Comprensión lectora

3.º y 4.º de Primaria

El mercadillo solidario

Lectura de Navidad. Texto narrativo con datos, ocho preguntas y solucionario justificado.

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee el texto

En diciembre, la clase de 4.º B decidió organizar un mercadillo solidario. Lo que ganaran iría al comedor social del barrio, que en invierno daba de comer a más familias que nunca. Durante dos semanas, cada tarde después del recreo, prepararon el material. Irene y Hugo hicieron sesenta postales con dibujos de nieve. Salma y su grupo cosieron veinte bolsitas de lavanda. El resto de la clase pintó piñas y las convirtió en adornos para el árbol. El viernes 19, a la salida del colegio, montaron tres mesas en el patio. Las postales costaban un euro; las bolsitas, dos; y las piñas, cincuenta céntimos. A las cinco y media ya no quedaba ni una bolsita. Las postales se vendieron casi todas: sobraron ocho. Con las piñas pasó algo curioso: al principio nadie las compraba, hasta que Hugo tuvo la idea de regalar una piña con cada postal. Al final contaron el dinero en la clase. Habían reunido noventa y dos euros. La tutora les propuso llevarlo ellos mismos al comedor, y así conocieron a las personas que cocinaban allí cada día.

1. ¿Para qué organizó la clase el mercadillo?

___

2. ¿Cuánto tiempo dedicaron a preparar el material?

a) Dos días
b) Dos semanas
c) Un mes

3. ¿Qué hicieron Salma y su grupo?

a) Postales con dibujos de nieve
b) Adornos con piñas
c) Bolsitas de lavanda

4. Completa la tabla con los precios del texto.

Postal: ____ Bolsita de lavanda: ____ Piña: ____

5. ¿Cuántas postales vendieron? Explica cómo lo has calculado.

6. ¿Por qué crees que nadie compraba las piñas al principio y luego sí salieron?

7. **En el texto aparece la palabra «solidario». ¿Qué crees que significa? Elige la mejor opción.**

a) Que se hace a solas
b) Que se hace para ayudar a otros
c) Que se hace en Navidad

8. **¿Qué aprendieron los niños al llevar ellos mismos el dinero? Escribe tu opinión.**

El reto

Si cada bolsita costaba dos euros y se vendieron todas, ¿cuánto dinero salió solo de las bolsitas? ¿Y cuánto del resto de cosas juntas?

Solucionario

Cada respuesta lleva la parte del texto donde está. Conviene que el alumno la busque y la subraye aunque haya acertado.

1. Para dar el dinero al comedor social del barrio. «Lo que ganaran iría al comedor social del barrio.»

2. b) Dos semanas. «Durante dos semanas, cada tarde después del recreo...»

3. c) Bolsitas de lavanda. «Salma y su grupo cosieron veinte bolsitas de lavanda.»

4. Postal: 1 euro. Bolsita: 2 euros. Piña: 50 céntimos.

5. 52 postales. Hicieron 60 y sobraron 8: 60 - 8 = 52.

6. Respuesta abierta. Lo esperable: al principio no llamaban la atención o no se sabía para qué servían; con la idea de Hugo la gente se las llevaba con la postal.

7. b) Que se hace para ayudar a otros. El propio texto lo explica: el dinero era para el comedor social.

8. Respuesta abierta. Valen ideas como conocer a quien recibe la ayuda o ver adónde va el dinero.

   El reto: 20 bolsitas × 2 € = 40 €. El resto: 92 - 40 = 52 €. Coincide con las 52 postales a un euro, lo que confirma que las piñas se regalaron y no se cobraron.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza información explícita. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Relaciona datos del texto con una operación. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Deduce el significado de una palabra por el contexto. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Hace inferencias sobre lo que no se dice (preguntas 6 y 8). C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El reto esconde una conclusión que el texto no dice: si las cuentas cuadran sin las piñas, es que se regalaron. Quien llega a esa idea sola está leyendo de verdad, no solo buscando datos.