Comprensión lectora

5.º y 6.º de Primaria

Fiestas de invierno por el mundo

Lectura de Navidad. Texto expositivo, nueve preguntas de distinto nivel y solucionario justificado.

Fiestas de invierno por el mundo

Comprensión lectora · 5.º y 6.º de Primaria

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Hacia el 21 de diciembre, en el hemisferio norte, llega el solsticio de invierno: la noche más larga del año. A partir de ese día, la luz empieza a ganar unos minutos cada tarde. Quizá por eso tantas culturas han celebrado en estas fechas fiestas en las que la luz es protagonista. En Suecia, el 13 de diciembre se celebra Santa Lucía. Antes del amanecer, una niña vestida de blanco y con una corona de velas encabeza una procesión que canta por colegios y residencias. En un país donde en esa época apenas hay seis horas de luz, el gesto tiene mucho sentido. Las familias judías celebran Janucá durante ocho días, normalmente en diciembre. Cada noche encienden una vela más de un candelabro de nueve brazos, la janukiá: ocho velas, una por noche, y una más, la que sirve para encender las demás. En España, además de la Nochebuena y la Navidad, muchos niños esperan la noche del 5 de enero, cuando llegan los Reyes Magos. La cabalgata del día 5 llena las calles de carrozas, y en muchas casas se deja agua para los camellos. Y no en todas partes hace frío: en Australia, la Navidad cae en pleno verano, así que hay familias que celebran la comida con una barbacoa en la playa.

1. ¿Qué ocurre en el solsticio de invierno?

_____

2. ¿Qué relación propone el texto entre el solsticio y estas fiestas?

3. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

[ ] Santa Lucía se celebra el 13 de diciembre.
[ ] Janucá dura nueve días.
[ ] En Australia la Navidad cae en invierno.

4. ¿Por qué dice el texto que la procesión de Santa Lucía «tiene mucho sentido» en Suecia?

5. La janukiá tiene nueve brazos, pero Janucá dura ocho días. Explica la diferencia con datos del texto.

6. **¿Qué tipo de texto es?**

a) Un cuento, porque tiene personajes inventados
b) Un texto expositivo, porque informa sobre hechos reales
c) Una carta, porque se dirige a alguien

7. **Busca en el texto un sinónimo de «sale el sol» y otro de «en mitad de».**

_____

8. **Completa la tabla.**

Fiesta: Santa Lucía · País o grupo: _____ · Fecha: _____ · Elemento de luz: _____
Fiesta: Janucá · País o grupo: _____ · Fecha: _____ · Elemento de luz: _____

9. **¿Qué fiesta de invierno se celebra en tu casa o en tu pueblo? Explica en qué consiste en tres o cuatro líneas.**

El reto

En Australia es verano en diciembre. ¿En qué mes será allí el solsticio de invierno, la noche más larga? Pista: el hemisferio sur tiene las estaciones al revés.

Solucionario

Cada respuesta lleva la parte del texto donde está. Conviene que el alumno la busque y la subraye aunque haya acertado.

1. Es la noche más larga del año en el hemisferio norte; desde ese día los días se alargan.
2. Que muchas culturas celebran fiestas con luz en estas fechas, quizá porque a partir del solsticio la luz vuelve a crecer. Es una suposición del texto («quizá»), no una afirmación segura.
3. V · F, dura ocho días · F, cae en verano.
4. Porque en esa época en Suecia apenas hay seis horas de luz, y la procesión lleva velas antes del amanecer.
5. Ocho velas son una por cada noche, y la novena sirve para encender las demás.
6. b) Un texto expositivo, porque informa sobre hechos reales.
7. «Amanecer» y «en pleno».
8. Santa Lucía: Suecia, 13 de diciembre, corona de velas. Janucá: familias judías, ocho días normalmente en diciembre, candelabro de nueve brazos.
9. Respuesta libre. Valorar que explique en qué consiste y no solo la nombre.
   El reto: en junio, hacia el 21. En el hemisferio sur las estaciones van al revés que en el norte.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza y corrige información (preguntas 1, 3 y 8). C [ ] EP [ ] NC [ ]
2. Distingue lo que el texto afirma de lo que supone (pregunta 2). C [ ] EP [ ] NC [ ]
3. Explica relaciones de causa (preguntas 4 y 5). C [ ] EP [ ] NC [ ]
4. Reconoce el tipo de texto y el vocabulario. C [ ] EP [ ] NC [ ]
5. Escribe un texto breve con información propia. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. La pregunta 2 es la que separa una lectura literal de una crítica: el «quizá» del texto convierte la explicación en una hipótesis. Merece la pena comentarlo en voz alta con todo el grupo.