



Efemérides

6.º de Primaria

El otoño del campo: la vendimia y la aceituna

De la uva al supermercado, los tres sectores con un producto que conoces.
Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

En el campo español el otoño es la estación de **recoger**. Se encadenan varias campañas: la **vendimia** de la uva entre agosto y octubre, la **castaña** y las **setas** en octubre y noviembre, y la **aceituna** desde noviembre hasta enero. España es el país del mundo con **más superficie de viñedo** y el **primer productor mundial de aceite de oliva**. No son dos cultivos cualquiera: ordenan el calendario, el paisaje y el empleo de comarcas enteras. Ese trabajo es **temporal**. Durante unas semanas hacen falta muchas manos a la vez, se forman **cuadrillas** y mucha gente se desplaza a la zona. Terminada la campaña, el empleo desaparece hasta el año siguiente. Parte de la recogida se hace ya con **máquinas vendimiadoras** y con **vibradores** que sacuden el olivo, pero hay fincas donde sigue haciéndose a mano porque el terreno no deja entrar maquinaria. Con la uva y la aceituna se ven muy bien **los tres sectores**: **Sector primario** → recoger la uva o la aceituna del campo. **Sector secundario** → transformarla: el vino se hace en la **bodega** y el aceite en la **almazara**. **Sector terciario** → transportarla, venderla y también enseñarla: las visitas a bodegas son turismo. Muchos de esos productos llevan un sello de **denominación de origen**, que garantiza que se han hecho en una zona concreta y de una manera determinada.

Trucos

Para no confundir los sectores, pregúntate qué le pasa al producto. Si sale de la tierra, primario. Si cambia de forma, secundario. Si solo cambia de manos o de sitio, terciario. Una aceituna recogida, molida y vendida pasa por los tres. **Un dato que se puede comprobar en casa.** Mira la etiqueta de una botella de aceite: dirá si es virgen extra, de dónde viene y a veces la denominación de origen. Una botella cuenta media lección. **La vendimia se ha adelantado.** En muchas zonas hoy se empieza **dos o tres semanas antes** que hace unas décadas, porque con temperaturas más altas la uva madura antes. Es uno de los efectos del cambio climático que se mide sin aparatos: basta el cuaderno de la bodega. **Para el adulto.** Este tema conecta con la familia. Preguntar en casa si alguien ha ido alguna vez a vendimiar o a la aceituna suele abrir una conversación que ninguna lámina consigue.

1. Relaciona cada trabajo con su sector. Escribe P, S o T.

- a) Recoger aceituna con un vibrador _____
- b) Moler la aceituna en la almazara _____
- c) Llevar las cajas de uva en camión _____
- d) Enseñar la bodega a un grupo de visitantes _____

2. Completa el recorrido de la uva.

La uva se recoge en la _____, se lleva a la _____, allí se convierte en _____ y después se _____ en tiendas y restaurantes.



3. Contesta.

- a) ¿Por qué el trabajo de la vendimia se llama temporal? _____
- b) ¿Qué es una cuadrilla? _____
- c) ¿Para qué sirve una denominación de origen? _____

4. Verdadero o falso.

España es el primer productor mundial de aceite de oliva. Verdadero [] Falso []

La aceituna se recoge antes que la uva. Verdadero [] Falso []

Toda la recogida se hace hoy con máquinas. Verdadero [] Falso []

El aceite se hace en la almazara. Verdadero [] Falso []

5. Ordena el calendario del otoño agrícola. Escribe 1, 2 y 3.

___ aceituna ___ vendimia ___ castaña y setas

6. Resuelve.

- a) Una cuadrilla de 12 personas recoge 3.600 kg de uva en una jornada. ¿Cuántos kilos por persona? _____
- b) Con 100 kg de aceituna se sacan unos 20 litros de aceite. ¿Cuántos litros salen de 850 kg? _____
- c) Si el jornal es de 58 € y la campaña dura 24 días, ¿cuánto se cobra por la campaña entera? _____

7. Caza el error. Explica el fallo en una línea.

- a) «Hacer vino en una bodega es sector primario.» Error: _____
- b) «La vendimia da empleo estable todo el año.» Error: _____
- c) «Que la uva madure antes no tiene nada que ver con el clima.» Error: _____

8. Interpreta estos datos de una comarca.

1995: la vendimia empezó el 20 de septiembre.

