



Situación de aprendizaje

6.º de Primaria

El huerto escolar

Planificar el bancal, calcular el presupuesto y llevar el registro. Con soluciones y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Vais a poner en marcha **un bancal del huerto del colegio**: decidir qué se planta, calcular cuánto cabe, cuánto cuesta y quién lo riega en vacaciones. El huerto tiene una ventaja para aprender que no tiene casi ninguna otra tarea: **si os equivocáis, se nota**. Una planta demasiado junta no crece, y eso no lo corrige el maestro, lo corrige la realidad.

Trucos

Mirad en el sobre de las semillas el **marco de plantación**, que es la distancia mínima entre plantas. Ahí está la mitad de las matemáticas de esta situación, y viene escrito.

Lee el texto

El bancal mide 3 metros de largo por 1,2 de ancho. Las lechugas necesitan 25 cm entre planta y planta; los tomates, 50 cm. Un sobre de semillas de lechuga cuesta 1,80 euros y trae 200 semillas. El agua del colegio se corta en agosto.

Responde a las preguntas

1. ¿Cuántos metros cuadrados tiene el bancal? _____
2. Si plantáis solo lechugas cada 25 cm, ¿cuántas caben a lo largo de los 3 metros?

3. ¿Y cuántas filas caben en 1,2 metros de ancho, con la misma separación?

4. ¿Cuántas lechugas caben en total? _____
5. Con un sobre de 200 semillas, ¿os sobran o os faltan? ¿Cuántas?

6. Si en vez de lechugas plantáis tomates cada 50 cm, ¿cuántos caben en el mismo bancal?

7. Un sobre de lechuga cuesta 1,80 euros. ¿Cuánto sale cada lechuga plantada, si aprovecháis solo las que caben?



8. El agua se corta en agosto. Escribid un plan de riego para ese mes que se pueda cumplir de verdad.

9. ¿Qué plantaríais para que la cosecha caiga dentro del curso y no en verano? Explicadlo.

El reto

El cuaderno de campo. Durante cuatro semanas, apuntad cada lunes tres datos del bancal. altura de una planta marcada: S1 ____ S2 ____ S3 ____ S4 ____ días que ha llovido: ____ incidencias: ____ Al acabar, calculad **cuánto ha crecido de media por semana** y decid si el marco de plantación que elegisteis fue el adecuado. media ____ ¿acertamos?

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Calcula la superficie de un rectángulo. C [] EP [] NC []
2. Aplica un marco de plantación a una longitud. C [] EP [] NC []
3. Combina filas y columnas para hallar un total. C [] EP [] NC []
4. Calcula un coste unitario. C [] EP [] NC []
5. Prevé un problema real y propone solución. C [] EP [] NC []
6. Ajusta la elección al calendario escolar. C [] EP [] NC []
7. Registra datos durante cuatro semanas. C [] EP [] NC []

Comentario. El punto 6 es el que más se olvida al montar un huerto escolar y el que hace que muchos fracasen: se planta en mayo lo que se cosecha en agosto, cuando no hay nadie.

Preguntarlo antes de sembrar **evita el desengaño de septiembre**, y de paso obliga a pensar en ciclos y estaciones.



Solucionario

Pregunta 1: **3,6 metros cuadrados**, porque $3 \times 1,2$. Pregunta 2: **12 lechugas**, porque $300 : 25 = 12$. Se acepta 13 si razonan que también se planta en el extremo inicial. Pregunta 3: **4 filas**, porque $120 : 25 = 4,8$, y no cabe la quinta. Pregunta 4: **48 lechugas**, 12×4 . Pregunta 5: **sobran 152 semillas**, porque $200 - 48$. Buen momento para hablar de que el sobre no se aprovecha entero. Pregunta 6: **12 tomates**: $300 : 50 = 6$ a lo largo y $120 : 50 = 2$ filas, o sea 6×2 . Pregunta 7: **unos 0,04 euros**, porque $1,80 : 48 = 0,0375$. Se acepta «menos de cinco céntimos». Pregunta 8: un plan realista: acordar turnos con familias que vivan cerca, riego por goteo con botellas, plantar solo lo que aguante, o dejar el bancal en barbecho en agosto. **Se descarta cualquier plan que dependa de alguien que no va a estar**. Pregunta 9: cultivos de ciclo corto y de otoño o primavera temprana: rábanos, lechugas, espinacas, habas. Se valora que relacione la elección con el calendario. El reto: las cuatro medidas con la media y la valoración del marco. Se da por conseguido si la media está bien calculada y si la conclusión se apoya en lo observado, aunque sea para decir que se equivocaron.