



Inglés

2.º de Primaria

Numbers 11 to 20

Eleven y twelve se memorizan, el resto lleva -teen, y tres cambian la raíz.
Con solucionario razonado.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Vocabulary **11 eleven · 12 twelve · 13 thirteen · 14 fourteen · 15 fifteen · 16 sixteen · 17 seventeen · 18 eighteen · 19 nineteen · 20 twenty**

Recuerda

Del 1 al 10 se aprenden como una canción. Del 11 en adelante hay **dos rarezas y una regla**. **Eleven** y **twelve** no se parecen a nada: hay que memorizarlas. Son las **únicas dos** excepciones, y saberlo tranquiliza. A partir del 13, todos llevan **-teen**, que significa «y diez»: «thir**teen**», «four**teen**», «fif**teen**». Reconocer esa pieza convierte ocho palabras nuevas en ocho variaciones de algo que ya sabes.

Trucos

Tres cambian la raíz y son las que más se fallan: «thirteen» no es «threeteen» · «fifteen» no es «fiveteen» · «eighteen» lleva **una sola t**. Merece la pena trabajarlas aparte, porque son justo las tres que caen en el examen. **El lío de -teen y -ty**. «Fourteen» es 14 y «forty» es 40. Se parecen tanto que la confusión llega hasta Secundaria. Lo que las separa es **dónde va la fuerza**: en «fourTEEN» al final, en «FORty» al principio. Dicho en voz alta se distingue; escrito, hay que fijarse en las letras. Y el orden de aprendizaje: **primero reconocerlos** al oírlos, **después decirlos** y **al final escribirlos**. Escribir es lo último y lo que menos se usa. Para el adulto. Estos números aparecen de verdad en las edades, en los dorsales, en los precios y en las fechas. Practicarlos ahí vale más que repetir la lista.

1. Write the number. Escribe la cifra.

e) twelve _____ f) thirteen _____

a) fifteen _____ b) eleven _____ c) twenty _____ d) seventeen _____



2. Write in English. Escribe la palabra.

- a) 14 → _____ b) 16 → _____
c) 19 → _____ d) 18 → _____

3. The tricky three. Tacha la forma incorrecta.

- a) threeteen / thirteen b) fiveteen / fifteen
c) eighteen / eightteen

4. Count on. Continúa la serie en inglés.

- a) eleven, twelve, _____ , _____
b) sixteen, _____ , _____ , _____
c) twenty, nineteen, _____ , _____

5. -teen or -ty. Escribe la cifra.

¿Dónde va la fuerza en «fourteen»? _____

- a) fourteen _____ b) forty _____ c) sixteen _____ d) sixty _____

6. Match. Une con una raya.

13 · 17 · 11 · 20 · 15

· twenty · eleven · fifteen · thirteen · seventeen

7. How old? Escribe la edad en inglés.

- a) Tengo 8 años → I am _____ .
b) Mi hermano tiene 12 → He is _____ .
c) Mi prima tiene 15 → She is _____ .

8. Numbers around you. Busca y escribe.

- a) Un dorsal entre 11 y 20: _____ → _____
b) Un número de tu portal o clase: _____ → _____

El reto

Busca **diez números entre el 11 y el 20** en tu casa o en la calle, con un adulto.



- 1. Anota dónde estaba cada uno: un precio, una edad, un dorsal, una página.**

- 2. Escríbelo en inglés.**

- 3. Dílos en voz alta.**

Después contesta: ¿cuál te ha costado más decir? Fíjate en si es alguno de los tres que cambian la raíz, porque suelen ser esos.



Solucionario

Ejercicio 1: a) 15 b) 11 c) 20 d) 17 e) 12 f) 13. Ejercicio 2: a) fourteen b) sixteen c) nineteen d) eighteen. Ejercicio 3: se tachan **threeteen**, **fiveteen** y **eightteen**. Las correctas son «thirteen», «fifteen» y «eighteen», esta última con **una sola t**. Ejercicio 4: a) thirteen, fourteen b) seventeen, eighteen, nineteen c) eighteen, seventeen. Ejercicio 5: a) 14 b) 40 c) 16 d) 60. En «fourteen» la fuerza va **al final**; en «forty», al principio. Ejercicio 6: 13-thirteen, 17-seventeen, 11-eleven, 20-twenty, 15-fifteen. Ejercicio 7: a) eight b) twelve c) fifteen. Ejercicio 8: respuesta abierta. El reto: respuesta abierta. Casi siempre cuestan **thirteen**, **fifteen** o **eighteen**, que son las tres que no se forman igual que las demás.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Reconoce los números del 11 al 20 escritos. C [] EP [] NC []
2. Los escribe en inglés. C [] EP [] NC []
3. Resuelve las tres formas irregulares. C [] EP [] NC []
4. Distingue -teen de -ty. C [] EP [] NC []
5. Los usa para decir la edad. C [] EP [] NC []
6. Los identifica fuera de la ficha. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el que más vale de toda la ficha, porque la confusión entre «-teen» y «-ty» llega intacta a Secundaria si no se ataja aquí. Conviene decirlos en voz alta marcando la fuerza. El 3 concentra los tres irregulares en un solo ejercicio. Quien los escribe bien tiene el resto resuelto, porque los demás siguen la regla sin sorpresas. El 8 y el reto sacan los números del papel. Reconocer un catorce en un dorsal es lo que hace que se queden.