



Evaluación inicial

2.º de Primaria

Evaluación inicial de 2.º

El minuto de lectura, las cuatro áreas restantes y las hojas de aula que convierten la corrección en decisiones.

MUESTRA GRATUITA · 5 páginas del cuaderno

- Prueba de las cinco áreas, con el minuto de lectura cronometrado
- Criterios de corrección ítem a ítem, con el error típico de 2.º
- Rúbrica de cuatro niveles ajustada a lo que se espera en 2.º
- Hoja de aula con los treinta alumnos y los cinco bloques
- Vaciado del grupo por bloque, para decidir agrupamientos
- Plan de las cuatro primeras semanas, por perfil



El minuto de lectura es el dato que manda

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

En 2.º la variable que más predice el curso entero es la fluidez lectora, y no se ve en una hoja escrita. Por eso este cuaderno empieza por el minuto cronometrado y por la pregunta que casi nadie hace después: de qué iba el texto.

Velocidad y precisión, pero también comprensión

Un alumno puede leer ochenta palabras por minuto y no enterarse de nada. Si lees la velocidad sin preguntar, estás midiendo media cosa.

La entonación no es un adorno

Quien respeta el punto y la coma ha entendido la frase. Anótalo: distingue al lector mecánico del lector que comprende.

Lo escrito, al final

Escribir tres frases con mayúscula y punto es el segundo indicador de 2.º. Va detrás de la lectura porque cansa más.

Las referencias de palabras por minuto son orientativas y varían entre textos: úsalas para comparar a un alumno consigo mismo en febrero, no para poner una etiqueta en septiembre.



Los cinco bloques

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Cinco bloques, en el orden en que conviene pasarlos. El de lectura es individual; los demás se pasan al grupo entero.

QUÉ SE PASA Y EN QUÉ ORDEN

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1. Lengua | leer un minuto y escribir tres frases |
| ☐ 2. Comprensión | leer y entender |
| ☐ 3. Matemáticas | números, llevadas y tablas |
| ☐ 4. Medio | lo vivo y lo que cambia |
| ☐ 5. Inglés | classroom and family |

Marca la casilla cuando hayas pasado el bloque a todo el grupo.



Bloque 1 · Lengua

Leer un minuto y escribir tres frases

QUÉ VAS A PRACTICAR

15 min

El minuto se toma de uno en uno; lo escrito, en grupo.

Texto para leer en voz alta (un minuto)

El sábado fuimos al mercado. Mi abuela compró tomates, pan y un queso pequeño. A mí me dejó llevar la bolsa de la fruta. Pesaba mucho, pero no la solté en todo el camino. Cuando llegamos a casa, me dio un trozo de queso por ayudar.

1 Palabras leídas en un minuto (lo anota el maestro).

2 Fallos de lectura (lo anota el maestro).

3 Copia esta frase con su mayúscula y su punto.

el perro de marta se llama copo

4 Escribe tres frases sobre lo que hiciste ayer.



Criterios de corrección de 2.º

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Para cada ítem: lo que se da por bueno, el error que más aparece a los siete años y qué hacer con él sin montar un plan aparte.

1

Entre 35 y 60 palabras es lo esperable al empezar 2.º.

Error típico: Lee deprisa saltándose finales de palabra para «ir rápido».

Si falla: Por debajo de 30, lectura diaria acompañada. Por encima de 60, la mecánica no es el problema: mira la comprensión.

2

Menos de cinco fallos en el minuto.

Error típico: Sustituye palabras por otras parecidas sin darse cuenta.

Si falla: Seguir con el dedo durante dos semanas; después, retirarlo.

3

«El perro de Marta se llama Copo.» Mayúscula en El y en Marta y Copo.

Error típico: Pone la mayúscula inicial y olvida la de los nombres propios.

Si falla: Es el fallo más común de 2.º. Trabajar con nombres de la clase, no con reglas.

4

Tres frases separadas, con sentido, aunque falle la ortografía.

Error típico: Escribe una sola frase larga unida con «y... y... y...».

Si falla: Pedirle que lo cuente en voz alta primero y contar las frases con los dedos.



Registro de aula

Treinta alumnos

Una fila por alumno y una columna por bloque. Con el grupo delante en una sola hoja se ve enseguida si el problema es de cinco niños o de la clase.

	LEN	COMP	MAT	MEDIO	ING
1.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐	☐	☐
9.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐	☐	☐

Sigue en la página siguiente.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.