Naturales

1.º de Primaria

¿Qué comen los animales?

Unos comen plantas, otros comen animales y otros comen de todo.

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los animales se dividen en **tres grupos** según lo que comen.

Herbívoros → comen **plantas**: hierba, hojas, frutas, semillas.

Son herbívoros la **vaca**, la **oveja**, el **caballo**, el **conejo**, la **jirafa**, la **cabra**.

Carnívoros → comen **otros animales**.

Son carnívoros el **león**, el **lobo**, el **tiburón**, el **águila**, el **gato**.

Omnívoros → comen **plantas y animales**.

Son omnívoros el **oso**, el **cerdo**, la **gallina**, el **ratón**, y también las **personas**.

Trucos

Para acordarte de los nombres:

Herbívoro → **hierba**.

Carnívoro → **carne**.

Omnívoro → **omni** quiere decir **todo**.

Y hay una pista que está en la boca del animal: **mira sus dientes**.

Los **herbívoros** tienen los dientes **planos y anchos** por detrás, para **triturar** las plantas.

Los **carnívoros** tienen **colmillos afilados**, para **desgarrar** la carne.

Los **omnívoros** tienen **de los dos tipos**. Tócate los tuyos con la lengua: delante los tienes **cortantes** y detrás, **planos**. Por eso las personas somos omnívoras.

Cuidado con una cosa: **un animal grande no es siempre carnívoro**. La **vaca**, el **caballo**, el **elefante** y la **jirafa** son enormes y comen **solo plantas**.

Para el adulto. Mirar los dientes en una foto de un león y de un caballo, uno al lado del otro, enseña este contenido sin necesidad de explicarlo.

1. Escribe H de herbívoro, C de carnívoro u O de omnívoro.

vaca _____ león _____ oso _____

conejo _____ lobo _____ cerdo _____

jirafa _____ águila _____ persona _____

2. Contesta.

¿Qué comen los herbívoros?

¿Qué comen los carnívoros?

¿Qué comen los omnívoros?

3. Une cada animal con su comida.

vaca · león · oso

hierba — carne y frutas — carne

4. Los dientes. Completa.

Los herbívoros tienen los dientes _____ para triturar.

Los carnívoros tienen _____ afilados para desgarrar.

Los omnívoros tienen _____ .

5. Rodea solo los herbívoros.

caballo · tiburón · oveja · gato · cabra · lobo

6. Tócate los dientes con la lengua. Contesta.

¿Cómo son los de delante?

¿Y los de atrás?

Entonces, ¿qué somos las personas?

7. Piensa un poco más.

Un animal es muy grande. ¿Es seguro que come carne?

Escribe **dos animales grandes** que coman solo plantas:

_____ y _____

8. Verdadero o falso.

El conejo come carne. Verdadero [ ] Falso [ ]

El león es carnívoro. Verdadero [ ] Falso [ ]

Las personas somos omnívoras. Verdadero [ ] Falso [ ]

Todos los animales grandes comen carne. Verdadero [ ] Falso [ ]

9. **Dibuja tres animales: uno herbívoro, uno carnívoro y uno omnívoro.**

Dibuja al lado de cada uno **lo que come** y escribe su nombre.

El reto

1. La comida de tu casa. Si tienes un animal en casa —perro, gato, pájaro, tortuga, pez— averigua **qué come** y apúntalo.

¿Es herbívoro, carnívoro u omnívoro?

Si no tienes, pregunta por el de alguien que conozcas.

2. Tres animales del cole. Busca **tres animales** que hayas visto en el patio, el parque o un libro y di qué comen:

animal _____ come _____ es _____

animal _____ come _____ es _____

animal _____ come _____ es _____

3. Tú. Apunta **todo lo que has comido hoy**.

Marca con una **P** lo que viene de una planta y con una **A** lo que viene de un animal.

¿Has comido de los dos tipos?

Y contesta con un adulto: **¿por qué eso demuestra que somos omnívoros?**

Solucionario

Ejercicio 1: vaca **H** · león **C** · oso **O** · conejo **H** · lobo **C** · cerdo **O** · jirafa **H** · águila **C** · persona **O**.

Ejercicio 2: los herbívoros comen **plantas**: hierba, hojas, frutas · los carnívoros comen **otros animales** · los omnívoros comen **plantas y animales**.

Ejercicio 3: vaca — **hierba** · león — **carne** · oso — **carne y frutas**.

Ejercicio 4: los herbívoros los tienen **planos y anchos** · los carnívoros tienen **colmillos** afilados · los omnívoros tienen **de los dos tipos**.

Ejercicio 5: son herbívoros el **caballo**, la **oveja** y la **cabra**.

Ejercicio 6: los de delante son **cortantes o afilados** · los de atrás son **planos** · las personas somos **omnívoras**.

Ejercicio 7: **no** es seguro · animales grandes que comen solo plantas: **vaca**, **caballo**, **elefante**, **jirafa**, **hipopótamo**.

Ejercicio 8: **falso**, come plantas · **verdadero** · **verdadero** · **falso**, hay muchos herbívoros enormes.

Ejercicio 9: dibujo libre. Se comprueba que la comida dibujada **corresponda** al tipo de animal.

El reto: observación y respuesta abierta. En la comida del día casi siempre aparecen **las dos cosas**: pan, fruta o verdura por un lado, y leche, huevo, carne o pescado por otro. Eso **demuestra que somos omnívoros**: comemos de plantas y de animales, y por eso tenemos los dos tipos de dientes. Se da por conseguido si clasifica bien tres animales y marca su propia comida del día.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica animales en los tres grupos. C [ ] EP [ ] NC [ ]

2. Explica qué come cada grupo. C [ ] EP [ ] NC [ ]

3. Relaciona los dientes con la alimentación. C [ ] EP [ ] NC [ ]

4. Reconoce que las personas somos omnívoras. C [ ] EP [ ] NC [ ]

5. Sabe que hay herbívoros muy grandes. C [ ] EP [ ] NC [ ]

6. Clasifica animales de su entorno. C [ ] EP [ ] NC [ ]

7. Analiza su propia comida del día. C [ ] EP [ ] NC [ ]

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3 es lo que hace autónomo al alumno. Mirar los dientes permite adivinar qué come un animal que no conoce, y funciona mucho mejor que memorizar listas.

El 4 y el 7 van juntos y son el mejor momento de la ficha: tocarse los propios dientes y mirar la propia comida lleva a la misma conclusión por dos caminos.

El 5 corrige una suposición razonable pero falsa. Grande no significa carnívoro, y el elefante o la jirafa lo demuestran de inmediato.