



Repaso de verano

De 3.º a 4.º de Primaria

Repaso de verano de 3.º

Veinticuatro sesiones cortas para que el salto de tercero no se deshaga en dos meses, con el solucionario que explica cada fallo.

MUESTRA GRATUITA · 8 páginas del cuaderno

- 24 sesiones de 20 a 25 minutos, agrupadas por área
- Lengua, Matemáticas, Inglés, Naturales y Sociales
- Prueba inicial de doce preguntas para saber por dónde empezar
- Solucionario comentado con el fallo típico de 3.º y qué hacer con él
- Hoja de progreso de las veinticuatro sesiones
- En A4, a una cara, pensado para imprimir en blanco y negro



Tercero es un salto, y los saltos se deshacen

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

En tercero se pasa de aprender a leer a leer para aprender, y de sumar a multiplicar de verdad. Eso es lo que hay que sostener en verano: no los temas, sino ese cambio de marcha. Tres decisiones ya tomadas y un aviso:

Sesiones cortas, de veinte minutos

A los ocho años, media hora larga en julio no la aguanta nadie. Mejor corta y diaria que larga y de vez en cuando.

Las tablas, aparte y todos los días

Dos minutos, preguntadas en desorden. No es una sesión del cuaderno: es una rutina que va suelta, como lavarse los dientes.

Que lea en voz alta alguna sesión

En 3.º todavía se gana fluidez leyendo, y leer el enunciado en voz alta resuelve la mitad de los problemas de Matemáticas antes de empezar.

La prueba inicial, el primer día

Doce preguntas. Las que falle marcan qué etapas conviene hacer completas; el resto se puede mirar por encima sin problema.

En este curso aparece una costumbre que engaña mucho: contestar copiando la frase del enunciado que repite las mismas palabras que la pregunta. Funciona a veces y hace fracasar todo lo demás. Si lo ves, tapa el texto y pídele que conteste de memoria antes de comprobar.



Las veinticuatro sesiones

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Las sesiones van por áreas y de menos a más dentro de cada una. Ninguna depende de la anterior, así que el orden lo puede decidir la prueba inicial.

LENGUA

- | | |
|---|--------|
| ☐ 1. Nombres y adjetivos | lengua |
| ☐ 2. Buscar en el diccionario | lengua |
| ☐ 3. Preguntas y exclamaciones | lengua |
| ☐ 4. Las letras que suenan igual: c, qu, z | lengua |
| ☐ 5. Contar lo que pasó, en orden | lengua |
| ☐ 6. Describir un sitio | lengua |

MATEMÁTICAS

- | | |
|---|-------------|
| ☐ 7. Restar cuando hay ceros | matemáticas |
| ☐ 8. Las tablas por familias | matemáticas |
| ☐ 9. Repartir en partes iguales | matemáticas |
| ☐ 10. Números hasta el 9.999 | matemáticas |
| ☐ 11. Medir con metros y centímetros | matemáticas |
| ☐ 12. Problemas con dibujo | matemáticas |

INGLÉS

- | | |
|---|--------|
| ☐ 13. Objetos y colores | inglés |
| ☐ 14. Can y can't | inglés |
| ☐ 15. Los días y los meses | inglés |
| ☐ 16. My family | inglés |

NATURALES

- | | |
|---|-----------|
| ☐ 17. Los cinco sentidos | naturales |
| ☐ 18. Cómo nacen los animales | naturales |
| ☐ 19. Las partes de una planta | naturales |
| ☐ 20. El tiempo que hace | naturales |

SOCIALES

- | | |
|---|----------|
| ☐ 21. Mi municipio | sociales |
| ☐ 22. Los trabajos y para qué sirven | sociales |
| ☐ 23. Cómo nos movemos | sociales |
| ☐ 24. El año, los meses y los siglos | sociales |

Veinticuatro casillas. A los ocho años, verlas llenarse es la mitad de las ganas de abrir el cuaderno al día siguiente.



Prueba inicial

Se hace del tirón y sin ayuda. Lo que falle señala la etapa que conviene hacer entera.

Doce preguntas repartidas por áreas sobre lo dado en 3.º. No hay nota. Lo que falle señala las etapas que conviene hacer completas.

BIEN MAL

Lengua

1. Escribe dos adjetivos que puedan acompañar a «montaña».
2. Ordena alfabéticamente: pera, pato, playa, pino.

☐	☐
☐	☐

Matemáticas

3. Calcula: $604 - 278$
4. ¿Cuántas patas hay en 8 sillas de 4 patas?

☐	☐
☐	☐

Inglés

5. Escribe en inglés tres objetos del colegio.
6. Completa: I ____ swim, but I ____ ride a bike (can / can't).

☐	☐
☐	☐

Naturales

7. Escribe un animal que nazca de huevo y otro que nazca del vientre de su madre.
8. Nombra los cinco sentidos y el órgano de cada uno.

☐	☐
☐	☐

Sociales

9. ¿Quién manda en un ayuntamiento y cómo llega a ese puesto?
10. Escribe los meses del año que tienen 30 días.

☐	☐
☐	☐

Repaso mezclado

11. Reparte 48 caramelos entre 6 niños. ¿Cuántos toca a cada uno?
12. Escribe una pregunta con sus dos signos de interrogación.

