



Naturales

2.º de Primaria

Los seres vivos

Tres grupos y tres cosas que hacen todos. También los que no se mueven.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los **seres vivos** son las **personas**, los **animales** y las **plantas**.

Los tres hacen lo mismo, aunque parezcan muy distintos:

Se nutren → cogen lo que necesitan para vivir. Los animales **comen**; las plantas **fabrican** su alimento con la luz del sol.

Se relacionan → notan lo que pasa alrededor y reaccionan. Un perro oye y viene; una planta **gira sus hojas hacia la luz**.

Se reproducen → tienen hijos. Los animales tienen crías o ponen huevos; las plantas dan **semillas**.

Y además: **nacen, crecen y mueren**.

Los animales:

Según cómo nacen: **vivíparos** —del vientre de la madre— y **ovíparos** —de un huevo—.

Según lo que comen: **herbívoros**, **carnívoros** y **omnívoros**.

Según si tienen huesos: **vertebrados** e **invertebrados**.

Las plantas tienen **raíz, tallo, hojas** y muchas, **flores** y **frutos**.



Trucos

Lo que más cuesta a esta edad es aceptar que una **planta** hace **las mismas tres cosas** que un perro. Como no se mueve ni hace ruido, parece que no hace nada.

Míralo así:

¿Se nutre? Sí, pero **se fabrica la comida ella misma** en las hojas, con la luz del sol. No necesita salir a buscarla.

¿Se relaciona? Sí. Deja una planta junto a una ventana y a los pocos días verás que **se ha inclinado hacia la luz**. Eso es responder a lo que pasa fuera.

¿Se reproduce? Sí, con **semillas**.

Así que la diferencia con un animal **no es que la planta no haga esas cosas**: es que **las hace de otra manera**.

Un truco para **vivíparo** y **ovíparo**: **ovíparo** lleva **ovo**, que es huevo. Si nace de un huevo, ovíparo.

Y cuidado con dos ideas equivocadas: los **hongos y las setas no son plantas** —no fabrican su comida con la luz—, y las **personas somos animales**, aunque no lo parezca por cómo hablamos de ello: somos mamíferos, vertebrados y omnívoros.

Para el adulto. La planta girada hacia la ventana es la demostración más fácil de que responde al entorno, y está en cualquier casa.



1. Completa.

Los seres vivos son las _____ , los _____
y las _____ .

2. Las tres funciones. Escribe qué significa cada una.

se nutren: _____

se relacionan: _____

se reproducen: _____

3. Contesta.

¿Cómo se nutre un perro?



¿Y una planta?

4. Vivíparo u ovíparo. Clasifica.

la gallina _____ el perro _____

la vaca _____ la rana _____

el pez _____ la niña _____

5. Herbívoro, carnívoro u omnívoro.

la oveja _____ el león _____

el oso _____ el caballo _____

6. Las partes de una planta. Nómbralas.

_____, _____, _____,

y muchas tienen _____ y _____



7. La planta también. Contesta sí o no y explica.

¿Se nutre una planta? _____ ¿Cómo? _____

¿Se relaciona? _____ Pon un ejemplo: _____

¿Se reproduce? _____ ¿Con qué? _____

8. La ventana. Razona.

Dejas una planta junto a una ventana varios días.

¿Qué le pasa a las hojas?



¿Qué demuestra eso?

9. Los que confunden. Contesta.

¿Son las **setas** plantas? ____ ¿Por qué?

¿Somos las **personas** animales?

¿Por qué?



10. Piensa un poco más.

¿En qué se **parecen** un perro y un rosal?

¿En qué se **diferencian**?

11. Verdadero o falso.

Las plantas no se relacionan. Verdadero [] Falso []

Un pez es ovíparo. Verdadero [] Falso []

Todos los seres vivos se reproducen. Verdadero [] Falso []



El reto

1. La planta de la ventana. Pon una **planta pequeña** junto a una ventana y **no la muevas** durante una semana.

día 1: las hojas miran hacia _____

día 7: las hojas miran hacia _____

Ahora **dale la vuelta** a la maceta y espera tres días más.

