



Matemáticas

5.º de Primaria

Sumar y restar decimales

La coma debajo de la coma, y los ceros que hay que añadir para que cuadre. Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para sumar o restar decimales hay **una sola regla**, y es visual: **la coma debajo de la coma**. Si las comas están alineadas, todo lo demás encaja solo: las unidades quedan bajo las unidades, las décimas bajo las décimas y las centésimas bajo las centésimas. Después se suma o se resta **como con los enteros**, empezando por la derecha, y se baja la coma al resultado en su columna. Cuando un número tiene menos decimales que otro, se **completa con ceros a la derecha**: 3,5 se escribe 3,50 para sumarlo con 2,47. Añadir esos ceros **no cambia el número**.

Trucos

Un entero también tiene coma, aunque no se escriba: **7 es 7,00**. Es lo que resuelve las restas del tipo $7 - 2,35$, donde casi todos se atascan. Cuidado con la idea de que «más cifras es más grande». **0,7 es mayor que 0,25**, aunque el segundo tenga más cifras. Se ve al alinear: 0,70 frente a 0,25. Antes de operar, **estima con los enteros**: $12,45 + 3,8$ es «unos 16». Si sale 50,45, se han sumado los decimales con las unidades. Y en la resta, la comprobación de siempre: suma el resultado con el número de abajo y tiene que salir el de arriba. Para el adulto. El error casi nunca es de cálculo: es que alinean los números **por la derecha**, como si fueran enteros, y entonces $12,45 + 3,8$ da un disparate. Basta con exigir la coma en columna.

1. Completa con ceros para que tengan los mismos decimales.

- a) 3,5 y 2,47 → _____ y _____
- b) 12 y 0,08 → _____ y _____
- c) 7,2 y 1,456 → _____ y _____

2. Sumas. Coloca la coma debajo de la coma y resuelve.

- e) $15,7 + 4,35 =$ _____ f) $9,09 + 0,91 =$ _____
- a) $3,50 + 2,47 =$ _____ b) $12,45 + 3,8 =$ _____
- c) $0,75 + 0,25 =$ _____ d) $6,4 + 12,08 =$ _____

3. Restas. Cuidado con los enteros.

- e) $6,03 - 1,7 =$ _____ f) $20 - 13,45 =$ _____
- a) $8,75 - 3,42 =$ _____ b) $7 - 2,35 =$ _____
- c) $12,4 - 5,68 =$ _____ d) $10 - 0,25 =$ _____



4. ¿Cuál es mayor? Alinea mentalmente y marca.

- a) 0,7 [] 0,25 [] b) 1,5 [] 1,45 []
c) 0,09 [] 0,1 [] d) 3,20 [] 3,2 [] iguales []

5. Estima primero. Escribe la estimación y el resultado.

estimación resultado

- a) $12,45 + 3,8$ _____
b) $20 - 13,45$ _____
c) $0,95 + 0,08$ _____

6. Busca el error. En todas se han alineado mal los números.

- a) $12,45 + 3,8 = 12,83$ Correcto: _____
b) $7 - 2,35 = 5,35$ Correcto: _____
c) $6,4 + 0,25 = 6,29$ Correcto: _____

7. Problemas. Escribe la operación y contesta con la unidad.

Operación: _____ Respuesta: _____

Operación: _____ Respuesta: _____

Operación: _____ Respuesta: _____

- a) Compro pan por 1,35 € y leche por 0,89 €. Pago con 5 €. ¿Cuánto me devuelven?
b) Un bote lleno pesa 2,4 kg y vacío 0,35 kg. ¿Cuánto pesa el contenido?
c) Corro 3,2 km el lunes, 4,75 el martes y 2,5 el jueves. ¿Cuánto en total?

El reto

Coge el **tique de una compra** con al menos seis artículos.

1. Tapa el total y suma tú los precios.

2. Estima antes redondeando cada precio al euro.

3. Destapa y compara: tu suma, tu estimación y el total del tique.

Después contesta: ¿cuánto se separó tu estimación del total? Si redondeas siempre hacia arriba, ¿la estimación se queda corta o se pasa?



Solucionario

Ejercicio 1: a) **3,50** y 2,47 b) **12,00** y 0,08 c) **7,200** y 1,456. Ejercicio 2: a) **5,97** b) **16,25** c) **1** d) **18,48** e) **20,05** f) **10**. Ejercicio 3: a) **5,33** b) **4,65** c) **6,72** d) **9,75** e) **4,33** f) **6,55**. Ejercicio 4: a) **0,7** b) **1,5** c) **0,1** d) **iguales**: 3,20 y 3,2 son el mismo número. Ejercicio 5: a) unos 16, **16,25** b) unos 7, **6,55** c) alrededor de 1, **1,03**. Ejercicio 6: a) **16,25** b) **4,65** c) **6,65**. En las tres se habían alineado los números por la derecha en vez de por la coma. Ejercicio 7: a) $1,35 + 0,89 = 2,24$ y $5 - 2,24 = \mathbf{2,76 \text{ €}}$ b) $\mathbf{2,4 - 0,35 = 2,05 \text{ kg}}$ c) $\mathbf{3,2 + 4,75 + 2,5 = 10,45 \text{ km}}$. El reto: respuesta abierta. Si se redondea siempre hacia arriba, la estimación **se pasa** del total, y cuantos más artículos haya, más se pasa. Redondeando al más cercano el error se compensa. Esa observación es lo que se busca.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Alinea por la coma. C [] EP [] NC []
2. Completa con ceros a la derecha. C [] EP [] NC []
3. Resta con un entero como minuendo. C [] EP [] NC []
4. Compara decimales correctamente. C [] EP [] NC []
5. Estima el resultado. C [] EP [] NC []
6. Resuelve problemas con dinero y medidas. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 3b y el 3d son los que separan. Restar $7 - 2,35$ exige entender que el 7 es 7,00, y quien no lo ve escribe 5,35 o se queda bloqueado. Es un minuto de explicación y evita un curso entero de errores. El 4 mide comprensión, no cálculo. Creer que 0,25 es mayor que 0,7 porque tiene más cifras es el malentendido más común de los decimales y conviene detectarlo pronto. El 6 conviene corregirlo señalando **la causa** y no el resultado: los tres errores son el mismo, alinear por la derecha. Verlo tres veces seguidas fija la regla mejor que enunciarla.