



Evaluación inicial

6.º de Primaria

Evaluación inicial de 6.º

La prueba de 6.º, las hojas de aula y lo que conviene recoger para el informe de tránsito al instituto.

MUESTRA GRATUITA · 5 páginas del cuaderno

- Prueba de las cinco áreas, con porcentajes y análisis de la oración
- Criterios de corrección ítem a ítem, con el error típico de 6.º
- Rúbrica de cuatro niveles, con los indicadores de tránsito a la ESO
- Registro de los treinta alumnos, listo para la reunión de tránsito
- Recuento del grupo por indicador
- Plan por perfil y notas para el informe de tránsito



La última evaluación inicial antes del instituto

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

En 6.º esta prueba tiene un segundo destinatario que no está en el aula: el informe de tránsito. Por eso mira dos cosas a la vez, lo que falta de Primaria y lo que va a hacer falta en 1.º de ESO, que no es lo mismo.

La autonomía también se evalúa

En el instituto nadie recuerda por ti que hay examen el jueves. Anota quién necesita que le repitas las instrucciones: es un dato del informe.

Porcentajes y fracciones, a la vez

El ítem de porcentaje está montado sobre una fracción a propósito: quien no ve la relación entre las dos cosas va a sufrir en 1.º de ESO.

Textos discontinuos

Gráficos, tablas y folletos. Es lo que más se lee en Secundaria y lo que menos se practica en Primaria.

Los resultados de esta prueba son un punto de partida, no una recomendación de itinerario. El informe de tránsito lo firma el equipo docente con más datos que estos.



Los cinco bloques

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Cinco bloques. En 6.º se puede pasar en una sesión larga si el grupo aguanta; si no, dos.

LOS CINCO BLOQUES DE 6.º

- | | |
|---|------------------------------------|
| ☐ 1. Lengua | oración, tilde y defender una idea |
| ☐ 2. Comprensión | leer una tabla |
| ☐ 3. Matemáticas | porcentajes y combinadas |
| ☐ 4. Medio | relación, siglos y clima |
| ☐ 5. Inglés | future and continuous |

Marca la casilla cuando hayas pasado el bloque a todo el grupo.



Bloque 1 · Lengua

Oración, tilde y defender una idea

QUÉ VAS A PRACTICAR

20 min

Grupo entero.

1 Separa sujeto y predicado y di cuál es el núcleo de cada uno.

Los alumnos de sexto prepararon la fiesta de fin de curso.

2 Pon la tilde donde corresponda.

Se que el te de menta que tu tomas no es para mi.

3 Escribe una oración con complemento directo y otra con complemento indirecto, y subráyalos.

4 ¿Deberían prohibirse los móviles en el recreo? Defiende tu postura en seis líneas, con dos razones.



Criterios de corrección de 6.º

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Respuesta esperada, error típico de 6.º y qué hacer con él. Varios llevan una nota de lo que conviene recoger para el informe de tránsito.

1

Sujeto: Los alumnos de sexto (núcleo: alumnos). Predicado: prepararon la fiesta de fin de curso (núcleo: prepararon).

Error típico: Señala «sexto» como núcleo del sujeto por ser la última palabra.

Si falla: Preguntar «¿quién prepararon?» y comprobar la concordancia en plural.

2

Sé que el té de menta que tú tomas no es para mí.

Error típico: Acentúa «el» o «que», que aquí no la llevan.

Si falla: La diacrítica se aprende por pares y en contexto, nunca en lista suelta.

3

Dos oraciones correctas con los complementos subrayados.

Error típico: Marca el complemento indirecto como directo.

Si falla: Sustituir por lo/la (directo) y por le (indirecto) es la prueba rápida.

4

Seis líneas con postura clara y dos razones distintas.

Error típico: Da una sola razón repetida con otras palabras.

Si falla: Obligar a numerar las razones antes de redactar.



Registro de aula

Treinta alumnos

Una fila por alumno. Esta hoja es la que se lleva a la reunión de coordinación con el instituto.

	LEN	COMP	MAT	MEDIO	ING
1.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐	☐	☐
9.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐	☐	☐

Sigue en la página siguiente.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.