



Repaso de verano

De 2.º a 3.º de Primaria

Repaso de verano de 2.º

Veinticuatro sesiones de quince minutos para que el verano no borre lo que costó tanto conseguir en segundo.

MUESTRA GRATUITA · 8 páginas del cuaderno

- 24 sesiones de quince minutos, agrupadas por área
- Lengua, Matemáticas, Inglés, Naturales y Sociales
- Prueba inicial que se puede hacer hablando
- Solucionario con el fallo típico a los siete años y cómo se corrige
- Hoja de progreso con las veinticuatro casillas
- En A4, a una cara, con letra grande y para blanco y negro



Quince minutos, y a la piscina

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

A los siete años el verano es largo de verdad y la lectura todavía está tierna. Este cuaderno no busca adelantar tercero: busca que en septiembre siga leyendo con la misma soltura que en junio. Con eso basta, y no es poco.

Quince minutos, ni uno más

A esta edad la atención se acaba antes de lo que parece. Es mejor dejarlo con ganas que estirar una sesión hasta que se convierte en una pelea.

Leer en voz alta todos los días, aunque no toque

Cinco minutos de cualquier cosa: un cuento, un cartel, la carta de un restaurante. Es lo único de esta lista que conviene hacer a diario.

Muchas sesiones se pueden hacer hablando

Contar, medir a palmos, buscar formas o decir los días en inglés no necesita mesa. Escribir es la parte lenta, y no siempre hace falta.

No se corrigen todas las faltas

En 2.º se corrige la mayúscula, el punto y poco más. Marcar cada letra mal escrita a esta edad quita las ganas de escribir, y esas ganas valen más.

Si un día no apetece nada, se lee un cuento juntos y se marca la casilla igual. Prefiero un cuaderno terminado a medias con buen recuerdo que uno abandonado en julio con mal sabor de boca.



Las veinticuatro sesiones

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Las sesiones van por áreas y de menos a más. Ninguna necesita la anterior, así que se pueden hacer salteadas sin que se note.

LENGUA

- | | |
|---|--------|
| ☐ 1. El abecedario en orden | lengua |
| ☐ 2. Uno y muchos: el plural | lengua |
| ☐ 3. El o la: masculino y femenino | lengua |
| ☐ 4. La r suave y la rr fuerte | lengua |
| ☐ 5. Escribir una lista y una nota | lengua |
| ☐ 6. Un cuento con dibujos | lengua |

MATEMÁTICAS

- | | |
|--|-------------|
| ☐ 7. El doble y la mitad | matemáticas |
| ☐ 8. Sumar tres números | matemáticas |
| ☐ 9. Primero, segundo, tercero | matemáticas |
| ☐ 10. Medir con la regla | matemáticas |
| ☐ 11. Repartir entre dos y entre tres | matemáticas |
| ☐ 12. Problemas con datos que sobran | matemáticas |

INGLÉS

- | | |
|---|--------|
| ☐ 13. Numbers: del 1 al 20 | inglés |
| ☐ 14. Animals and pets | inglés |
| ☐ 15. I like, I don't like | inglés |
| ☐ 16. My body | inglés |

NATURALES

- | | |
|---|-----------|
| ☐ 17. De dónde viene la comida | naturales |
| ☐ 18. El día y la noche | naturales |
| ☐ 19. Cuidar el cuerpo | naturales |
| ☐ 20. ¿De qué está hecho? | naturales |

SOCIALES

- | | |
|--|----------|
| ☐ 21. Las normas de la calle | sociales |
| ☐ 22. Antes y ahora | sociales |
| ☐ 23. El plano del camino al cole | sociales |
| ☐ 24. Cuidar lo de todos | sociales |

Veinticuatro casillas para marcar. A los siete años, verlas llenarse es media razón para volver a abrir el cuaderno mañana.



Prueba inicial

Se puede contestar en voz alta, con el adulto escribiendo. Marca lo que no salga.

Doce preguntas sobre lo dado en 2.º. Se pueden contestar hablando. No hay nota: lo que falle señala qué etapas conviene hacer completas.

BIEN MAL

Lengua

1. Di tres letras que vayan después de la m en el abecedario.
2. Escribe el plural de: flor, lápiz, pez.

☐	☐
☐	☐

Matemáticas

3. ¿Cuál es el doble de 8? ¿Y la mitad de 20?
4. Calcula: $7 + 6 + 4$

☐	☐
☐	☐

Inglés

5. Cuenta del 1 al 12 en inglés.
6. Di en inglés: perro, gato y pájaro.

☐	☐
☐	☐

Naturales

7. Escribe dos alimentos que vengan de una planta y dos de un animal.
8. ¿Por qué es de día y luego de noche?

☐	☐
☐	☐

Sociales

9. Di dos normas de la calle que haya que cumplir siempre.
10. ¿Qué había antes en lugar del móvil para hablar con alguien lejos?

