



Repaso de verano

De 5.º a 6.º de Primaria

Repaso de verano de 5.º

Veinticuatro sesiones de 25 minutos para llegar a 6.º sin lagunas, con el solucionario que explica el error, no solo la respuesta.

MUESTRA GRATUITA · 8 páginas del cuaderno

- 24 sesiones de 25 minutos, ordenadas por dificultad
- Lengua, Matemáticas, Inglés, Naturales y Sociales
- Prueba inicial de doce preguntas que dice por dónde empezar
- Solucionario comentado: el error típico de 5.º y qué hacer con él
- Hoja de progreso de las veinticuatro sesiones
- En A4, a una cara, pensado para imprimir en blanco y negro



Un verano que no borre el curso

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

Dos meses y medio sin abrir un cuaderno se notan en septiembre, sobre todo en cálculo y en ortografía. Este no pretende adelantar 6.º: pretende que lo de 5.º siga ahí cuando empiecen las clases. Cuatro decisiones ya tomadas:

Una sesión al día, y no más

Veinticinco minutos diarios durante cinco semanas rinden mucho más que tres horas un domingo. Si un día no puede ser, no se recupera haciendo el doble.

Que corrija él, con el solucionario

Está al final a propósito: lo usa el alumno al terminar cada sesión, no el adulto mientras la hace. Corregirse solo es la mitad del aprendizaje.

Lo que importa no es el acierto: es el fallo repetido

Un error suelto no dice nada. El mismo error tres veces señala exactamente lo que hay que repasar en septiembre.

Empieza por la prueba inicial

Doce preguntas, dos por área. Si falla las dos de un área, esa etapa entera. Si las acierta, se puede pasar por encima sin remordimiento.

No hace falta hacer las veinticuatro. Un cuaderno abandonado en la sesión seis enseña menos que uno hecho a medias hasta el final: si vais justos de tiempo, elegid las etapas que marcó la prueba inicial y dejad el resto.



Las veinticuatro sesiones

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Las sesiones van agrupadas por área y, dentro de cada una, de menos a más. Ninguna necesita la anterior, así que se pueden hacer en el orden que diga la prueba inicial.

LENGUA

- ☐ 1. Las tildes, curso entero en una hoja lengua
- ☐ 2. Sujeto y predicado, con su prueba lengua
- ☐ 3. El complemento directo lengua
- ☐ 4. Palabras con b y con v lengua
- ☐ 5. Los tiempos verbales del pasado lengua
- ☐ 6. Escribir una noticia lengua

MATEMÁTICAS

- ☐ 7. La división por dos cifras matemáticas
- ☐ 8. Fracciones: comparar y operar matemáticas
- ☐ 9. Decimales sin perder la coma matemáticas
- ☐ 10. Porcentajes de la vida diaria matemáticas
- ☐ 11. Áreas y perímetros matemáticas
- ☐ 12. Problemas de varios pasos matemáticas

INGLÉS

- ☐ 13. Present simple y rutinas inglés
- ☐ 14. Past simple: los irregulares de siempre inglés
- ☐ 15. There is y there are inglés
- ☐ 16. Preposiciones de lugar inglés

NATURALES

- ☐ 17. Los estados de la materia naturales
- ☐ 18. Aparatos del cuerpo humano naturales
- ☐ 19. Cadenas alimentarias naturales
- ☐ 20. Mezclas y disoluciones naturales

SOCIALES

- ☐ 21. Tiempo y clima no son lo mismo sociales
- ☐ 22. El relieve de España sociales
- ☐ 23. Comunidades y provincias sociales
- ☐ 24. Ordenar la historia en el tiempo sociales

Cada sesión lleva su casilla. Marcarla es parte del trabajo: al final del verano, la hoja llena es la prueba de que se ha hecho.



Prueba inicial

Veinte minutos, sin ayuda. Dos preguntas por área: si fallas las dos, haz esa etapa.

Doce preguntas, dos por área, sobre lo que se ha dado en 5.º. No puntúa. Sirve para decidir qué etapas hacer enteras y cuáles se pueden mirar por encima.

BIEN MAL

Lengua

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Separa el sujeto y el predicado: «Los vecinos del tercero regaron las plantas». | ☐ | ☐ |
| 2. Pon las tildes: pajar, camion, sabana (la de dormir), exámenes. | ☐ | ☐ |

Matemáticas

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3. Calcula: $3.456 : 12$ | ☐ | ☐ |
| 4. ¿Cuánto es $\frac{3}{4}$ de 80? | ☐ | ☐ |

Inglés

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 5. Escribe en pasado: I go to school every day. Yesterday I ____ to school. | ☐ | ☐ |
| 6. Traduce: «Hay tres libros encima de la mesa». | ☐ | ☐ |

Naturales

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 7. Nombra los tres estados del agua y pon un ejemplo de cada uno. | ☐ | ☐ |
| 8. ¿Qué aparato del cuerpo humano se encarga de llevar el oxígeno a las células? | ☐ | ☐ |

Sociales

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 9. ¿Qué diferencia hay entre el tiempo atmosférico y el clima? | ☐ | ☐ |
| 10. Escribe tres comunidades autónomas y su capital. | ☐ | ☐ |

Repaso mezclado

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 11. Un pantalón cuesta 45 € y está rebajado un 20 %. ¿Cuánto se paga? | ☐ | ☐ |
| 12. Escribe una oración con un complemento directo y subráyalo. | ☐ | ☐ |



Sesión 1 · Lengua

Las tildes, curso entero en una hoja

QUÉ VAS A PRACTICAR

25 min

Clasificar por la sílaba tónica y aplicar la regla, incluidos los casos de hiato que aparecen en 5.º.

