ¿Quiénes eran las hermanas Mirabal? _____
3. Según el texto, ¿en qué cosas concretas empieza la igualdad? Escribe dos.

4. Escribe dos frases de las que se oyen en el patio que repartan a niños y niñas.



Recuerda

Buen trato es una palabra útil porque se entiende sin explicarla mucho: es tratar a alguien como te gustaría que te trataran a ti. Y tiene una regla clara: **si alguien lo está pasando mal, contarle a una persona adulta de confianza no es chivarse**. Es pedir ayuda, y siempre está bien hecho.

Personas adultas de confianza hay en casa y también en el colegio: la tutora o el tutor, el equipo de orientación, cualquier maestro con quien te sientas a gusto.

5. ¿Es justo o no es justo? Marca y explica una de ellas.

En casa siempre recoge la misma persona. Justo [] No justo []

En el equipo de fútbol del recreo no dejan jugar a las niñas. Justo [] No justo []

Dos personas hacen el mismo trabajo y cobran distinto. Justo [] No justo []

Explico: _____

6. Escribe tres tareas de casa y quién las hace donde tú vives. Después mira la lista: ¿está repartida?

_____ ¿repartida? _____

7. Un compañero dice que un juego es «de chicas» y por eso no juega. ¿Qué le contestarías?

8. ¿A qué dos personas adultas contarías que alguien de tu clase lo está pasando mal?

El reto

El recreo, contado con números.

Durante tres días, mira el patio y apunta:

¿Quién ocupa la pista central? niños _____ niñas _____ mezclados _____

¿A qué se juega en los bordes? _____

Después, en clase, poned los datos en común y contestad juntos: si el espacio no está repartido, **¿qué se podría cambiar sin que nadie pierda nada?** Escribid una propuesta y llevadla al delegado o delegada de clase.



Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Sitúa la fecha y sabe qué se conmemora.** C [] EP [] NC []
2. **Conoce el origen de la efeméride.** C [] EP [] NC []
3. **Reconoce frases y normas que reparten por sexo.** C [] EP [] NC []
4. **Distingue una situación justa de una injusta y lo razona.** C [] EP [] NC []
5. **Observa el reparto de tareas en su entorno.** C [] EP [] NC []
6. **Sabe que pedir ayuda a una persona adulta está bien hecho.** C [] EP [] NC []
7. **Propone un cambio concreto y realizable.** C [] EP [] NC []

Comentario. El punto 6 es el único que conviene comprobar uno por uno, sin prisa. Que un alumno sepa nombrar **dos personas adultas concretas** a las que acudir vale más que todo lo que escriba en el resto de la hoja. Si alguien no consigue nombrar ninguna, eso es información para el tutor.



Solucionario

Pregunta 1: el **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**, fijado por la **ONU en 1999** y celebrado desde el año 2000.

Pregunta 2: **tres hermanas dominicanas** —Patria, Minerva y María Teresa— asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por oponerse a la dictadura de su país. Se las conocía como «las Mariposas».

Pregunta 3: dos de estas: **quién recoge la mesa en casa, quién ocupa el centro del patio, a quién se le pide su opinión en clase**.

Pregunta 4: respuesta abierta, con frases reales de su patio. Valen «eso es de niñas», «los niños no lloran», «corres como una niña». Conviene recogerlas sin nombres.

Pregunta 5: **no justo** en los tres casos. La explicación es lo que se evalúa: se busca que aparezca la idea de que **el trato distinto no se sostiene en ninguna razón**, ni en casa, ni en el patio, ni en el trabajo.

Pregunta 6: su lista real. No hay respuesta correcta; el ejercicio funciona igual si el reparto está bien hecho, porque entonces se ve que sí se puede.

Pregunta 7: respuesta abierta. Se valora que responda al argumento y no a la persona: por ejemplo, que los juegos no tienen sexo, o que quien decide a qué juega es cada uno.

Pregunta 8: dos personas adultas **concretas y con nombre**: alguien de casa y alguien del colegio. Es la única pregunta de la ficha que conviene revisar una a una.

El reto: los datos que salgan, y una propuesta que se pueda cumplir. Se da por conseguido si la propuesta es concreta —turnos, zonas, días— y no un deseo general.