☐	☐
☐	☐

Repaso mezclado

11. En una caja hay 12 lápices. Repártelos entre 2 niños.
12. Escribe una frase con mayúscula al principio y punto al final.

☐	☐
☐	☐



Sesión 1 · Lengua

El abecedario en orden

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Recitar y escribir el abecedario, y saber qué letra va antes y después de otra.

Para qué sirve saberlo

En 3.º hará falta para buscar en el diccionario y en cualquier lista de nombres. Saberlo del tirón ahorra mucho tiempo después.

1 Escribe el abecedario entero.

2 ¿Qué letra va antes y después de: d, m, p, t?

3 Escribe los nombres de tu familia y ordénalos por su primera letra.



Sesión 13 · Inglés

Numbers: del 1 al 20

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Decir y escribir los números hasta el veinte.

1 Escribe en inglés: 3, 7, 11, 15, 20.

Del 13 al 19

Casi todos acaban en -teen: thirteen, fourteen, fifteen. Los dos raros son eleven y twelve, que no siguen la regla.

2 Cuenta en voz alta del 1 al 20 y escribe los que se te atasquen.

3 Escribe tu edad y la de alguien de tu familia en inglés.



Sesión 23 · Sociales

El plano del camino al cole

QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Dibujar un plano sencillo con los elementos del camino y orientarse en él.

Un plano se mira desde arriba

No es un dibujo de lo que ves, sino de cómo se vería desde un avión. Por eso las casas salen como cuadrados y las calles como rayas.

- 1 **Dibuja el plano del camino de tu casa al colegio con tres cosas que veas por el camino.**

- 2 **Escribe las indicaciones para llegar, usando derecha e izquierda.**



Solucionario comentado

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Una entrada por sesión con las respuestas y el fallo que más aparece a los siete años. Es para el adulto: a esta edad casi todo se corrige hablando, no tachando.

Sesión 1 · El abecedario en orden

2) Antes y después: c y e; l y n; o y q; s y u. 1) y 3) Abiertos.

Error típico: Saltarse letras al escribirlo, casi siempre la ñ o la w.

Si falla: Que lo cante y luego lo escriba. Cantado sale entero; escrito, se pierden las poco usadas.

Sesión 2 · Uno y muchos: el plural

flores, lápices, peces, casas, papeles, narices. Ejercicio 2: lápiz y pez (y nariz), que cambian la z por c.

Error típico: Escribir «lapizes» o «pezes».

Si falla: La z no aguanta delante de la e. Que lo diga en voz alta y mire qué letra viene detrás.

Sesión 3 · El o la

la mano, el mapa, el agua, el problema, la leche, el árbol. Ejercicio 2: niña, profesora, gata, reina. Ejercicio 3: «el mapa está roto», «la mano fría».

Error típico: Poner «la mapa» o «el mano», guiándose por la última letra.

Si falla: Estas hay que aprenderlas de memoria, no por regla. Escríbelas en una tarjeta y déjala a la vista unos días.

Sesión 4 · La r suave y la rr fuerte

carro, caro, rana, perro, marrón, arriba. Ejercicio 2: abierto («el coche es caro», «el carro del caballo»).

Error típico: Escribir «rr» al principio de palabra: «rrana».

Si falla: Al principio ya suena fuerte con una sola. La rr solo aparece entre dos vocales, nunca al empezar.



Hoja de progreso

Marca aquí lo que vas terminando.

Una casilla al acabar cada sesión. Sirve para ver si necesita compañía siempre en la misma área o solo en días sueltos.

	SOLO	CON AYUDA	SE ATASCÓ
1. El abecedario en orden	☐	☐	☐
2. Uno y muchos: el plural	☐	☐	☐
3. El o la: masculino y femenino	☐	☐	☐
4. La r suave y la rr fuerte	☐	☐	☐
5. Escribir una lista y una nota	☐	☐	☐
6. Un cuento con dibujos	☐	☐	☐
7. El doble y la mitad	☐	☐	☐
8. Sumar tres números	☐	☐	☐
9. Primero, segundo, tercero	☐	☐	☐
10. Medir con la regla	☐	☐	☐
11. Repartir entre dos y entre tres	☐	☐	☐
12. Problemas con datos que sobran	☐	☐	☐
13. Numbers: del 1 al 20	☐	☐	☐
14. Animals and pets	☐	☐	☐
15. I like, I don't like	☐	☐	☐
16. My body	☐	☐	☐
17. De dónde viene la comida	☐	☐	☐
18. El día y la noche	☐	☐	☐
19. Cuidar el cuerpo	☐	☐	☐
20. ¿De qué está hecho?	☐	☐	☐
21. Las normas de la calle	☐	☐	☐
22. Antes y ahora	☐	☐	☐
23. El plano del camino al cole	☐	☐	☐
24. Cuidar lo de todos	☐	☐	☐

Si «se atascó» aparece varias veces en Lengua, coméntalo con el tutor de 3.º en septiembre: en este curso, casi siempre es cuestión de fluidez lectora.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.