



Inclusión

1.º y 2.º de Primaria

¿Lo dice en serio o en broma?

Pistas para saber si alguien está bromeando: la cara, el tono y lo que pasa.
Con soluciones.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Saber si alguien bromea no depende de las palabras, sino de **tres pistas**: la cara (sonríe, guiña un ojo), la voz (exagera, se ríe) y lo que está pasando (lo que dice no encaja con lo que se ve). Leed cada situación en voz alta, y si hace falta, **representadla con la voz y la cara**: así el niño puede buscar las pistas en vosotros y no solo en el papel.

Responde a las preguntas

1. Llueve muchísimo. Papá entra empapado y dice, riéndose: «¡Qué buen día para ir a la playa!». ¿Lo dice en serio o en broma?

a) en serio b) en broma

2. ¿Qué pista te lo ha dicho? Rodea todas las que veas.

se ríe · llueve mucho · está empapado · dice «playa»



3. Tu amigo se ha caído, llora y dice: «Me duele la rodilla». ¿En serio o en broma?

a) en serio b) en broma

4. La profe ve la clase muy desordenada y dice con voz seria: «Qué limpio está esto». ¿Qué quiere decir?

a) que está muy limpio b) que está desordenado y hay que recoger

Trucos

Si no estás seguro, **se puede preguntar**: «¿Lo dices en broma?». Nadie se enfada por eso. Es mucho mejor preguntar que enfadarse por algo que era un chiste, o reírse de algo que iba en serio.

5. Mario dice: «Tengo un perro que habla inglés», y guiña un ojo. ¿Qué haces?

a) le crees b) te ríes, porque es una broma c) te enfadas

6. Escribe una frase que puedas decir cuando no sepas si alguien bromea.



- 7. Dibuja en la primera casilla la cara que pondrías para decir una broma, y en la segunda la cara para decir algo serio.**

- 8. Inventa una broma pequeña que no haga daño a nadie. Escríbela o dítasela a un adulto.**

El reto

Esta semana, cuando alguien en casa diga algo raro, di en voz alta la pista que has visto: «te estás riendo, así que es broma». Cuenta cuántas veces aciertas.



Hoja de registro

Esta hoja es para el adulto. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. **Reconoce una broma cuando la cara o la voz lo indican.** C [] EP [] NC []

2. **Reconoce una broma cuando lo dicho no encaja con lo que pasa.** C [] EP [] NC []

3. **Distingue una queja real de una broma.** C [] EP [] NC []

4. **Pregunta «¿es broma?» cuando duda.** C [] EP [] NC []

5. **Hace una broma que no hace daño a nadie.** C [] EP [] NC []

Comentario. La pregunta 4 es la más difícil: es una **ironía**, y a esta edad cuesta a todos los niños, no solo a los que tienen dificultades. Si falla, no insistas en que la entienda; enséñale la pregunta mágica: «¿Lo dices en serio?».



Solucionario

Pregunta 1: **b)**, en broma. Pregunta 2: **se ríe, llueve mucho y está empapado**. «Playa» es la palabra de la broma, no una pista. Pregunta 3: **a)**, en serio. Está llorando y se ha caído: aquí no hay ninguna pista de broma. Pregunta 4: **b)**, que la clase está desordenada. La profe dice lo contrario de lo que ve. Pregunta 5: **b)**. Los perros no hablan y el guiño avisa de que es un chiste. Pregunta 6: por ejemplo, «**¿Lo dices en broma?**» o «**¿Va en serio?**». Pregunta 7: una cara sonriente o guiñando para la broma, y una cara tranquila o seria para lo serio. Pregunta 8: respuesta abierta. Vale cualquier broma que no se ría de nadie ni haga sentir mal.