



Lengua

5.º de Primaria

Vocabulario: derivadas, aumentativos y homófonas

Palabras que nacen de otras, las que cambian de tamaño y las que suenan igual. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 5.º se ve **cómo se fabrican** las palabras. Una palabra **primitiva** no viene de ninguna otra: «pan», «flor», «mar». Una **derivada** se forma añadiéndole algo: «panadero», «florero», «marino». Lo que se añade delante es un **prefijo** («re-hacer», «des-hacer», «sub-marino») y lo que se añade detrás, un **sufijo** («pan-adero», «flor-ero»). Los **aumentativos** dicen que algo es grande: «-ón, -ote, -azo». Los **diminutivos**, que es pequeño: «-ito, -illo, -ín». Y las **homófonas** suenan igual pero se escriben distinto y significan otra cosa: «hola» y «ola», «tubo» y «tuvo», «vaca» y «baca».

Trucos

El diminutivo y el aumentativo **no siempre hablan de tamaño**. «Un momentito» no es un momento pequeño, es una manera de pedirlo con amabilidad. Y «un golpetazo» no es solo un golpe grande, es también uno brusco. Añaden un matiz, no solo una medida. Para reconocer la primitiva de una familia, busca **la palabra más corta** que siga teniendo sentido: de «panadería» se llega a «panadero» y de ahí a «pan». Con las homófonas, lo único que decide es **el significado en la frase**, porque el sonido no ayuda. Hay que conocer las dos y elegir. Cuidado con confundir **homófonas** y **polisémicas**: las homófonas son **dos palabras distintas** que suenan igual («hola» / «ola»); una polisémica es **una sola palabra** con varios significados («banco»). Para el adulto. Los prefijos y sufijos son la herramienta que permite entender palabras nunca vistas. Si el alumno sabe que «sub-» es «debajo», entiende «submarino», «subsuelo» y «subterráneo» sin que nadie se las explique.

1. Primitiva o derivada. Escribe P o D.

pan ___ panadero ___ flor ___ florista ___
mar ___ marinero ___ libro ___ librería ___

2. Encuentra la primitiva.

e) carnicero → _____
a) panadería → _____ b) florecer → _____
c) submarino → _____ d) deshacer → _____

3. Prefijo o sufijo. Marca dónde va lo añadido.

a) rehacer → prefijo [] sufijo []
b) panadero → prefijo [] sufijo []
c) submarino → prefijo [] sufijo []
d) florero → prefijo [] sufijo []



4. Aumentativos y diminutivos. Completa.

aumentativo diminutivo

- a) casa _____
- b) perro _____
- c) libro _____
- d) coche _____

5. No siempre es tamaño. Explica qué quiere decir.

- a) «Espera un momentito.» → _____
- b) «Se dio un golpetazo.» → _____
- c) «Qué casita más mona.» → _____

6. Homófonas. Elige la correcta.

e) Vamos a (hacer / a ser) los deberes.

- a) ¡(Hola / Ola)! ¿Cómo estás?
- b) Se rompió el (tubo / tuvo) del agua.
- c) Ayer (tubo / tuvo) que quedarse en casa.
- d) La (vaca / baca) del coche va cargada.

7. Escribe la pareja. Da la homófona y su significado.

- a) hola → _____ significa _____
- b) vaca → _____ significa _____
- c) hecho → _____ significa _____

8. Homófona o polisémica. Escribe H o P.

banco (asiento / dinero) ____ hola / ola ____

hoja (árbol / papel) ____ tubo / tuvo ____

El reto

Elige una palabra primitiva corta: **flor**, **mar**, **pan** o **libro**.

1. Escribe todas las derivadas que se te ocurran.

2. Marca cuáles llevan prefijo y cuáles sufijo.

3. Añade dos que hayas encontrado en el diccionario y no conocías.

Después contesta: ¿cuántas has reunido? Y una pregunta más difícil: ¿todas significan algo relacionado con la palabra de partida, o alguna se ha alejado tanto que ya no se nota?



Solucionario

Ejercicio 1: P, D, P, D, P, D, P, D. Ejercicio 2: a) **pan** b) **flor** c) **mar** d) **hacer** e) **carne**. Ejercicio 3: a) **prefijo** b) **sufijo** c) **prefijo** d) **sufijo**. Ejercicio 4: a) casona / casita b) perrazo / perrito c) librote / librito d) cochazo / cochecito. Se aceptan otras formas correctas. Ejercicio 5: a) que espere **poco tiempo**, dicho con amabilidad; no es un momento pequeño b) un golpe **fuerte y brusco** c) que la casa es **bonita**, no necesariamente pequeña. Ejercicio 6: a) **Hola** b) **tubo** c) **tuvo** d) **aca** e) **hacer**. Ejercicio 7: a) **ola**, la del mar b) **aca**, el soporte del techo del coche c) **echo**, del verbo «echar». Ejercicio 8: **P, H, P, H**. El reto: respuesta abierta. Con «flor» salen fácilmente diez o doce. La pregunta difícil tiene respuesta interesante: algunas derivadas **se alejan mucho**. «Florece» se entiende, pero «florido» aplicado a un lenguaje ya no habla de flores. Las palabras cambian de significado con el uso, y darse cuenta de eso es lo que se busca.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Distingue primitiva de derivada. C [] EP [] NC []
2. Encuentra la palabra primitiva. C [] EP [] NC []
3. Distingue prefijo de sufijo. C [] EP [] NC []
4. Forma aumentativos y diminutivos. C [] EP [] NC []
5. Elige bien entre homófonas. C [] EP [] NC []
6. Separa homófona de polisémica. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que se nota en los dictados y en las redacciones, y no se resuelve estudiando ortografía: hay que **entender la frase** para elegir. Si falla, conviene preguntarle qué significa cada opción antes de corregir. El 6 es la distinción más fina de la ficha y separa dos cosas que suelen darse mezcladas. Una palabra con dos significados y dos palabras que suenan igual no son lo mismo, aunque en el examen se pregunten seguidas. El 5 del matiz es contenido de ampliación pero muy útil: entender que «momentito» es cortesía y no tamaño es empezar a leer entre líneas.