



Lengua

3.º de Primaria

Vocabulario: el diccionario y las familias

Buscar palabras por orden alfabético y descubrir las que vienen de la misma raíz. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En 3.º aparecen dos herramientas para ampliar el vocabulario por tu cuenta. **El diccionario.** Ordena las palabras por **orden alfabético**: primero por la primera letra, y si coinciden, por la segunda, y así sucesivamente. Los verbos se buscan en **infinitivo** («corría» se busca en «correr») y los nombres en **singular masculino** («niñas» se busca en «niño»). **Las familias de palabras.** Son las que comparten una **raíz** y un significado: «pan, panadero, panadería, panecillo». Todas tienen que ver con el pan.

Trucos

Para buscar rápido, abre el diccionario **por la mitad** y mira si tu letra está antes o después. Ir pasando páginas desde el principio es la forma más lenta. Cuando encuentres la palabra, lee **todas** las acepciones antes de elegir. Muchas palabras tienen varios significados y el bueno es el que encaja en tu frase. Para las familias, busca la **parte que se repite**: en «pan, panadero, panadería» se repite «pan-». Esa es la raíz, y lo que se le añade delante o detrás cambia el significado. Cuidado con las trampas: «caza» y «casa» se parecen al oído pero **no son familia**, porque no significan nada parecido. Lo que decide es el significado, no el sonido. Y otra manera de averiguar una palabra sin diccionario: **el contexto**. Si lees «el jinete montó su corcel», aunque no sepas «corcel», la frase te dice que es un caballo. Para el adulto. Enseñar a deducir por el contexto vale más que enseñar a buscar en el diccionario, porque es lo que hará leyendo cuando no tenga el diccionario a mano.

1. Orden alfabético. Ordena estas palabras.

casa · árbol · mesa · barco · silla

2. La segunda letra decide. Ordena.

carro · casa · cama · cine · cuna



3. ¿Cómo se busca? Escribe la palabra que buscarías en el diccionario.

- e) comimos → ____
a) corría → ____ b) niñas → ____
c) cantaremos → ____ d) grandes → ____

4. Familias de palabras. Escribe tres de cada familia.

- a) pan: ____ ____ ____
b) flor: ____ ____ ____
c) libro: ____ ____ ____

5. Busca la raíz. Subráyala.

- a) panadero · panadería · panecillo
b) florero · florista · floreado
c) librería · librero · libreta

6. El intruso de la familia. Tacha la que no pertenece.

- a) casa · casita · caseta · caza
b) mar · marino · marinero · marrón
c) sol · solar · soleado · solo

7. Deduce por el contexto. ¿Qué significa la palabra en negrita?

- a) «El jinete montó su **corcel** y salió al galope.» → ____
b) «Se puso el **impermeable** porque llovía mucho.» → ____
c) «El cocinero **troceó** la carne en pedazos pequeños.» → ____

8. Varios significados. Escribe dos frases con «banco», una de cada significado.

El reto

Coge un **diccionario** y ábrelo por una página al azar.

1. Elige tres palabras que no conozcas.

2. Copia su significado con tus propias palabras, no tal cual.



3. Escribe una frase con cada una.

Después contesta: ¿cuál te ha parecido más útil de las tres? ¿Y crees que la volverás a usar? Piensa que una palabra solo es tuya cuando la usas sin pensar.



Solucionario

Ejercicio 1: **árbol, barco, casa, mesa, silla**. Ejercicio 2: **cama, carro, casa, cine, cuna**. Todas empiezan por c, así que decide la segunda letra: a, a, a, i, u; y entre las tres de la a, la tercera. Ejercicio 3: a) **correr** b) **niño** c) **cantar** d) **grande** e) **comer**. Ejercicio 4: a) panadero, panadería, panecillo, empanada b) florero, florista, floreado, florecer c) librería, librero, libreta, librito. Ejercicio 5: a) **pan-** b) **flor-** c) **libr-**. Ejercicio 6: a) **caza** b) **marrón** c) **solo**. En los tres casos la palabra tachada **suená parecido** pero no significa nada relacionado. Ejercicio 7: a) un **caballo** b) una **prenda para la lluvia** c) **cortó en trozos**. Ejercicio 8: respuesta abierta. Ejemplos: «Me senté en un banco del parque» y «Mi padre fue al banco a sacar dinero». El reto: respuesta abierta. La última pregunta es la importante: una palabra buscada y no usada se olvida en dos días. Se da por conseguido si escribe las tres frases y elige una con algún criterio propio.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Ordena alfabéticamente por la primera letra. C [] EP [] NC []
2. Ordena cuando coincide la primera. C [] EP [] NC []
3. Sabe en qué forma se busca una palabra. C [] EP [] NC []
4. Forma familias de palabras. C [] EP [] NC []
5. Detecta la palabra que no es de la familia. C [] EP [] NC []
6. Deduce el significado por el contexto. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 6 es la destreza más valiosa de la ficha y la que se usa a diario leyendo. Un alumno que deduce por el contexto no se para en cada palabra desconocida, y eso cambia por completo su lectura. El 3 se falla mucho y bloquea la búsqueda entera: quien busca «corría» en la c no encuentra nada y concluye que la palabra no está. El 6 del intruso enseña que la familia la decide el **significado**, no el parecido sonoro. Es la misma idea que en 5.º separa las homófonas de las derivadas.