2025: la vendimia empezó el 30 de agosto.

- a) ¿Cuántos días de diferencia hay? _____
- b) ¿Qué explicación tiene? _____
- c) ¿A quién afecta ese adelanto? _____

9. Piensa un poco más.

En muchos pueblos vitivinícolas la población se multiplica durante unas semanas y luego vuelve a bajar. Escribe **una ventaja** y **un problema** que eso provoque.

ventaja: _____

problema: _____



El reto

El otoño en tu comarca. Averigua **qué se recoge en otoño** donde tú vives: puede ser uva, aceituna, castaña, arroz, azafrán, almendra o níscalos. Pregunta a alguien mayor **cómo se hacía antes** y apunta dos diferencias con hoy, y busca si hay alguna **fiesta o feria** relacionada con esa recogida. Después escribe en cinco líneas el recorrido completo de ese producto, desde la tierra hasta que alguien lo compra, **señalando dónde cambia de sector**. Si donde vives no se recoge nada en otoño, esa también es una respuesta buena: explica entonces de qué vive tu zona y por qué el otoño no le cambia el ritmo.

Solucionario

Ejercicio 1: a) **P** b) **S** c) **T** d) **T**. Ejercicio 2: se recoge en la **vendimia**, se lleva a la **bodega**, se convierte en **vino** y después se **vende**. Ejercicio 3: a) porque solo dura unas **semanas al año**, las de la campaña, y después ese empleo desaparece b) un **grupo de personas** que trabaja junto en la recogida c) garantiza que el producto viene de una **zona concreta** y se ha hecho de una manera determinada. Ejercicio 4: **verdadero** · **falso**, la uva se recoge antes · **falso**, en muchas fincas se sigue haciendo a mano porque el terreno no permite máquinas · **verdadero**. Ejercicio 5: aceituna **3** · vendimia **1** · castaña y setas **2**. Ejercicio 6: a) **300 kg** por persona b) **170 litros** c) **1.392 €**. Ejercicio 7: a) la bodega **transforma** la uva, así que es **secundario**; primario es recogerla b) es **temporal**: dura lo que dura la campaña c) sí tiene que ver: con **temperaturas más altas** la uva madura antes y la vendimia se adelanta. Ejercicio 8: a) **21 días**, tres semanas b) el **aumento de las temperaturas** adelanta la maduración de la uva c) a los **temporeros**, que trabajan en otras fechas; a las **bodegas**, que organizan antes la campaña; y a los **institutos y colegios**, porque antes coincidía con el curso empezado y ahora cae en vacaciones. Vale cualquier respuesta razonada. Ejercicio 9: respuesta abierta. Ventajas: se llenan los bares y las tiendas, se alquilan casas vacías, el pueblo tiene vida. Problemas: faltan alojamientos, se saturan los servicios y el empleo se acaba de golpe. El reto: el producto de la comarca, las dos diferencias con el pasado, la fiesta y el recorrido por los tres sectores. Se da por conseguido si señala correctamente dónde cambia de sector, aunque el producto elegido sea poco típico.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Clasifica trabajos en los tres sectores. C [] EP [] NC []
2. Describe el recorrido de la uva o de la aceituna. C [] EP [] NC []
3. Explica qué es un empleo temporal. C [] EP [] NC []
4. Sabe qué garantiza una denominación de origen. C [] EP [] NC []
5. Resuelve problemas con datos de una campaña. C [] EP [] NC []
6. Relaciona el adelanto de la vendimia con el clima. C [] EP [] NC []
7. Aplica lo aprendido a su propia comarca. C [] EP [] NC []

Cómo leer el conjunto

El 1 parece el más fácil y es donde más se falla. La trampa está en la almazara y en la bodega: como están en el campo y huelen a campo, casi todo el mundo las mete en el primario. La pregunta que lo resuelve es si el producto **cambia de forma**.

El 6 es el criterio más alto de la ficha y el que la hace actual. Tres semanas de adelanto en treinta años es un dato de cambio climático medido con un cuaderno, sin discursos.

El 7 es el que dice si esto ha servido para algo. Un alumno que sabe qué se recoge en su comarca en octubre ha convertido una unidad de Sociales en algo que ve al salir del colegio.