



Inglés

6.º de Primaria

Describing people

Describir a una persona en inglés: el orden de los adjetivos y la diferencia entre ser y llevar. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para describir a alguien hacen falta dos verbos y saber cuándo va cada uno:

be para lo que la persona **es**: «She **is** tall. He **is** friendly.»

have got para lo que **tiene**: «She **has got** long hair. He **has got** blue eyes.»

En español decimos «es rubia» y «tiene el pelo largo» casi indistintamente; en inglés no. El pelo y los ojos van siempre con **have got**.

Vocabulary

tall, alto · short, bajo · slim, delgado · strong, fuerte

straight, liso · curly, rizado · fair, claro · dark, oscuro

friendly, simpático · shy, tímido · funny, gracioso · kind, amable

Trucos

El adjetivo va **delante** del nombre y **no cambia**: «a tall girl», «two tall girls». Nunca «talls girls».

Cuando hay varios, el orden en inglés es fijo: **opinión, tamaño, edad, color**. Se dice «a nice long dark skirt», y suena mal en cualquier otro orden. No hace falta memorizar la lista entera; con opinión antes que color se resuelve casi todo.

Cuidado con **short**, que vale para bajo de estatura y para corto de pelo. El contexto lo decide.

Y para el carácter, la pregunta es **What's he like?** («¿cómo es?»), distinta de **What does he look like?** («¿qué aspecto tiene?»). La primera pregunta por la personalidad y la segunda por el físico.

Para el adulto. Describir personas es la actividad oral más rentable de 6.º porque combina vocabulario, dos verbos y orden de palabras. Con fotos de revista y dos minutos por foto se avanza mucho.

1. Be or have got. Completa.

- a) She _____ tall and slim.
- b) He _____ short curly hair.
- c) They _____ very friendly.
- d) I _____ green eyes.
- e) My brother _____ funny.



2. Match. Une el adjetivo con su significado.

curly · slim · shy · kind · fair

amable · claro · delgado · rizado · tímido

3. Order the adjectives. Ordénalos bien.

a) hair / long / dark → _____

b) girl / nice / tall → _____

c) eyes / big / blue → _____

4. Choose. Rodea la opción correcta.

a) She has got a long hair. b) She has got long hair. c) She is long hair.

a) two tall boys b) two tall boys c) two boy tall

a) He is blue eyes. b) He has got blue eyes. c) He has blue eyes got.

5. What's he like? or What does he look like? Escribe cuál preguntarías.

a) Quieres saber si es simpático: _____

b) Quieres saber si es alto y moreno: _____

6. Describe. Escribe dos frases sobre cada persona, una con «be» y otra con «have got».

a) Tu mejor amigo o amiga:

b) Un personaje de una película:

7. Read and answer. Lee y contesta en inglés.

«My cousin Laura is quite tall and slim. She has got long dark hair and brown eyes. She's very funny but a bit shy with new people.»

What does Laura look like? _____

What is she like? _____

Has she got fair hair? _____

8. Guess who. Escribe cinco frases describiendo a alguien de tu clase, sin decir el nombre. Que otra persona lo adivine.



El reto

Busca **tres fotos** de personas en una revista o en internet.

1. Escribe cuatro frases sobre cada una, dos con «be» y dos con «have got».

2. Usa al menos dos adjetivos juntos en alguna frase, en el orden correcto.

3. Mezcla las descripciones y las fotos y dáselas a alguien para que las empareje.

Después contesta: ¿ha acertado las tres? Si falló alguna, ¿tu descripción hablaba del físico o del carácter? Piensa cuál de los dos ayuda más a reconocer a alguien.



Solucionario

Ejercicio 1: a) **is** b) **has got** c) **are** d) **have got** e) **is**.

Ejercicio 2: curly **rizado**, slim **delgado**, shy **tímido**, kind **amable**, fair **claro**.

Ejercicio 3: a) **long dark hair** b) **a nice tall girl** c) **big blue eyes**. En las tres, el tamaño va antes que el color.

Ejercicio 4: **b) She has got long hair.** —sin artículo— · **a) two tall boys** · **b) He has got blue eyes.**

Ejercicio 5: a) **What's he like?** b) **What does he look like?**

Ejercicio 6: respuesta abierta. Se revisa que use los dos verbos y que el adjetivo vaya delante y sin plural.

Ejercicio 7: **She's quite tall and slim, with long dark hair and brown eyes.** · **She's funny but a bit shy.** · **No, she's got dark hair.**

Ejercicio 8: respuesta abierta.

El reto: respuesta abierta. Lo esperable es que las descripciones **físicas** ayuden más a emparejar que las de carácter, porque el carácter no se ve en una foto. Llegar a esa conclusión es el objetivo, y conecta con la diferencia entre las dos preguntas del ejercicio 5.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Elige entre be y have got. C [] EP [] NC []
2. Coloca el adjetivo delante y sin plural. C [] EP [] NC []
3. Ordena varios adjetivos. C [] EP [] NC []
4. Distingue las dos preguntas de descripción. C [] EP [] NC []
5. Escribe una descripción completa. C [] EP [] NC []
6. Comprende una descripción escrita. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 1 es el contenido central y el que más se falla, porque en español los dos verbos se reparten de otra manera. La regla práctica —pelo y ojos siempre con «have got»— resuelve la mayoría de los casos.

El 4 suele ser nuevo incluso para quien lleva años con el idioma, y es muy útil: son dos preguntas distintas que en español se dicen casi igual.

El 3 no hace falta exigirlo con la lista completa. Con «opinión antes que color» y unos cuantos ejemplos oídos, el orden se coge por costumbre, que es como lo tienen los hablantes.