Las tres reglas y la cuarta

Agudas con tilde si acaban en vocal, n o s. Llanas al revés. Esdrújulas siempre. Y la cuarta: si una i o una u tónica va junto a otra vocal, lleva tilde aunque las reglas digan que no. Por eso «día» y «reír».

1 Pon las tildes que falten y di de qué tipo es cada palabra:

pajaro

camion

sabana (la de dormir)

exámenes

reir

dia

2 Escribe dos palabras agudas con tilde y dos sin ella. Explica la diferencia.

3 Corrige: «El exámen de sociales fué el martes y aprobo casi todo el mundo».



Sesión 13 · Inglés

Present simple y rutinas

QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Usar el presente simple con la tercera persona correcta y el orden de la frase.

La ese de la tercera

He, she, it llevan -s: he plays, she watches. Es el error número uno del curso y se corrige solo con repetirlo en voz alta.

1 Completa con la forma correcta:

My sister ____ (play) tennis on Mondays.

We ____ (go) to the beach in summer.

He ____ (watch) TV every evening.

They ____ (not / like) fish.

2 Escribe tres frases sobre tu rutina de verano.

3 Pon en negativa: She reads comics.



Sesión 23 · Sociales

Comunidades y provincias

QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Distinguir comunidad autónoma, provincia y municipio, y situar las principales.

Tres niveles

El municipio es tu pueblo o ciudad. La provincia agrupa municipios. La comunidad autónoma agrupa provincias, aunque algunas tienen solo una.

1 Escribe cinco comunidades autónomas con su capital.

2 Nombra dos comunidades formadas por una sola provincia.

3 Escribe tu municipio, tu provincia y tu comunidad.



Solucionario comentado

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Una entrada por sesión, con las respuestas, el error que más se repite en 5.º y qué hacer cuando aparece. Esta última línea es la que aporta, y es para el adulto.

Sesión 1 · Las tildes

pájaro (esdrújula), camión (aguda), sábana (esdrújula), exámenes (esdrújula), reír (hiato), día (hiato). Ejercicio 3: «El examen de Sociales fue el martes y aprobó casi todo el mundo».

Error típico: Poner tilde a «fue». Es monosílabo y no la lleva, aunque se oiga fuerte.

Si falla: Los monosílabos no llevan tilde salvo para diferenciar dos palabras (tú/tu, él/el). «Fue», «vio» y «dio» son los tres que más se fallan.

Sesión 2 · Sujeto y predicado

1) «Los vecinos del tercero» / resto; núcleos «vecinos» y «regaron». 2) Sujeto omitido: «ellos», es impersonal en la práctica. 3) Sujeto «las películas antiguas». Ejercicio 2: la segunda.

Error típico: Señalar «a mi hermana» como sujeto en la tercera.

Si falla: La prueba del número lo resuelve: «le gusta la película antigua». Lo que cambia con el verbo es el sujeto.

Sesión 3 · El complemento directo

1) «dos entradas», «la película», «la persiana». Ejercicio 2: porque «tarde» es circunstancial y «a la piscina» indica lugar; no se pueden sustituir por «lo».

Error típico: Marcar «en el cine de verano» como complemento directo.

Si falla: Que aplique la sustitución en voz alta: «lo vimos en el cine» funciona; «la vimos el cine» no. La prueba decide.

Sesión 4 · Palabras con b y con v

hablar, estuvo, autobús, nevando, escribía, hierba. Ejercicio 2: «autobús», por empezar en bu-, y «hablar», por llevar b delante de consonante. Ojo: «escribía» lleva b por ser del verbo escribir, no por la regla del imperfecto, que solo vale para los verbos acabados en -ar.

Error típico: Aplicar la regla del imperfecto a verbos que no acaban en -ar, como «tenía» o «comía».

Si falla: Es una regla con letra pequeña: solo los de la primera conjugación. Merece la pena decirlo así de claro.



Hoja de progreso

Marca aquí lo que vas terminando.

Marca la columna al terminar cada sesión. Interesa el patrón, no la suma: si la ayuda se concentra siempre en la misma área, ahí está el trabajo de septiembre.

	SOLO	CON AYUDA	SE ATASCÓ
1. Las tildes, curso entero en una hoja	☐	☐	☐
2. Sujeto y predicado, con su prueba	☐	☐	☐
3. El complemento directo	☐	☐	☐
4. Palabras con b y con v	☐	☐	☐
5. Los tiempos verbales del pasado	☐	☐	☐
6. Escribir una noticia	☐	☐	☐
7. La división por dos cifras	☐	☐	☐
8. Fracciones: comparar y operar	☐	☐	☐
9. Decimales sin perder la coma	☐	☐	☐
10. Porcentajes de la vida diaria	☐	☐	☐
11. Áreas y perímetros	☐	☐	☐
12. Problemas de varios pasos	☐	☐	☐
13. Present simple y rutinas	☐	☐	☐
14. Past simple: los irregulares de siempre	☐	☐	☐
15. There is y there are	☐	☐	☐
16. Preposiciones de lugar	☐	☐	☐
17. Los estados de la materia	☐	☐	☐
18. Aparatos del cuerpo humano	☐	☐	☐
19. Cadenas alimentarias	☐	☐	☐
20. Mezclas y disoluciones	☐	☐	☐
21. Tiempo y clima no son lo mismo	☐	☐	☐
22. El relieve de España	☐	☐	☐
23. Comunidades y provincias	☐	☐	☐
24. Ordenar la historia en el tiempo	☐	☐	☐

Cuatro o cinco marcas de «se atascó» en la misma área conviene comentarlas con el tutor de 6.º en la primera reunión, no esperar a la primera evaluación.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.