



Lectura

1.º de Primaria

Un día en la granja

Una visita, cinco animales y lo que da cada uno.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Hoy la clase de 1.º va a una **granja**. Van en **autobús**. Tardan media hora. Los recibe **Julián**, el granjero. Primero ven las **vacas**. Son grandes y marrones. Dan **leche**. Después ven las **gallinas**. Están en el corral. Ponen **huevos**. Luego ven las **ovejas**. Tienen la lana blanca y rizada. Dan **lana**. También hay **cerdos** en el barro y un **caballo** muy alto. Julián les enseña a **ordeñar** una vaca. Sale un chorro de leche en un cubo. Al final comen el bocadillo debajo de un árbol. Marta dice que le han gustado más las **ovejas**. A Hugo, el **caballo**.

Lo que dice el texto

1. ¿Adónde va la clase? _____
2. ¿Cómo van? _____
3. ¿Cómo se llama el granjero? _____
4. ¿Qué animal ven primero? _____



5. ¿Dónde están las gallinas? _____

6. ¿Qué les enseña Julián a hacer? _____

7. ¿Qué animal le gustó más a Marta? _____

Une cada animal con lo que da

vaca · gallina · oveja

lana — leche — huevos

Completa

8. Las ovejas tienen la lana blanca y _____ .

9. Los cerdos están en el _____ .

10. El caballo es muy _____ .

Piensa un poco más



11. ¿Cuántos animales distintos ven en total? _____

Esríbelos: _____

12. ¿Qué crees que sale del cubo cuando ordeñan? _____

13. ¿Por qué crees que comen debajo de un árbol?

Verdadero o falso

14. Van a la granja en tren. _____

15. Las gallinas ponen huevos. _____



16. A Hugo le gustaron más las vacas. ____

El reto

1. Dibuja la granja con los **cinco animales** del texto. Escribe el nombre debajo de cada uno. **2. La tabla.** Completa: animal _____ da _____ animal _____ da _____ animal _____ da _____ **3. En tu nevera.** Con ayuda de un adulto, mira la nevera y busca **tres cosas** que vengan de estos animales. _____ , _____ y _____ ¿De qué animal viene cada una? Y una pregunta para casa: ¿has ido alguna vez a una granja? Cuenta **qué viste**. Si no has ido, ¿qué animal te gustaría ver?



Solucionario

Ejercicio 1: a una **granja**. Ejercicio 2: en **autobús**. Ejercicio 3: **Julián**. Ejercicio 4: las **vacas**. Ejercicio 5: en el **corral**. Ejercicio 6: a **ordeñar** una vaca. Ejercicio 7: las **ovejas**. Une: vaca — **leche** · gallina — **huevos** · oveja — **lana**. Ejercicios 8, 9 y 10: blanca y **rizada** · en el **barro** · muy **alto**. Ejercicio 11: **cinco: vacas, gallinas, ovejas, cerdos y caballo**. El texto no da el número: hay que **contarlos**. Ejercicio 12: sale **leche**. El texto lo dice: «un chorro de leche en un cubo». Ejercicio 13: respuesta razonable: para estar **a la sombra**, porque debajo del árbol no da el sol y se está más fresco. Ejercicios 14 a 16: **falso**, van en autobús · **verdadero** · **falso**, le gustó más el caballo. El reto: dibujo y observación. En la nevera suelen aparecer **leche, queso, yogur y mantequilla** —de la vaca—, **huevos** —de la gallina— y a veces **carne**. La lana no está en la nevera, pero sí en el armario: es buena ocasión para señalarlo. Se da por conseguido si dibuja los cinco animales y completa la tabla con tres correctos.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos concretos del texto. C [] EP [] NC []
2. Relaciona cada animal con lo que da. C [] EP [] NC []
3. Completa frases con la palabra exacta. C [] EP [] NC []
4. Cuenta elementos que el texto no suma. C [] EP [] NC []
5. Deduce por qué comen bajo el árbol. C [] EP [] NC []
6. Distingue las preferencias de cada niño. C [] EP [] NC []
7. Relaciona los animales con productos de su casa. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 es el ejercicio que más trabaja: el texto **no dice cuántos animales hay**, y contarlos obliga a repasar todo el relato en orden. El 7 conecta la granja con la nevera, que es donde el contenido tiene sentido para un niño de seis años. La leche del cartón y la vaca del dibujo son la misma cosa. El 6 comprueba la lectura atenta: dos niños, dos animales distintos, y es fácil confundirlos si se lee deprisa.