



Lectura

2.º de Primaria

El arcoíris de Lucía

Todo va marcado en el tiempo. Las palabras del orden sostienen el relato entero.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Lee el texto

Aquella mañana, Lucía miró por la ventana y vio el cielo gris.

Empezó a llover con fuerza y no podía salir al parque, **así que** decidió quedarse en casa. Cogió sus lápices de colores y dibujó un bonito arcoíris. **Cuando dejó de llover**, salió el sol y apareció un arcoíris de verdad en el cielo. Lucía sonrió: su dibujo se había hecho realidad.

Trucos

Antes de contestar, **coge un lápiz y subraya las palabras que marcan el tiempo: aquella mañana · empezó a llover · así que · cuando dejó de llover**. Son palabras pequeñas que casi nadie mira y que sostienen el relato entero. Te dicen **qué pasó antes y qué pasó después**. Si las subrayas, las preguntas de ordenar se contestan casi solas.

Lo que dice el texto

1. ¿Cómo estaba el cielo aquella mañana? _____

2. ¿Adónde quería ir Lucía? _____



3. ¿Por qué no pudo salir? _____

4. ¿Qué hizo en casa? _____

5. ¿Qué apareció cuando dejó de llover? _____

Las palabras del orden

6. Copia las cuatro palabras o expresiones que marcan el tiempo.

____ , ____ , ____ y ____

7. Completa con la palabra que falta.

____ , Lucía miró por la ventana.

____ , salió el sol.

Llovía mucho, ____ se quedó en casa.

Ordenar



8. Numera del 1 al 5.

_____ Aparece un arcoíris de verdad.

_____ Lucía mira por la ventana.

_____ Dibuja un arcoíris.

_____ Empieza a llover.

_____ Deja de llover y sale el sol.

9. Contesta.

¿Qué pasó **antes**, el dibujo o el arcoíris de verdad? _____

¿Qué pasó **después** de que dejara de llover? _____

Piensa un poco más

10. ¿Por qué sonrió Lucía al final?



11. ¿Dibujó el arcoíris porque lo vio en el cielo? _____

Explica el orden correcto: _____

12. Verdadero o falso.

Lucía salió al parque. _____

Primero dibujó y después apareció el arcoíris. _____

El cielo estaba gris por la mañana. _____

El reto

1. Subraya y ordena. Vuelve al texto y **subraya con lápiz** las cuatro palabras del tiempo. Después tapa el texto y cuenta la historia en voz alta usando esas cuatro palabras. **2. Tu día.** Escribe **cuatro frases** sobre lo que hiciste ayer, usando una palabra del tiempo en cada una: **primero**

_____ **después**

_____ **cuando**

_____ **al final**

_____ **3. Dibuja** las dos escenas: Lucía dibujando con lluvia fuera, y Lucía mirando el arcoíris de verdad. Y una pregunta: ¿por qué crees que **sale el arcoíris cuando llueve y hay sol a la vez**? Pregúntalo en casa y escribe lo que te digan.



Solucionario

Ejercicio 1: **gris**. Ejercicio 2: al **parque**. Ejercicio 3: porque **empezó a llover con fuerza**. Ejercicio 4: **dibujó un arcoíris** con sus lápices de colores. Ejercicio 5: un **arcoíris de verdad** y el **sol**. Ejercicio 6: **aquella mañana, empezó a llover, así que y cuando dejó de llover**. Ejercicio 7: **Aquella mañana**, Lucía miró por la ventana · **Cuando dejó de llover**, salió el sol · llovía mucho, **así que** se quedó en casa. Ejercicio 8: **5** aparece el arcoíris de verdad · **1** mira por la ventana · **3** dibuja un arcoíris · **2** empieza a llover · **4** deja de llover y sale el sol. Ejercicio 9: pasó antes el **dibujo** · después de dejar de llover **salió el sol y apareció el arcoíris**. Ejercicio 10: porque **su dibujo se había hecho realidad**: había dibujado un arcoíris y después apareció uno de verdad. Ejercicio 11: **no** lo dibujó porque lo viera · el orden correcto es al revés: **primero lo dibujó y después apareció** en el cielo. Es la confusión más frecuente de este texto y por eso conviene subrayar las palabras del tiempo. Ejercicio 12: **falso**, se quedó en casa · **verdadero** · **verdadero**. El reto: subrayado y escritura. En las cuatro frases propias se valora que **cada palabra del tiempo esté bien usada** y que el orden tenga sentido. Y sobre el arcoíris: aparece cuando **llueve y hay sol a la vez** porque la luz del sol atraviesa las **gotas de agua** que quedan en el aire y se separa en colores. Por eso se ve **de espaldas al sol**, mirando hacia donde está lloviendo. Se da por conseguido si subraya las cuatro expresiones y escribe las cuatro frases.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza datos del texto. C [] EP [] NC []
2. Identifica las palabras que marcan el tiempo. C [] EP [] NC []
3. Completa frases con el conector adecuado. C [] EP [] NC []
4. Ordena los hechos correctamente. C [] EP [] NC []
5. Distingue el dibujo del arcoíris real. C [] EP [] NC []
6. Usa conectores temporales al escribir. C [] EP [] NC []
7. Cuenta la historia en voz alta con orden. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el error típico de esta lectura: muchos niños invierten el orden y dicen que dibujó el arcoíris **porque lo vio**. Subrayar los conectores lo resuelve. El 2 y el 6 son la misma destreza en las dos direcciones: **reconocer** las palabras del orden al leer y **usarlas** al escribir. Sin las segundas, los relatos de 2.º salen desordenados. El 7 comprueba la comprensión sin papel. Contarlo en voz alta con las cuatro expresiones exige haber entendido la secuencia entera.