



Matemáticas

1.º de Primaria

Sumas sin llevar

Cómo se colocan y se resuelven las sumas de una y dos cifras, con sesenta operaciones para practicar. Con solucionario.



Nombre y apellidos: _____ Fecha:

Recuerda

Sumar es juntar. Si tengo 3 y me dan 2, ahora tengo 5. Cuando la suma se escribe **en columna**, hay una regla que manda: las **unidades debajo de las unidades** y las **decenas debajo de las decenas**. En **24 + 13**, el 4 va justo encima del 3 y el 2 justo encima del 1. Se empieza siempre **por la derecha**: primero las unidades, $4 + 3 = 7$, y después las decenas, $2 + 1 = 3$. El resultado es **37**. Se llaman **sin llevar** porque ninguna columna pasa de 9. Cuando pasa, hay que llevarse una a la columna siguiente, y eso se estudia después.



Trucos

Para no descolocar las cifras, escribe en **papel cuadriculado** y pon **un número en cada cuadro**. Es el truco que más errores evita, y no es un capricho: la mayoría de los fallos de sumas no son de cálculo, son de colocación. Al sumar, **empieza por el número mayor** y cuenta hacia arriba. Para $3 + 8$ es más fácil pensar «ocho... nueve, diez, once» que contar ocho desde el tres. Aprovecha los **dobles**, que se memorizan solos: $2+2$, $3+3$, $4+4$, $5+5$. Y a partir de ellos salen los vecinos: si $5+5$ son 10, entonces $5+6$ son 11. Y los **amigos del diez** son los que más sirven: $1+9$, $2+8$, $3+7$, $4+6$, $5+5$. Merece la pena sabérselos de memoria. Para el adulto. Si cuenta con los dedos, no hay que quitárselo: es una estrategia buena y se abandona sola cuando llegan los resultados memorizados. Lo que sí conviene vigilar es que **coloque bien** las cifras.

1. Sumas de una cifra. Resuelve.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

2. Los amigos del diez. Completa.

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \underline{\quad\quad} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \underline{\quad\quad} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \underline{\quad\quad} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \underline{\quad\quad} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \underline{\quad\quad} \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \underline{\quad\quad} \\ \hline \end{array}$$

10



3. Los dobles. Resuelve y fíjate.

Y ahora los vecinos:

$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

4. Falta un número. Complétalo.

$\begin{array}{r} 3 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$



5. Sumas de dos cifras. Colócalas y resuélvelas.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$



6. En columna. Resuelve.

$$2\ 5\ 3\ 4\ 4\ 2\ 1\ 6$$

$$+ 1\ 3 + 2\ 5 + 3\ 6 + 5\ 2$$

$$5\ 1\ 2\ 3\ 7\ 0\ 4\ 4$$

$$+ 2\ 7 + 6\ 4 + 2\ 9 + 3\ 5$$

7. Tres sumandos. Suma de izquierda a derecha.

$$2 + 3 + 4 = \underline{\quad\quad} \quad 1 + 5 + 2 = \underline{\quad\quad} \quad 3 + 3 + 3 = \underline{\quad\quad}$$

$$10 + 20 + 30 = \underline{\quad\quad} \quad 11 + 22 + 33 = \underline{\quad\quad}$$

8. Problemas. Escribe la operación y contesta con la palabra.

Operación:



Respuesta: _____

Operación:

Respuesta: _____

Operación:

Respuesta: _____

- a) Tengo 23 cromos y me regalan 15. ¿Cuántos tengo?
- b) En una estantería hay 41 libros y ponemos 27 más.
¿Cuántos hay?
- c) Ana tiene 12 años y su hermano 6 más. ¿Cuántos tiene el hermano?



9. Busca el error. Estas dos están mal. Explica qué ha pasado.

Error: _____

Error: _____

a) Alguien ha escrito el 3 debajo del 2 y ha sumado

$$24 + 3 = 54.$$

b) Alguien ha escrito el 4 debajo del 3 y ha sumado

$$35 + 4 = 75.$$

10. Cuadrado mágico. Que las filas y las columnas sumen 10.

El reto

Coge una **baraja** y quítale las figuras: quedan las cartas del 1 al 7.



1. Reparte dos cartas boca arriba y suma los números.

2. Anota cada suma en una lista.

3. Hazlo veinte veces.

Después contesta: ¿qué resultado te ha salido más veces? ¿Y ha salido alguna vez el 2 o el 14? Piensa de cuántas maneras se puede llegar a cada uno.



Solucionario

Ejercicio 1: 5, 9, 7, $7 \cdot 7$, 9, 9, $8 \cdot 9$, 9, 8, 8. Ejercicio 2: **9, 8, 7, 6, 5, 4**. Ejercicio 3: dobles **4, 6, 8, 10**. Vecinos **5, 7, 9, 11**. Cada vecino es el doble más uno, y verlo así ahorra contar. Ejercicio 4: **4, 5, 3, 4**. Ejercicio 5: **37, 76, 78, 39, 90, 64**. Ejercicio 6: **38, 59, 78, 68 · 78, 87, 99, 79**. Ejercicio 7: **9, 8, 9 · 60, 66**. Ejercicio 8: a) **$23 + 15 = 38$** cromos b) **$41 + 27 = 68$** libros c) **$12 + 6 = 18$** años. Ejercicio 9: a) el **3 está debajo del 2**, en las decenas, y tenía que ir debajo del 4, en las unidades; bien colocada, **$24 + 3 = 27$** . b) lo mismo con el 4: bien colocada, **$35 + 4 = 39$** . Las dos tienen el resultado mal por un problema de colocación, no de suma. Ejercicio 10: hay varias soluciones. Una posible: primera fila **7 y 3**, segunda **6 y 4**, tercera **5 y 5**. Se acepta cualquiera cuyas parejas sumen 10. El reto: respuesta abierta. Lo esperable es que salgan mucho **el 7 y el 8**, y que **nunca** salgan el 2 ni el 14... salvo con dos ases o dos sietes, que sí son posibles pero muy raros. La razón es que hay muchas parejas que dan 8 ($1+7$, $2+6$, $3+5$, $4+4$) y solo una que dé 2. Se da por conseguido si nota que unos resultados salen más que otros.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Suma dos números de una cifra. C [] EP [] NC []

2. Se sabe los amigos del diez. C [] EP [] NC []

3. Usa los dobles como apoyo. C [] EP [] NC []

4. Halla el sumando que falta. C [] EP [] NC []

5. Coloca bien unidades y decenas. C [] EP [] NC []

6. Resuelve sumas en columna. C [] EP [] NC []

7. Resuelve problemas de suma. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el conjunto. El 9 es el ejercicio que más informa de toda la ficha, porque separa el cálculo de la colocación. Un alumno que suma bien y coloca mal seguirá fallando en 2.º con las llevadas, y el trabajo que necesita es de cuadrícula, no de cuentas. El 4 pide pensar al revés y suele costar mucho más que el 1, aunque los números sean los mismos. Es la puerta de la resta como operación inversa. El 2 conviene automatizarlo hasta que no requiera pensar. Los amigos del diez son la base de las llevadas del curso siguiente y del cálculo mental de toda la Primaria.