☐	☐
☐	☐



Sesión 1 · Lengua

Nombres y adjetivos

QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Distinguir el nombre del adjetivo y hacer que concuerden en género y número.

Cómo se distinguen

El nombre dice qué es; el adjetivo, cómo es. Si puedes poner «muy» delante y sigue teniendo sentido, casi siempre es adjetivo: «muy alta» sí, «muy montaña» no.

1 Escribe dos adjetivos para cada nombre:

montaña

río

camino

tarde

2 Corrige lo que esté mal: «unas montañas altos», «un río frío», «la tarde caluroso».

3 Escribe una frase con dos nombres y dos adjetivos que concuerden.



Sesión 13 · Inglés

Objetos y colores

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Nombrar objetos del colegio y de casa con su color, usando el orden correcto.

El color va delante

En inglés se dice «a red pencil», no «a pencil red». El adjetivo va antes que el nombre, justo al revés que en español.

1 Escribe en inglés: una mochila azul, un lápiz rojo, tres libros verdes.

2 Escribe cinco objetos del colegio en inglés.

3 Describe tu estuche en dos frases, con colores.



QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Distinguir medios de transporte por el medio en que se desplazan y valorar cuál conviene en cada caso.

- 1 Clasifica en terrestres, marítimos y aéreos: tren, barco, avión, bicicleta, helicóptero, ferry.**

- 2 ¿Qué transporte usarías para ir a una isla? ¿Y para ir al colegio? Explica por qué en los dos casos.**

- 3 ¿Qué transporte de la lista crees que contamina menos? Da una razón.**



Solucionario comentado

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Una entrada por sesión: las respuestas, el fallo que más aparece en 3.º y qué hacer con él. Conviene leerlo antes de corregir, no después.

Sesión 1 · Nombres y adjetivos

1) Abierto: montaña alta, nevada; río ancho, frío; camino largo, estrecho; tarde calurosa, tranquila. 2) «unas montañas altas», «un río frío» (correcta), «la tarde calurosa». 3) Abierto.

Error típico: No cambiar el adjetivo al pasar el nombre a plural o a femenino.

Si falla: Que lo diga en voz alta: «montañas altos» suena mal por sí solo. El oído corrige la concordancia mejor que la regla.

Sesión 2 · Buscar en el diccionario

1) pato, pera, pino, playa; cabra, casa, cielo, cuna. 3) «Bola» va antes que «bolsa», porque en la cuarta letra la a va antes que la s.

Error típico: Ordenar solo por la primera letra y dejar el resto como venga.

Si falla: Que tape todas las letras menos la primera y luego vaya destapando de una en una. Con ese gesto se entiende el criterio.

Sesión 3 · Preguntas y exclamaciones

1) ¿Dónde has dejado la mochila? ¡Qué calor hace hoy! ¿Cuántos años tiene tu hermano? ¡Cuidado con el escalón! 2) Preguntas: la primera y la tercera.

Error típico: Poner solo el signo final, por influencia de lo que se ve en pantallas.

Si falla: En español van los dos, siempre. Es una de esas cosas que se corrigen señalando, no explicando.

Sesión 4 · Las letras que suenan igual

1) queso, zapato, lápiz, cielo, bosque, taza. 2) peces, lápices, nueces, cruces. 3) Porque en plural la z va delante de e, y con e se escribe c.

Error típico: Escribir «pezes» o «lapizes».

Si falla: La regla es de sonido y letra siguiente, no de la palabra en sí. Que diga el plural en voz alta y mire qué vocal viene detrás.



Hoja de progreso

Marca aquí lo que vas terminando.

Una casilla al acabar cada sesión. Lo interesante no es el número de aciertos, sino si la ayuda cae siempre en la misma área.

	SOLO	CON AYUDA	SE ATASCÓ
1. Nombres y adjetivos	☐	☐	☐
2. Buscar en el diccionario	☐	☐	☐
3. Preguntas y exclamaciones	☐	☐	☐
4. Las letras que suenan igual: c, qu, z	☐	☐	☐
5. Contar lo que pasó, en orden	☐	☐	☐
6. Describir un sitio	☐	☐	☐
7. Restar cuando hay ceros	☐	☐	☐
8. Las tablas por familias	☐	☐	☐
9. Repartir en partes iguales	☐	☐	☐
10. Números hasta el 9.999	☐	☐	☐
11. Medir con metros y centímetros	☐	☐	☐
12. Problemas con dibujo	☐	☐	☐
13. Objetos y colores	☐	☐	☐
14. Can y can't	☐	☐	☐
15. Los días y los meses	☐	☐	☐
16. My family	☐	☐	☐
17. Los cinco sentidos	☐	☐	☐
18. Cómo nacen los animales	☐	☐	☐
19. Las partes de una planta	☐	☐	☐
20. El tiempo que hace	☐	☐	☐
21. Mi municipio	☐	☐	☐
22. Los trabajos y para qué sirven	☐	☐	☐
23. Cómo nos movemos	☐	☐	☐
24. El año, los meses y los siglos	☐	☐	☐

Si «se atascó» se agrupa en Lengua, casi siempre es cuestión de lectura, no de gramática: se arregla leyendo en voz alta todos los días.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.