¿qué ha pasado?

2. Los seres vivos de tu casa. Anota todos los que encuentres:

personas _____ animales _____ plantas _____

¿cuántos en total?



3. Ficha de un animal. Elige uno y complétala:

animal: _____

¿vivíparo u ovíparo?

¿qué come? _____ ¿es herbívoro, carnívoro u omnívoro?

¿tiene huesos?

Y contesta a lo difícil: un **robot** puede moverse, «ver» y hasta hablar.

¿Qué le falta para ser un ser vivo?



Solucionario

Ejercicio 1: son las **personas**, los **animales** y las **plantas**.

Ejercicio 2: **se nutren**, cogen lo que necesitan para vivir · **se relacionan**, notan lo que pasa alrededor y reaccionan · **se reproducen**, tienen hijos.

Ejercicio 3: un perro **come** · una planta **fabrica su alimento** en las hojas con la luz del sol.

Ejercicio 4: gallina **ovípara** · perro **vivíparo** · vaca **vivípara** · rana **ovípara** · pez **ovíparo** · niña **vivípara**.

Ejercicio 5: oveja **herbívoro** · león **carnívoro** · oso **omnívoro** · caballo **herbívoro**.

Ejercicio 6: **raíz, tallo, hojas**, y muchas tienen **flores y frutos**.

Ejercicio 7: **sí** se nutre, **fabricando su comida** con la luz · **sí** se relaciona, por ejemplo **girando las hojas hacia la luz** o cerrando las flores de noche · **sí** se reproduce, con **semillas**.

Ejercicio 8: las hojas **se inclinan hacia la ventana**, hacia la luz · demuestra que la planta **nota lo que pasa fuera y responde**: se relaciona.

Ejercicio 9: las setas **no** son plantas, porque **no fabrican su comida con la luz**: la toman de restos ya hechos · las personas **sí** somos animales, porque **nos nutrimos, nos relacionamos y nos reproducimos** como ellos, y además somos mamíferos.

Ejercicio 10: se parecen en que **los dos son seres vivos**: nacen, crecen, se nutren, se relacionan, se reproducen y mueren · se diferencian en que el perro **se mueve de sitio y come**, mientras que el rosal **se queda en su sitio y fabrica su alimento**.

Ejercicio 11: **falso** · **verdadero** · **verdadero**.

El reto: observación. La planta acaba **inclinándose hacia la ventana**, y al dar la vuelta a la maceta **vuelve a girarse** en pocos días hacia la luz: se ve muy bien y sorprende mucho. Y sobre el robot: le falta lo importante. **No ha nacido, no crece, no se alimenta** —solo se enchufa— y **no tiene hijos**. Puede imitar lo que hace un ser vivo porque **alguien lo ha fabricado así**, pero imitar no es serlo. Un ser vivo hace esas cosas **por sí mismo**, y un robot solo hace lo que le han puesto dentro. Se da por conseguido si acepta que la planta cumple las tres funciones y razona lo del robot.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra los tres grupos de seres vivos. C [] EP [] NC []

2. Explica las tres funciones vitales. C [] EP [] NC []

3. Clasifica vivíparos y ovíparos. C [] EP [] NC []



4. Clasifica por alimentación. C [] EP [] NC []
5. Acepta que la planta cumple las tres funciones. C [] EP [] NC []
6. Sabe que las setas no son plantas. C [] EP [] NC []
7. Razona qué le falta a un robot. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el criterio central. Que una planta **se relacione** suena raro hasta que se ve la maceta girada hacia la ventana; después ya no hay duda.

El 7 conecta con algo que a esta edad tienen muy presente. Un robot **imita**, y saber distinguir imitar de ser es una idea que se aprovecha mucho más adelante.

El 6 es un aviso breve y suficiente: las setas ni son plantas ni animales, y basta con dejarlo dicho para que no se cuele el error.