



Evaluación inicial

3.º de Primaria

Evaluación inicial de 3.º

Todo lo que hay que mirar al empezar 3.º, con los criterios ítem a ítem y el vaciado del grupo en una hoja.

MUESTRA GRATUITA · 5 páginas del cuaderno

- Prueba de las cinco áreas, con un texto que hay que interpretar
- Criterios de corrección ítem a ítem, con el error típico de 3.º
- Rúbrica de cuatro niveles para el primer curso del segundo ciclo
- Treinta filas para la clase entera, con los cinco bloques
- Recuento del grupo por indicador
- Qué hacer con cada perfil, con el salto de 2.º a 3.º en cuenta



El curso en que cambia la regla del juego

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

Hasta 2.º se aprende a leer; en 3.º se lee para aprender, y el que no ha completado el cambio se cae sin que se note, porque sigue leyendo bien en voz alta. Esta prueba está pensada para que ese alumno aparezca en septiembre y no en marzo.

La pregunta que no está escrita en el texto

El bloque de comprensión lleva preguntas de deducir a propósito. Ahí es donde se separa quien localiza datos de quien entiende lo que lee.

Las tablas, con cronómetro

En 3.º casi todos «se saben» las tablas si se las dejas cantar. Otra cosa es contestar a 7×6 en dos segundos, y eso decide la división.

Un problema de dos pasos

Un problema de un paso ya lo resolvían en 2.º. El de dos pasos mide lo que de verdad empieza en 3.º.

Si un alumno falla el problema de dos pasos pero acierta las operaciones sueltas, el problema no es de cálculo: es de comprensión del enunciado.



Los cinco bloques

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Cinco bloques. Los dos primeros se pueden pasar el mismo día; el resto, al siguiente, porque la atención de una sesión larga se acaba.

ORDEN DE LOS BLOQUES

- | | |
|---|----------------------------------|
| ☐ 1. Lengua | ortografía, palabras y describir |
| ☐ 2. Comprensión | leer para enterarse |
| ☐ 3. Matemáticas | números, tablas y dos pasos |
| ☐ 4. Medio | animales, agua y localidad |
| ☐ 5. Inglés | routines and things |

Marca la casilla cuando hayas pasado el bloque a todo el grupo.



Bloque 1 · Lengua

Ortografía, palabras y describir

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

Se pasa al grupo entero.

1 Escribe el plural.

lápiz → pez → luz →

2 Completa con mb o mp.

ca__o ti__o so__ra ca__ana

3 Subraya los nombres y rodea los verbos.

El gato duerme encima de la silla vieja.

4 Escribe cuatro líneas describiendo tu clase.



Criterios de corrección de 3.º

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Cada ítem trae la respuesta esperada, el error típico de 3.º y una acción concreta, no un consejo general.

1

lápices, peces, luces.

Error típico: Escribe «lápizes» o «pezes»: aplica el plural regular.

Si falla: Trabajar la regla con palabras que ya usa, no con listas cerradas.

2

campo, tiempo, sombra, campana.

Error típico: Escribe «canpo» o «sonbra».

Si falla: Es de las pocas reglas ortográficas sin excepciones: conviene automatizarla ya.

3

Nombres: gato, silla. Verbo: duerme.

Error típico: Subraya «vieja» como nombre por ir detrás de uno.

Si falla: Preguntar «¿quién?» para el nombre y «¿qué hace?» para el verbo.

4

Cuatro líneas con orden y al menos dos detalles concretos.

Error típico: Escribe una lista de objetos sin frases.

Si falla: Dar el orden antes de escribir: primero lo grande, después lo pequeño.



Registro de aula

Treinta alumnos

Una fila por alumno. Lo importante no es el nombre que más falla: es la columna que más se repite en rojo.

	LEN	COMP	MAT	MEDIO	ING
1.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐	☐	☐
9.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐	☐	☐

Sigue en la página siguiente.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.