



Lengua

6.º de Primaria

Repaso del primer trimestre

El análisis morfológico, los tiempos verbales, la oración y los conectores.
Con soluciones. Descárgalo e imprímelo gratis.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Analizar no es rellenar una tabla. Reconocer el sujeto y el verbo es lo que te permite darte cuenta de que una frase larga que has escrito tú se ha quedado sin verbo, cosa que pasa constantemente.

Trucos

Para encontrar el verbo, prueba a cambiar el tiempo de la frase: la palabra que cambia es el verbo. Para el sujeto, pregúntale «¿quién?» a ese verbo.

Responde a las preguntas

1. Analiza cada palabra: El perro pequeño ladra mucho.

2. Analiza cada palabra: Mis dos hermanas leyeron aquella novela.

3. Clasifica: rápidamente · aquel · nuestras · sin · pero · ¡ay!

4. Escribe un determinante, un adjetivo, un adverbio y una preposición.

5. ¿Qué diferencia hay entre un adjetivo y un adverbio? Pon un ejemplo.

6. Rodea las preposiciones: a · casa · de · corre · con · sin.

7. Escribe una oración que tenga al menos un determinante, un adjetivo y un adverbio.

8. Di qué clase de palabra es «que» en «Dijo que vendría».



Recuerda

Los **tiempos compuestos** se forman con el verbo haber más participio: he cantado, había comido. De ahí sale la falta más persistente de la etapa: «ha» con hache si va seguido de participio, «a» sin hache si es preposición.

Responde a las preguntas

9. Conjuga «cantar» en presente, pretérito perfecto simple y futuro, primera del singular.

10. Escribe el pretérito perfecto compuesto de «comer», primera del singular.

11. Escribe el pluscuamperfecto de «salir», tercera del plural.

12. Separa en simples y compuestos: había venido · vino · vendrá · ha venido.

13. Completa con «a» o «ha»: Marta ___ llegado ___ casa ___ las cinco.

14. Corrige: Mi hermano a comido y a salido a la calle.

Recuerda

Las **formas no personales** —infinitivo, gerundio y participio— no dicen quién hace la acción: cantar, cantando, cantado.

Responde a las preguntas

15. Escribe el infinitivo, el gerundio y el participio de: comer · vivir · hacer.

16. Rodea las formas no personales: corriendo · corría · correr · corrió · corrido.

17. Escribe una oración con un gerundio y otra con un participio.

18. ¿Qué participios son irregulares: hecho, comido, escrito, salido?



19. Clasifica en primera, segunda y tercera conjugación: temer · saltar · partir.

20. Escribe la tercera persona del plural del condicional de «poder».

Recuerda

Una oración es **simple** si tiene un solo verbo y **compuesta** si tiene más de uno. Los **nexos** son lo que las une y lo que convierte una lista de frases en un texto.

Responde a las preguntas

21. Di si es simple o compuesta: Llegamos pronto y esperamos fuera.

22. Di si es simple o compuesta: La película empezó tarde.

23. Une con un nexo distinto en cada caso: Salí a la calle. Llovía.

24. Sustituye el nexo y explica qué cambia: Estudió mucho, pero suspendió.

25. Clasifica los nexos: y · pero · porque · aunque · sin embargo.

26. Escribe un párrafo de cuatro frases usando al menos tres conectores distintos.

Recuerda

Los **grados del adjetivo** dicen cuánto: positivo (alto), comparativo (más alto que) y superlativo (altísimo, el más alto).

Responde a las preguntas

27. Escribe los tres grados de: rápido · fácil · bueno.

28. Escribe el superlativo de: grande · pequeño · malo.

29. Completa el comparativo: Este libro es ____ interesante ____ el otro.



30. Escribe sinónimos de: bonito · rápido · contento.

31. Escribe antónimos de: generoso · antiguo · claro.

32. Sustituye la palabra repetida por sinónimos: La casa era grande y el jardín era grande y el garaje también era grande.

Escribe aquí el dictado

33. Pide que te dicten: Había leído aquella novela hacía años, pero no recordaba el final. Aunque llovía, salimos a caminar por el sendero más estrecho.

34. Corrige el dictado y fíjate especialmente en las tildes y en «había».

Hoja para escribir

35. Escribe doce o quince líneas dando tu opinión sobre un tema que te interese. Usa al menos cuatro conectores distintos.

36. Revísalo en dos pasadas: una para la puntuación y otra para las tildes.

Otros formatos · práctica variada

37. Subraya en una noticia todos los conectores que encuentres.

38. Analiza morfológicamente el titular de un periódico.

39. Escribe una misma frase con tres nexos distintos y compara el significado.

40. Busca cinco participios irregulares en un libro.

41. Copia un párrafo cambiando todos los verbos a pasado.



- 42. Prepara dos argumentos a favor y dos en contra de un tema y defiéndelos en voz alta.**
-



Solucionario

1. El: determinante artículo · perro: sustantivo · pequeño: adjetivo · ladra: verbo · mucho: adverbio.
2. Mis: determinante posesivo · dos: determinante numeral · hermanas: sustantivo · leyeron: verbo · aquella: determinante demostrativo · novela: sustantivo.
3. rápidamente adverbio · aquel determinante · nuestras determinante · sin preposición · pero conjunción · ¡ay! interjección.
4. Respuesta libre.
5. El adjetivo acompaña al nombre y el adverbio al verbo: «coche rápido» frente a «corre rápidamente».
6. a · de · con · sin.
7. Respuesta libre.
8. Es una conjunción que introduce la oración subordinada.
9. canto · canté · cantaré.
10. He comido.
11. Habían salido.
12. Simples: vino, vendrá. Compuestos: había venido, ha venido.
13. Marta ha llegado a casa a las cinco.
14. Mi hermano ha comido y ha salido a la calle.



Solucionario

- 15.** comer, comiendo, comido · vivir, viviendo, vivido · hacer, haciendo, hecho.
- 16.** corriendo · correr · corrido.
- 17.** Respuesta libre.
- 18.** Hecho y escrito.
- 19.** temer segunda · saltar primera · partir tercera.
- 20.** Podrían.
- 21.** Compuesta: tiene dos verbos.
- 22.** Simple.
- 23.** Respuesta libre: Salí a la calle aunque llovía · Salí a la calle porque llovía.
- 24.** Con «y» se suman los hechos; con «pero» el segundo contradice lo esperado.
- 25.** Suma: y. Oposición: pero, aunque, sin embargo. Causa: porque.
26 a 42. Respuesta libre.
- 27.** rápido, más rápido que, rapidísimo · fácil, más fácil que, facilísimo · bueno, mejor que, buenísimo u óptimo.
- 28.** grandísimo · pequeñísimo · malísimo o pésimo.
- 29.** más interesante que.
- 30.** Respuesta libre: hermoso, veloz, alegre.
- 31.** tacaño · moderno · oscuro.
- 32.** Respuesta libre: La casa era grande, el jardín amplio y el garaje espacioso.

Recuerda

Qué mirar en el resultado. Si falla el análisis (1 a 8), conviene hacerlo sobre frases propias y no sobre listas: cobra sentido enseguida. Si confunde «a» y «ha» (13 y 14), es de las faltas que más pesan en el instituto y se corrige revisando, no escribiendo más. Y si el texto de opinión sale como una lista de frases sueltas, el trabajo está en los conectores, que es justo lo que se retoma en 1.º de la ESO.