



Evaluación inicial

1.º de Primaria

Evaluación inicial de 1.º

Las cinco áreas de 1.º en una sola sesión, casi toda oral, con la rúbrica y el registro de aula ya montados.

MUESTRA GRATUITA · 5 páginas del cuaderno

- Prueba de las cinco áreas, pensada para pasarla casi hablando
- Criterios de corrección ítem a ítem: qué se acepta y qué no
- Rúbrica de cuatro niveles, escrita para 1.º
- Registro para los treinta nombres de la clase
- Recuento del grupo, para ver el patrón y no el caso suelto
- Qué hacer en octubre con cada perfil



En 1.º la prueba se pasa hablando

Leelo una vez antes de empezar. Son dos minutos.

En septiembre de 1.º hay niños que leen frases y niños que aún no juntan las letras, y una hoja escrita mide sobre todo quién sabe escribir. Este cuaderno está montado para esquivar eso: casi todo se puede preguntar de viva voz y anotar tú.

No es un examen y no lleva nota

Se pasa para decidir agrupamientos y apoyos, no para calificar. Si el niño se bloquea, se para: un cero por bloqueo no informa de nada.

De uno en uno en lo que importa

La lectura en voz alta y el conteo hay que verlos individualmente. Son dos minutos por alumno y es el dato que más decide el trimestre.

El registro vale más que la prueba

Corregir veinticinco hojas sueltas no dice nada. La hoja de aula pone a los veinticinco en la misma página y ahí sí se ve el grupo.

Si un alumno llega de otro centro o de otro país, pásale solo los bloques de Matemáticas y de conteo antes de juzgar nada de Lengua.



Los cinco bloques

Tu recorrido, sesión a sesión. Marca cada casilla al terminar.

Cinco bloques. El orden importa: primero lo oral, que es donde están los datos buenos de 1.º, y la escritura al final, cuando ya está suelto.

LOS CINCO BLOQUES

- | | |
|---|-----------------------------|
| ☐ 1. Lengua | letras, sílabas y mi nombre |
| ☐ 2. Comprensión | escuchar y entender |
| ☐ 3. Matemáticas | contar, comparar y sumar |
| ☐ 4. Medio | mi cuerpo y lo de alrededor |
| ☐ 5. Inglés | first words |

Marca la casilla cuando hayas pasado el bloque a todo el grupo.



Bloque 1 · Lengua

Letras, sílabas y mi nombre

QUÉ VAS A PRACTICAR

12 min

Se puede hacer de uno en uno mientras el resto dibuja.

1 Señala la letra que te diga el maestro o la maestra.

m p s l t d

a e i o u

2 Lee estas sílabas en voz alta.

ma pe si lo tu

sa me pi lu to

3 Lee estas palabras.

mesa pato sol luna

4 Escribe tu nombre.

5 Escribe una frase sobre el dibujo que quieras.



Criterios de corrección de 1.º

Para el adulto. Mira el proceso antes que el resultado.

Cada ítem lleva lo que se acepta como correcto, el fallo que más se repite a los seis años y qué hacer con él en las dos semanas siguientes.

1

Reconoce al menos ocho de las once letras.

Error típico: Confunde las que suenan parecido: m/n, p/b, d/t.

Si falla: No corrija la letra suelta: trabájala dentro de palabras que la lleven.

2

Lee las diez sílabas sin silabeo largo.

Error típico: Dice la consonante sola («m... a... ma») en vez de la sílaba entera.

Si falla: Sílaba a sílaba con palmada: el ritmo ayuda más que la repetición.

3

Lee las cuatro palabras, aunque sea despacio.

Error típico: Adivina por la primera letra: lee «mesa» donde pone «mesita».

Si falla: Taparle el final de la palabra y descubrirlo poco a poco.

4

Escribe su nombre completo, con o sin mayúscula inicial.

Error típico: Invierte letras o las coloca en desorden.

Si falla: Modelo delante y trazo guiado durante dos semanas, no más.



Registro de aula

Treinta alumnos

Una fila por alumno. Escribe los nombres antes de empezar y ve marcando mientras pasas la prueba: rellenarlo después, de memoria, no sale.

	LEN	COMP	MAT	MEDIO	ING
1.	☐	☐	☐	☐	☐
2.	☐	☐	☐	☐	☐
3.	☐	☐	☐	☐	☐
4.	☐	☐	☐	☐	☐
5.	☐	☐	☐	☐	☐
6.	☐	☐	☐	☐	☐
7.	☐	☐	☐	☐	☐
8.	☐	☐	☐	☐	☐
9.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐	☐	☐

Sigue en la página siguiente.



Esto es una muestra

Las páginas que acabas de ver son páginas reales del cuaderno completo, sacadas tal cual y sin retocar: la guía, el itinerario, la prueba inicial, un par de sesiones, una página del solucionario y la hoja de progreso. El cuaderno entero mantiene esa estructura de principio a fin.

- **Por qué la muestra no está maquettata aparte**

Porque así no puede haber dos versiones distintas de lo mismo. Lo que ves aquí es literalmente lo que se imprime, con su numeración original.

- **Antes de comprar, mira lo gratuito**

En refuerzoeducativo.es hay más de mil doscientas fichas en PDF, lecturas, juegos y cuadernos completos gratuitos. Están hechos con el mismo criterio que este.

- **No hay devoluciones, y por eso está esta muestra**

Al ser una descarga inmediata no se puede devolver. Preferimos que decidas con el material delante. Si el PDF tuviera una errata, escríbenos y te mandamos la versión corregida sin coste.

Condiciones de uso

Compra individual: uso personal o de una sola aula.

Se puede imprimir tantas veces como haga falta para ese uso.

No se puede revender, subir a otra web ni repartir fuera del aula.

Para centros hay licencia de centro; escríbenos desde refuerzoeducativo.es.