



Lengua

3.º de Primaria

Repaso del primer trimestre

El sustantivo y el adjetivo, la sílaba tónica, la ortografía de c y z y de g y gu, y el diccionario. Con soluciones. Descárgalo e imprímelo gratis.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

La **sílaba tónica** es la que suena más fuerte. Localizarla no es un contenido menor: es lo que hará posible poner tildes en 4.º. Si no se oye, las reglas se aplican a ciegas.

Trucos

Para encontrarla, di la palabra alargando cada sílaba y fíjate en cuál pide la fuerza: ca-MI-no, LÁ-piz, ca-mi-NAR.

Responde a las preguntas

1. Separa en sílabas y rodea la tónica: camino · lápiz · caminar · árbol.

2. Separa en sílabas y rodea la tónica: mesa · reloj · música · ventana.

3. Clasifica según la sílaba tónica sea la última, la penúltima o la antepenúltima: pared · casa · pájaro.

4. Di en voz alta y escribe cuál suena más fuerte: cántara, cantara, cantaré.

5. Escribe tres palabras cuya sílaba tónica sea la última.



6. Escribe tres palabras cuya sílaba tónica sea la penúltima.

7. ¿Cuántas sílabas tiene «extraordinario»? ¿Cuál es la tónica?

8. Escribe una palabra de una sola sílaba y di si tiene tónica.

Recuerda

El sonido fuerte de la **c** se escribe c con a, o, u y qu con e, i. El sonido suave se escribe **c** con e, i y **z** con a, o, u. Por eso «lápiz» hace «lápices» en plural.

Responde a las preguntas

9. Completa con c o z: ___apato · ___ielo · lu___ · ___ereza.

10. Escribe el plural: pez · lápiz · nariz · voz.

11. Completa con c o qu: ___eso · ___asa · pa___ete · ___ilo.

12. Completa con g o gu: ___itarra · ___ato · man___era · ___usano.

13. ¿Cuándo lleva diéresis la u? Escribe una palabra con ü.

14. Corrige las faltas: la giterra suena bien y el queso está bueno.



Recuerda

El **sustantivo** nombra; el **adjetivo** dice cómo es. Reconocerlos sirve para escribir mejor, no para rellenar columnas: sin adjetivos, una descripción se queda en «era un perro».

Responde a las preguntas

15. Rodea los sustantivos: montaña · verde · correr · alegría · rápido.

16. Clasifica en común y propio: Duero · río · Marta · niña · Zaragoza.

17. Escribe dos adjetivos para cada sustantivo: bosque · tormenta · abuelo.

18. Escribe lo contrario: valiente · antiguo · ruidoso · estrecho.

19. Amplía la frase con adjetivos: El perro corre por el parque.

20. Escribe el género y el número de: las montañas altas.



Recuerda

La **oración** es un conjunto de palabras con sentido completo. Empieza con mayúscula y acaba en punto, y siempre tiene un verbo aunque todavía no lo llames así.

Responde a las preguntas

21. Rodea las oraciones: El sol calienta. · La casa grande. · Llueve mucho. · Un perro negro.

22. Ordena y escribe la oración: parque · en · juegan · el · los niños.

23. Ordena y escribe la oración: mañana · iremos · museo · al.

24. Separa en oraciones y pon los puntos: hoy hace frío cojo el abrigo salgo a la calle

25. Escribe una oración interrogativa y otra exclamativa sobre el mismo tema.

26. Escribe una oración de más de ocho palabras.



Recuerda

En el **diccionario** las palabras van en orden alfabético hasta la última letra. Lo difícil no es buscarlas: es elegir cuál de los significados encaja en la frase, y eso es comprensión lectora.

Responde a las preguntas

27. Ordena alfabéticamente: casa · caro · cama · carta.

28. Ordena alfabéticamente: pluma · playa · plato · plaza.

29. ¿Qué palabra va antes en el diccionario, «mesa» o «metal»?

30. Busca «banco» y escribe dos significados distintos.

31. Escribe una oración con «banco» de sentarse y otra con «banco» de dinero.

32. Busca una palabra que no conozcas de un cuento y copia su significado.

Escribe aquí el dictado



33. Pide que te dicten: El pájaro cantaba en el árbol más alto. La cereza estaba dulce y madura. Guardé la guitarra en su funda.

34. Corrige el dictado y copia tres veces las palabras que hayas fallado.

Hoja para escribir

35. Escribe seis líneas describiendo un lugar que conozcas bien. Usa al menos cuatro adjetivos y separa las oraciones con puntos.

36. Reléelo y revisa solo una cosa: que cada oración empiece con mayúscula y acabe en punto.

Otros formatos · práctica variada

37. Busca cinco palabras esdrújulas en un libro y cópialas.

38. Ordena alfabéticamente los nombres de tu clase.

39. Busca en el diccionario tres palabras que empiecen por «tri».



40. Copia un titular del periódico y rodea los sustantivos.

41. Describe una foto de familia en cinco líneas.

42. Lee en voz alta un párrafo respetando los puntos.



Solucionario

1. ca-MI-no · LÁ-piz · ca-mi-NAR · ÁR-bol.
2. ME-sa · re-LOJ · MÚ-si-ca · ven-TA-na.
3. Última: pared. Penúltima: casa. Antepenúltima: pájaro.
4. CÁN-ta-ra · can-TA-ra · can-ta-RÁ.
5. Respuesta libre: reloj, pared, canción.
6. Respuesta libre: mesa, casa, libro.
7. Seis sílabas: ex-tra-or-di-na-rio. La tónica es «na».
8. Respuesta libre: sol, pan. Sí, la única sílaba es la tónica.
9. zapato · cielo · luz · cereza.
10. peces · lápices · narices · voces.
11. queso · casa · paquete · kilo.
12. guitarra · gato · manguera · gusano.
13. Cuando la u tiene que sonar en gue y gui: pingüino, vergüenza.
14. La guitarra suena bien y el queso está bueno.



Solucionario

- 15.** montaña · alegría.
- 16.** Comunes: río, niña. Propios: Duero, Marta, Zaragoza.
- 17.** Respuesta libre.
- 18.** cobarde · moderno · silencioso · ancho.
- 19.** Respuesta libre: El perro pequeño corre veloz por el parque tranquilo.
- 20.** Femenino y plural.
- 21.** El sol calienta. · Llueve mucho.
- 22.** Los niños juegan en el parque.
- 23.** Mañana iremos al museo.
- 24.** Hoy hace frío. Cojo el abrigo. Salgo a la calle.
- 25.** Respuesta libre.
- 26.** Respuesta libre.
- 27.** cama · caro · carta · casa.
- 28.** plato · playa · plaza · pluma.
- 29.** Mesa, porque la s va antes que la t.
- 30.** Asiento largo · entidad donde se guarda el dinero.
- 31.** Respuesta libre.
32 a 42. Respuesta libre.

Recuerda

Qué mirar en el resultado. Si no localiza la sílaba tónica (1 a 8), hay que resolverlo este trimestre: en 4.º llegan las reglas de la tilde y sin esto no se sostienen. Si falla la ortografía de c, z, g y gu, es cuestión de dictados cortos y frecuentes. Y si el texto libre sale flojo aunque los ejercicios estén bien, lo que hay que practicar es escribir a menudo, no hacer más fichas.